

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Красненская основная школа  
имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бенеша

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете

«30» 08 2019 г.

Утверждаю

Директор школы:

«30»

2019 г.



**ПРОГРАММА**  
**по формированию законопослушного**  
**поведения несовершеннолетних**

**Срок реализации программы – 2019 - 2024 учебный год**  
**Разработана для учащихся 1 – 9 классов**

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
17. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ СПИД в образовательной среде.

18. Областной закон Ростовской области от 26.12.2005 №425-ЗС (ред.от 08.07.2014) «О комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ростовской области».

## **Содержание**

- I. Основные положения Программы.
- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи Программы.
- II. Общая характеристика содержания работы.
- 2.1. Основные аспекты программы
- 2.2. Структура программы
- III. План мероприятий по реализации программы
- IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы
- V. Тематика лекций для родителей

### **I. Основные положения Программы**

#### **1.1. Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (в редакции на 27.06.2018), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

### **Задачи программы:**

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. ***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении***, - *лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей*

*требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

## **II. Общая характеристика содержания работы.**

### **2.1. Основные аспекты Программы:**

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
3. **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».
4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.
5. **Правовое воспитание**. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
6. **Профилактика наркомании и токсикомании**.
7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации**. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные

организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

**8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на ВШУ и учете ПДН.

**9. Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

## **2.2. Структура программы**

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних». Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей :

младшего школьного возраста (7 - 10 лет),  
среднего школьного возраста (11 – 12 лет),  
старшего подросткового возраста (13 – 14 лет),  
юношеского возраста (15 – 16 лет).

В соответствии с этим курс состоит из *четырёх модулей*:

**1 Модуль:** «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

**2 Модуль:** «Я и они» (для учащихся 5-6 классов),

**3 Модуль:** «Я познаю других» (для учащихся 7-8 классов),

**4 Модуль:** «Мой нравственный выбор» (для учащихся 9 класса).

## **III План мероприятий по реализации программы**

В течение года в ОО обеспечить:

- Составление социальных паспортов классов и школы
- Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет
- Проведение комплекса мероприятий, проводимых в рамках Месячника правовых знаний
- Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.

- Проведение кинолектория по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества
- Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении
- Участие в спортивных соревнованиях
- Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.
- Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.
- Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта
- Проведение системы классных часов по программе

**Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:**

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

**Формы работы:**

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

**IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

**Ожидаемый результат:**

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

#### V. Примерный План реализации Программы на учебный год

№	Практические дела	Сроки	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	в течение всего года	классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	классные руководители.  социальный педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	классные руководители
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	октябрь-ноябрь	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, родительская общественность



5	<p>Организация и проведение “Дня здоровья”</p> <p>Проведение Дней здоровья в классах.</p>	<p>январь</p> <p>в течение</p> <p>всего года</p>	<p>классные</p> <p>руководители</p> <p>учитель физической</p> <p>культуры</p>
6	<p>Беседы фельдшера с учащимися 7- 9 - х</p> <p>классов (беседа со специалистами,</p> <p>мероприятия по</p> <p>профилактике употребления психически-</p> <p>активных</p> <p>веществ среди несовершеннолетних).</p>	<p>в течение</p> <p>всего</p> <p>периода</p>	<p>классные</p> <p>руководители</p>
7	<p>Проведение выборочного анкетирования</p> <p>среди учащихся</p> <p>с целью выявления уровня знаний о факторах</p> <p>риска.</p>	<p>октябрь</p>	<p>классные</p> <p>руководители</p>
8	<p>Проведение анкетирования учащихся 7, 8, 9</p> <p>классов с</p> <p>целью выявления отношения детей разного</p> <p>возраста к</p> <p>ПАВ.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>социальный педагог</p> <p>классные</p> <p>руководители</p>
9	<p>Классные часы, посвященные результатам</p> <p>анкетирования.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>социальный педагог</p> <p>классные</p> <p>руководители</p>
10	<p>Проведение анкетирования среди учащихся</p> <p>7,8, 9 классов</p> <p>с целью выявления знаний и отношения детей</p> <p>разных</p> <p>возрастных групп, к здоровому образу жизни.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>классные</p> <p>руководители</p>
11	<p>Классные часы, посвященные результатам</p> <p>анкетирования.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>классные</p> <p>руководители</p>
12	<p>Конкурс рисунков (7 – 9 кл.), посвященный</p> <p>Дню борьбы</p>	<p>декабрь</p>	<p>классные</p> <p>руководители</p>

	со СПИДом.		Учитель ИЗО
13	Беседа «Наркотики: зависимость и последствия».	декабрь	Зам.директора по ВР
14	Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!»	декабрь	Зам.директора по ВР
15	Оформление выставки книг: “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	1 полугодие	Библиотекарь
16	Оформление картотеки по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Библиотекарь
17	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	1 полугодие	социальный педагог
18	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья	1 полугодие	Библиотекарь  Заместитель директора

	человека”.		
19	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	в течение периода реализации и программы	Классные руководители
20	Участие в спортивных мероприятиях	по особому плану	учитель физической культуры
21	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	в течение года	социальный педагог
22	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца	заместитель директора социальный педагог
23	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	в течение года	социальный педагог классные руководители Инспектор ОПДН
24	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	в течение года	классные руководители Учитель ИЗО
25	Проведение бесед по здоровому образу жизни,	в течение	Руководители

	отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	года	кружков
26	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями ПАВ среди обучающихся.	в течение года	заместитель директора социальный педагог Инспектор ОПДН
27	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни в школьной газете «Калейдоскоп»	в течение года	Руководители кружков заместитель директора
28	Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни.		заместитель директора руководитель лагеря

**VI. Учебно-тематический план  
по реализации программы по формированию законопослушного  
поведения несовершеннолетних**

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
<b>1-4 класс</b>			
<b>1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»</b>			
1.	Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май
<b>5-7 класс</b>			
<b>2 МОДУЛЬ: «Я и они»</b>			

1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.		октябрь
2	Права и обязанности школьника.	1	январь
3	Курение: мифы и реальность.	1	март
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.		май
<b>8-9 класс</b>			
<b>3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»</b>			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
5	Учимся решать конфликты.	1	май
<b>4 МОДУЛЬ: 10-11 класс</b>			
<b>«Мой нравственный выбор»</b>			
1.	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	октябрь
2.	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь
3.	Я гражданин России.	1	декабрь
4.	Как не стать жертвой преступления.	1	март
	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	апрель

### VII Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)

