

**Выписка из ООП ООО МБОУ Красненской ОШ им Н.А.Бенеша  
(в редакции 2019г)**

**III. Организационный раздел**

**3.1. Учебный план на уровень основного общего образования**

Учебный план в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), позволяет проследить полноту реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Красненской ОШ, соответствующей ФГОС ООО.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов Нед/год			
		1	2	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 / 165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4 / 132	4/136	4/136	4/ 136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном русском языке		0,5/ 17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык		2/ 68	2/ 68	2 / 68
Математика и информатика	Математика	4 / 132	4/136	4/136	4 /136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 / 66	2/68	2/68	2 /68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/ 34
Искусство	Музыка	1 / 33	1/34	1/34	1 / 34
	Изобразительное искусство	1 / 33	1/34	1/34	1 /34
Технология	Технология	1 / 33	1/34	1/34	1 /34
Физическая культура	Физическая культура	3/ 99	3/102	3/102	3 /102
<b>Итого при 5-ти дневной неделе</b>		21 / 693			
<b>Итого при 6-ти дневной неделе</b>			24/816	24/816	25/ 850
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Проектные задачи			1/34	1/34	
Информатика в играх и задачах				0,5 /17- 2п	0,5/17- 1п
Смысловое чтение			1/34	0,5 /17- п	0,5 /17- 2п
<b>Итого</b>		21 / 693	26/884	26/884	26 / 884
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		21			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)			26	26	26

участниками обязательных отношений.

**О**

**Обязательная часть учебного плана на**

**определяет состав учебных предметов**

дметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

**Русский язык и литература.** Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и её социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык, Литература.

Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературы — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

**Родной язык и родная литература.** Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа; Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров

**Иностранный язык.** Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения Иностранного языка (английский язык и немецкий язык) – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

**Математика и информатика.** Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом Математика в 5-6 классах и предметами Алгебра, Геометрия, Информатика в 7-9 классе.

Изучение Математики в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение Алгебры направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов. Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет Геометрия направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур. Изучение Информатики в 7-9-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

**Общественно-научные предметы.** Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся.

Предметная область включает три учебных предмета: История, Обществознание, География.

Изучение Истории в 5-9 классах способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет Обществознание (6-9 класс) – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение Географии способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). **Естественно-научные предметы.** Изучение данной предметной области реализуется через предметы Биология (в 5-9 классе), Химия (в 8-9 классе), Физика (в 7-9 классе).

Основная цель изучения биологии – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. **Искусство.** Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка (5-8 классы). Изучение данных предметов способствует развитию художественно- образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Технология.** Предметная область представлена учебным предметом Технология. Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и

склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках направления – «Индустриальные технологии». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично и общественно значимых изделий. Изучая предмет Технология, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

#### **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.**

Предметная область реализуется предметом Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (в 8-9 классе). Основная цель изучения Физической культуры – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения. Предмет Основы безопасности жизнедеятельности (в 8-9-ом классе) направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание б ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают 2,5 часов в 5-8 классах, 3,5 часов в 9 классах.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) обучающихся и предусматривает:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов метапредметной направленности, обеспечивающих условия для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;

*За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений,* введены следующие предметы, курсы метапредметной направленности:

- в целях изучения региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона, России в 8 классе введен курс *«Искусство родного края»;*
- для *приобретения опыта проектной деятельности* как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности,

инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности введен курс *«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»*,

- для *формирования навыка смыслового чтения*, проявляющегося в способности обучающихся находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов - введен курс *«Основы смыслового чтения и работы с текстом»*;
- с целью формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимания ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни в 5-7 классах введен учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни»*;
- для приобретения опыта проектной деятельности, развития способностей к поиску нестандартных решений математических задач – курсы *«Решение текстовых задач»*, *«Удивительный мир чисел»*,
- *«Геометрия вокруг нас»*, *«Уравнения и неравенства с модулем и параметром»*, *«Математика для всех»*;
- в целях удовлетворения социальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечения условий предпрофильной подготовки обучающихся введены учебные предметы *«Основы выбора профессии»*, *«Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области»*. Данный учебный предмет позволяет также решать задачи исследовательского характера, осуществлять проектную деятельность;
- с целью развития интереса обучающихся к изучению современных информационных технологий введен предмет *«Информатика и ИКТ»*.
- с целью развития устной и письменной речи обучающихся, обогащения словарного запаса, углубления знаний по русскому языку введены курсы *«Трудные случаи орфографии»* в 7 классе, *«Учимся писать сжатые изложения»* в 8 классе, *«От фонетики до синтаксиса»* в 9 классе.

Продолжительность учебного года в 5,6,7,8,9 классах – 32 учебных недели. Продолжительность урока для 5-9 классов - 45 минут ( в 1-3 четверти), 30 минут( в 4 четверти). В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821–10) во всех классах основной школы шестидневная учебная неделя. Максимальный объем аудиторной нагрузки для 5 класса-32 часа(1-3 четверть)-25ч(4 четверть), 6 класса-33 часа(1-3 четверть)-26ч(4 четверть), 7 класса – 35 часов(1-3

четверть)-28ч(4 четверть), 8 класса-36 часов(1-3 четверть)-30ч(4 четверть), 9 класса- 36 часов(1-3 четверть)-32ч(4 четверть).

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Формы аттестации :

	<i>5 кл</i>	<i>6 кл</i>	<i>7 кл</i>	<i>8 кл</i>
Русский язык	<i>Контрольн ая работа</i>	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Литература	<i>Контрольн ая работа</i>	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Иностранный язык	<i>Письменны й лексико-грамматич еский тест</i>	<i>Письменн ый лексико-граммати ческий тест</i>	<i>Письменн ый лексико-граммати ческий тест</i>	<i>Письменный лексико-грамматический тест</i>
Математика	<i>Контрольн ая работа</i>	<i>Контроль ная работа</i>		
Алгебра	-	-	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Геометрия	-	-	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
история	<i>Контрольн ая работа</i>	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
география	<i>Контрольн ая работа</i>	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
биология	<i>Контрольн ая работа</i>	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>



обществознание		<i>Устный ответ по билетам</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Информатика и ИКТ	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>		
Информатика			<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
ОДНКР	<i>Защита групповых творческих проектов</i>	-	-	-
Музыка	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Изобразительное искусство	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Технология	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Физическая культура	<i>Экзамен по ОФП</i>	<i>Экзамен по ОФП</i>	<i>Экзамен по ОФП</i>	<i>Экзамен по ОФП</i>
Основы смыслового чтения и работы с текстом	<i>Письменная работа.</i>	<i>Письменная работа.</i>	<i>Письменная работа.</i>	<i>Письменная работа.</i>

Учебный план составлен на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

В 9 классе государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Итоговая оценка по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету.

Родители (законные представители) ознакомлены с учебным планом по ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год на общешкольном родительском собрании и сайте школы.

**Учебный план МБОУ Красненской ООШ им Н.А.Бенеша  
на уровень основного общего образования для обучающихся 5-9  
классов, начавших обучение в 2019-2020 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Классы									
		V		VI		VII		VIII		IX	
<i>Обязательная часть</i>		1-3	4	1-3	4	1-3	4	1-3	4	1-3	4
Русский язык и литература	Русский язык	5/ 132	5/ 28	6/ 150	6/ 42	4/ 93	4/ 35	3/ 81	3/ 15	3/ 77	3/ 19
	Литература	3/ 80	3/ 16	3/ 81	3/ 15	2/ 50	2/ 14	2/ 48	2/ 16	3/ 80	3/ 16
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5/16								0,5/16	
	Родная русская литература	0,5/ 9	0,5/ 7							0,5 /9	0,5 /7
Иностранный язык	Иностранный Английский язык	3/ 68	3/ 28	3/ 65	3/ 31	3/ 71	3/25	3/ 74	3/ 22	3/ 65	3/ 31
	Немецкий язык									1/ 26	-
Общественно-научные предметы	История России	2/ 49	2/ 14	2/ 18	2/ 16	2/ 19	2/ 15	36		3/ 41	3/ 23
	Всеобщая история			2/30		2/30		28		32	
	Обществознание	1/25	1/7	1/ 25	1/ 7	1/ 25	1/ 7	1/ 25	1/ 7	1/ 25	1/ 7
	География	1/27	1/7	2/ 51	2/ 13	2/ 51	2/ 13	2/ 53	2/ 11	2/ 51	2/ 13
Математика и информатика	Математика	5/127	5/33	5/ 128	5/ 32						
	Алгебра					3/ 73	3/ 23	3/ 76	3/ 20	3/ 77	3/ 19
	Геометрия					2/ 52	2/ 12	2/ 50	2/ 14	2/ 51	2/ 13
	Информатика					1/ 25	1/ 7	1/ 26	1/ 6	1/ 25	1/ 7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/16									
Естественно-научные предметы	Физика					2/ 50	2/ 14	2/ 48	2/ 16	2/ 48	2/ 16
	Биология	1/26	1/6	1/ 25	1/ 7	2/ 52	2/ 12	2/ 49	2/ 15	2/ 49	2/ 15
	Химия							2/ 48	2/ 16	2/ 51	2/ 13
Искусство	Изобразительное искусство	1/25	-	1/ 25	-	1/ 25	-	1/ 25	-		
	Музыка	1/25	-	1/ 27	-	1/ 25	-	1/ 26	-		
Технология	Технология	2/ 50	-	2/ 50	-	2/ 50	-	1/ 25	-		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1/ 25	-	1/ 24	
	Физическая культура	2/46	-	2/ 44	-	2/ 52	-	2/ 45	-	2/ 53	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3,5		4		5		5		4	
<i>Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности</i>				1/ 26	1/ 6	0,5 /15	-	0,5 /	-	1/ 24	1/ 8

								16			
<i>Трудные случаи орфографии</i>				1/26	1/6						
<i>Учимся писать сжатое изложение</i>							1/26	1/6	0,5/10	0,5/6	
<i>Основы смыслового чтения и работа с текстом</i>	1/24	1/8	1/26	1/6			1/25	1/7	0,5/16		
Решение текстовых задач	1/26	1/6									
Удивительный мир чисел			0,5/16	-							
Геометрия вокруг нас					1/26	1/6					
Уравнения с модулем и параметром							1/25	1/7			
Математика для всех									1/25	1/7	
Информатика и ИКТ	1/24	1/8	1/25	1/7							
Основы выбора профессии							1/25	1/7			
Биология от А до Я							1/25	1/7			
Я с биологией дружу					1/25	1/7					
Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области									1/25	1/7	
Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни	0,5/8	-	0,5/8	-	0,5/10	-					
Максимально допустимая недельная нагрузка	32/803	25/168	33/820	26/182	35/845	28/176	36/930	30/192	36/900	32/227	

**Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Предметные области	Учебные предметы Классы	V		VI		VII	VIII	9
		1-3ч	4ч					
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5/13 2	5/28			4 (140)	3(105)96	3(102)
	Литература	3/96	3/16			2(70)	2(70)68	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1/26	1/6					0,5-1n
	Родная русская литература							0,5- 2n
Иностранный язык	Иностранный Английский язык	3/68	3/28			3(105)	3(105)103	3 (68)
	Немецкий язык							1
Общественно-научные предметы	История России							
	Всеобщая история	1/49	1/15			2(70)	2 (70)	3 (102)
	Обществознание	1/25	1/7			1(35)	1(35)34	1(34)
	География	1/27	1/5			2(70)	2(70)65	2(68)
Математика и информатика	Математика	5/127	5/33					
	Алгебра					3(105)	3(105)101	3(102)
	Геометрия					2(70)	2(70)68	2(68)
	Информатика	1/24	1/8			1(35)	1(35)34	1 (34)
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной							

культуры народов России	культуры народов России						
Естественно- научные предметы	Физика				2(70)	2(70)70	2(68)
	Биология	1/26	1/6		2(70)	2(70)69	2(68)
	Химия					2(70)70	2(68)
Искусство	Изобразительное искусство				1(35)	1(35)	
	Музыка				1(35)	1(35)	
Технология	Технология				2 (70)	1(35)	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1(35)	1(34)
	Физическая культура				2(70)	2(70)	2(68)
Итого					30	31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					5	5	4
<i>Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности</i>					0,5- 1п	0,5- 1п	1
<i>Трудные случаи орфографии</i>					1		
<i>Учимся писать сжатое изложение</i>						1/ 33	0,5- 2п
<i>Основы смыслового чтения и работа с текстом</i>		1/24	1/8		1(35)	0,5- 2п/33	0,5- 1п
Решение текстовых задач		1/26	1/6				
Удивительный мир чисел				0,5- 1п			
Геометрия вокруг нас					1(35)		
Уравнения с модулем и параметром						1	
<b>Математика для всех</b>							<b>1(34)</b>
Информатика и ИКТ				1(35)			
Основы выбора профессии						1(35)	
Биология от А до Я						1 (35)	
Я с биологией дружу					1(35)		
Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области							1(34)
Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни				0,5- 2п	0,5- 2п		
Максимально допустимая недельная нагрузка				33 (1155)	35 (1225)	36 (1260)	36 (1224)

