



Утверждаю.
Директор школы: З.В.Шинкеева
Приказ № 174 от «16» 10 2018г

МБОУ Красненская ОШ

План мероприятий по реализации регионального проекта

«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» в 2018-2019уч.г.

Цель: создание условий для практической реализации проекта

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
Раздел № 1 Организационно-управленческие мероприятия			
Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»	Сентябрь 2018г.	Директор	Списки учителей, входящих в состав рабочей группы
Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации проекта	Сентябрь 2018г	Заместитель директора по УР, директор школы	План мероприятий
Разработка и утверждение плана работы психолого-педагогического консилиума	Сентябрь 2018г	Председатель ППк	План работы
Рассмотрение и изучение индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с ОВЗ	По мере необходимости	Директор школы	
Уточнение списочного состава учащихся ОУ – дети с ОВЗ, дети-инвалиды	Август – сентябрь 2018г.	Директор, зам. директора по УР,	Списки детей с ОВЗ, детей-инвалидов
Организация обеспечения бесплатными учебниками	Сентябрь 2018г	Библиотекарь школы	

детей-инвалидов и детей ОВЗ			
Обеспечение нормативно-правовой базы реализации проекта по инклюзивному образованию	Сентябрь-ноябрь 2018г.	Директор	Приказы, положения, должностные инструкции
Организация работы педагогического коллектива в условиях реализации регионального проекта	Сентябрь 2018г.- июнь 2019г.	Зам. директора по УВР	Методические рекомендации
Проведение педагогического совета по теме «Обучение и социализация личности ребёнка с ОВЗ в инклюзивном пространстве школы »	Январь 2019г.	Директор, зам. директора по УР, зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Рабочие материалы, методические рекомендации
Организация обучения сотрудников на базе школы	Октябрь 2018г. – май 2019г.	Зам. директора по УР, психолог	Практические семинары, посещение занятий согласно учебно-тематическому плану
Контроль за реализацией проекта	В течение 2018-2019гг.	Куратор проекта	Рабочие материалы
Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание доступной среды	В течение 2018-2019гг.	Директор	Оборудование кабинетов, помещений школы
Научно-методическое сопровождение			
Погружение в проблемное поле, принятие целей и задач реализации проекта	Сентябрь-ноябрь 2018г.	Директор, представители рабочей группы	План работы
Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей	В течение 2018-2019гг.	Директор, зам. директора по УР, зам директора по ВР	Групповые и индивидуальные консультации
Внедрение новых образовательных технологий для обучения детей с ОВЗ	В течение 2018-2019гг	Педагогический коллектив	
Разработка форм проведения педагогического мониторинга с целью измерения особенностей развития ребенка и формирования индивидуального образовательного маршрута по следующим вопросам образовательный стандарт;	В течение 2018-2019гг.	Директор, зам. директора по УР , зам. директора по ВР классные руководители	Рабочие материалы, издание методических рекомендаций

<p>динамика развития учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> · социализация ребенка; · эффективность механизма взаимодействия участников инклюзивного пространства. 		учителя-предметники	
Педагогический совет школы по теме «Анализ реализации проекта «	Май 2019г.	Куратор проекта	Материалы мониторинга, методические рекомендации
Планирование и организация стажировочной площадки для школ района по теме «Развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ»	Февраль 2019г.	Директор, зам. директора по ВР, куратор проекта, психолог, логопед, социальный педагог	Материалы стажировочной площадки
Психолого-педагогическое сопровождение			
Разработка и подготовка психолого-педагогического тестирования, программ работы с учащимися	Сентябрь 2018г.-февраль 2019г.	Педагог-психолог	Тесты, программы
<p>Проведение диагностики для исследования и уточнения позиций для определения зоны психолого-педагогического наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> · диагностика социально-психологической адаптации учащихся; · диагностика мотивационной сферы учащихся; · исследование состояния процессов общения, развития психологических взаимоотношений, эмоционально-волевой связи между детьми; · диагностика сформированности учебных навыков 	В течение 2018-2019гг.	Педагог-психолог	Материалы анализа, рабочие материалы
Логопедическое обследование	Сентябрь, декабрь, май 2018-2019гг.	Учитель-логопед	Диагностические заключения, речевые карты
Исследование социальной среды школьников и их семей	В течение 2018-2019гг.	Социальный педагог	Анкеты и результаты анкетирования
Разработка и апробация индивидуальных и	Октябрь- 2018г.-	Директор, зам. директора	Решение психолого-

групповых коррекционно-развивающих программ	июнь 2019г.	по УВР, учитель-логопед, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	педагогического консилиума, индивидуальный образовательный маршрут
Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	В течение 2018-2019гг.	Педагог –психолог, учитель-логопед, учителя	Диагностика результативности
Организация работы классных руководителей, учителей-предметников в рамках проекта			
Индивидуальное планирование работы классными руководителями, учителями, которые включены в проект	Сентябрь – октябрь	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	Индивидуальные планы
Проведение диагностики микроклимата ОУ, уровня обученности.	В течение 2018-2019гг.	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники	Рабочие материалы
Адаптирование тематических блоков в рабочих программах	В течение года	учителя-предметники	Материалы уроков
Совместное планирование и скоординированное проведение занятий по предметам	В течение года	учителя-предметники	Рабочие материалы
Взаимопосещение и проведение открытых уроков, занятий учителями- предметниками	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники	Конспекты уроков
Организация и проведение внеклассных мероприятий по воспитанию толерантных отношений	В течение года	Зам. директора по ВР, кл руководители, ст вожатая,, Учителя-предметники	Рабочие материалы
Методический анализ результатов и хода осуществления проекта ,	Апрель – май 2019	Директор, Зам. директора по УР,ВР	Самоанализ, анализ реализации проекта