

Кызы Улдемесов

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию 2018-2019 учебного года**

9 класс
Время выполнения 1ч.20 мин.

58 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.
2. Инфляция всегда ведёт к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.
3. Правом выпуска акций обладают только акционерные общества.
4. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.
5. Средства, удовлетворяющие первичные потребности, называются экономическими благами.
6. Наличие циклической безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.
7. Прибыль фирмы больше выручки фирмы.

1	2	3	4	5	6	7
<i>нет</i> +	<i>да</i> +	<i>нет</i> +	<i>да</i> +	<i>да</i> +	<i>да</i> +	<i>нет</i> +

2. Прочитайте текст. Это предложения из реферата, раскрывающего суть различных типов экономических систем. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между тремя типами этих систем.

Выполните это самостоятельно. Для этого:

- 1) подпишите колонки, приведённой ниже таблицы, определив названия соответствующих типов экономических систем;
- 2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность.

1. Материальные ресурсы находятся в государственной собственности и распределяются правительством.
2. Форма экономической организации, при которой координация действий осуществляется на основе взаимодействия свободных частных производителей и свободных индивидуальных потребителей.
3. Экономическая система, в которой традиции и обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов.
4. Многообразие форм собственности на средства производства.
5. Товарные отношения либо вообще отсутствуют, либо ориентированы на удовлетворение потребностей немногочисленного слоя социальной элиты.
6. Правительство обязывает отдельных лиц и предприятия действовать в соответствии с централизованным экономическим планированием.
7. Что производить определяется группами профессионалов.
8. Договорные отношения между хозяйствующими субъектами.
9. Высокий уровень централизации функций руководства экономикой и применение директивных методов управления.
10. Ограниченнное вмешательство государства в хозяйственную деятельность.
11. В основном производятся продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.

<i>Традиционная</i>	<i>Административно-командная</i>	<i>Рыночная</i>	<i>68</i>
<i>3 4 8</i> +	<i>1 4 6</i> + + +	<i>5 9 10 11</i> + +	<i>618</i>
		<i>61/100 61%</i>	

168 3. Задания на знание обществоведческих понятий

Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

1. Времена кризиса нередко сопровождаются снижением покупательной способности денежной единицы.

Монетаризм

способности

2. На протяжении жизни человек может изменить свое положение в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

Статус

76 4. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к моральным нормам, и позиции, характеризующие правовые нормы. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Отражают представления о прекрасном и безобразном.	5. Предусматривают такую санкцию, как анафема.	9. Обеспечиваются силой общественного воздействия.
2. Выражают государственную волю.	6. Опираются на категории добра и зла, похвального и постыдного, честного и бесчестного.	10. Существуют в основном в сознании людей.
3. Зафиксированы в официальных документах.	7. Создаются всем обществом и не нуждаются в признании государством.	11. Оперируют понятиями прав и обязанностей, законного – незаконного, наказуемого – ненаказуемого.
4. Заключаются в символических действиях.	8. Предполагают подчинение воле Бога.	12. Обеспечиваются государственным принуждением.

Моральные нормы	Правовые нормы
14 6 7 10	2 3 5 8 9 11 12
++ +	++ ++

5. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации:

5.1. В орган ЗАГС обратился молодой мужчина с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГС, выяснив, что у гражданина есть несовершеннолетняя дочка, отказались принять у него заявление. Гражданин заявил, что тем самым они нарушили его права.

Правы ли работники ЗАГС? Свой ответ обоснуйте.

5.2. Ребенка покусала соседская собака. Он вернулся домой в порванной куртке и с серьезной травмой руки. Когда родители решили предъявить претензии соседу, тот сообщил, что не виноват, т.к. их ребенок слишком сильно размахивал руками, вот собака и среагировала на резкие движения. **Прав ли сосед? Что могут сделать родители, чтобы компенсировать расходы на лечение травмы?**

6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«...Это любой вид безвозмездной деятельности (1), направленной на пользу людей, как отдельных личностей (2), так и социальных групп (3), не являющихся близкими родственниками, а также

деятельности, направленной на защиту окружающей среды. Люди сами решают, сколько времени они могут посвятить общественной деятельности. Желательно составить чёткий договор (4) между человеком, желающим выполнять такую работу и организацией, основанный на обоюдном согласии и чётком понимании обязанностей гражданина и потребностей (5) организации. Часто целые семьи (6) участвуют, например, в оказании помощи семьям детей-инвалидов» (<http://www.dobroedelo.ru>).

6.1. Дайте определение всем подчеркнутым и пронумерованным терминам.

2 6.2. Как называется безвозмездная работа, о которой идёт речь в данном тексте?

Волонтерство

10 7. Прочитайте текст, раскрывающий суть 2-х мировых религий. Заполните, приведённую ниже таблицу:

- 1) подпишите колонки таблицы, определив названия соответствующих религий;
- 2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих то или иное религиозное мировоззрение.

«С точки зрения приверженцев данного вероисповедания, основателем был Иисус Христос (1). Согласно этому религиозному вероучению, человек создан по образу и подобию Божьему (2). Карма, т.е. сумма всех поступков и мыслей человека в течение его жизни – одно из важнейших понятий в этой религии (3). Эта религия поддерживает традицию почитания единого Бога (монотеизм), творца Вселенной и человека (4). В основе религиозного мировоззрения лежит учение о Четырёх Благородных Истинах: о страдании, о происхождении и причинах страдания, о прекращении страдания и устранения его источников, об истинных путях к прекращению страдания (5). Основателем учения был Будда Шакьямуни (6). Бесконечная цепь перерождений определяется в этой религии как сансара (7). Крещение и причащение являются важнейшими из таинств, признаваемыми в данной религии (8)».

Название религии	<u>Христианство</u>	<u>Буддизм</u>
Предложения, относящиеся к данной религии	8 1 2 4	3 6 7 5

8. Ниже приведен текст, который содержит ошибки. Ваша задача обнаружить эти ошибки, и вписать номер предложений, в которых они содержатся в левую часть таблицы. Затем попытайтесь исправить эти ошибки, заменив их на правильные суждения. Правильные суждения расположите в правой части таблицы напротив неправильных под соответствующими номерами.

1. «Древнегреческий философ Платон был учеником Аристотеля. 2. Платон был воспитателем Александра Македонского. 3. Платону принадлежало учение об идеальном государстве, в котором должны были править наиболее мудрые люди – философы. 4. Философами в Древней Греции могли быть только мужчины. 5. Причем для философов вводился имущественный ценз – они должны были обладать солидной частной собственностью. 6. Философам было запрещено создавать семью.

Ошибки	Правильные суждения
--------	---------------------

2, 4, 5, 6
+ + +

1, 3

5.

5.1. Работники ЗАГС не правы помешать женщина
сам закончен разводиться

5.2. Согласно прав, него решения сам спровоцировал собаху на то,
чтобы она не стала женой. Родители могут обратиться в
суд для того чтобы компенсировать лечение третьих.

6.

6.1 Семья - малая социальная группа.

Функционность - процесс активного взаимодействия субъекта
с субъектами, для удовлетворения своих потребностей.

личность - это человек обладающий имеющий свои определенные
лические особенности и способности.

Социальная группа - объединение людей, имеющих
общий значимый социальный признак.

Родстер - буддийский закономерный между людьми.

Потребность - необходимость человека в чем-либо.