

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красненская основная школа имени Героя Советского Союза
Николая Алексеевича Бенеша
Чановского района новосибирской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2020 г



Программа духовно-нравственного развития и воспитания
Обучающихся на ступени начально образования на 2020-2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле. И что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Считаю, что с первых дней обучения и воспитания ребёнка в школе необходимо формировать его как творческую, свободную личность с развитым чувством самоуважения и потребностью уважительного отношения к другим людям.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

Программа направлена на обеспечение духовно–нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работы школы, семьи и других институтов общества. В основе программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования гражданской идентичности и обеспечивает:

- создана система воспитательных мероприятий, позволяющих обучающимся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- сформирована целостная образовательная среда, включающая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающая историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- формирование у обучающихся активной деятельностной позиции.

Все названные выше рекомендации детализируются на уровне локальных актов (приказы/положения/регламенты) для деятельности педагогического коллектива МБОУ Тебисской СШ

Обоснование актуальности программы.

Патриотизм, гражданственность, нравственность - эти качества с глубоких времён присущи русскому человеку. Эти качества наш народ ярко проявил в годы ВОВ, что сыграло не последнюю роль в победе над фашизмом. Но в последние годы стало заметно проявление негативных явлений не характерных для российского человека.

Данная программа позволит приобщить учащихся к духовно-нравственным ценностям страны, к традициям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Содержание программы позволит направить образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к

культурно – историческому наследию ей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Программа представляет собой единый комплекс, стержнем которого является духовно-нравственное, патриотическое образование, реализуемое посредством организации внеклассной и внеурочной работы, а также создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы, формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников всеми доступными средствами и должно осуществляться на всех уровнях общеобразовательного пространства.

Цели и задачи программы:

Цель - духовно–нравственное развитие и воспитание обучающихся на первом уровне общего образования должно стать поддержкой становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания младших школьников:

В области формирования личностной культуры:

- Пробуждение интереса к самому себе, своему внутреннему духовному миру.
- Привлечение внимания обучающихся к основным нравственным категориям.
- Формирование умений самооценки своих качеств, своих достижений и возможностей.
- Знакомство с азбукой учений, формами организации здорового режима, культурного поведения.
- Знакомство с возможностями управления своим поведением (начала самоуправления).

- Создание у обучающихся первого опыта самоанализа и саморегуляции поведения.
- Формирование положительной эмоциональной «Я-концепции»

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- обучение поведению в коллективе: общению, ответственности, дисциплинированности, самоуправлению и саморегуляции;
- подготовку обучающихся к профессиональному и жизненному самоопределению, профориентацию;
- формирование высоконравственного отношения личности к себе (адекватная самооценка, самоуважение, достоинство, честь, совесть) и к миру (гуманистическое, демократическое, диалектическое, экологическое мышление);
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование социальной активности обучающегося.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Задачи воспитания и социализации младших школьников:

- формирование личностной культуры;
- формирование социальной культуры;
- формирование семейной культуры.

Объект: учебно-воспитательный процесс в начальной школе.

Предмет: содержание и формы организации УВП; процесс формирования личности младшего школьника; технологии обучения и воспитания, способствующие созданию поведенческой модели, отвечающей социальному запросу.

ПРИНЦИПЫ и особенности организации содержания программы:

Принцип ориентации на идеал.

В программе нравственно-патриотического развития и воспитания обучающихся начальной школы актуализированы определённые идеалы, хранящиеся в истории нашей страны, в культурах народов России, в культурных традициях народов мира, в том числе в религиозных культурах.

Аксиологический принцип.

Ценности определяют основное содержание нравственно-патриотического развития и воспитания личности младшего школьника. Любое содержание обучения, общения, деятельности может стать содержанием воспитания, если оно отнесено к определённой ценности.

Принцип следования нравственному примеру.

Следование примеру - ведущий метод нравственного воспитания. Пример – образец ценностного выбора, совершённого значимым другим. Пример учителя особо важен для ученика.

Принцип идентификации.

Идентификация – устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В этом возрасте выражена ориентация на персонифицированные идеалы – яркие, эмоционально привлекательные образы людей (а также природных явлений, живых и неживых существ в образе человека), неразрывно связанные с той ситуацией, в которой они себя проявили.

Принцип диалогического общения.

Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны без диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.

Принцип полисубъектности воспитания.

Так как ребёнок включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной деятельности, где нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, то программа позволяет согласовать цели и задачи воспитания и социализации всех субъектов образования.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Воспитание, направленное на нравственно – патриотическое развитие обучающихся, поддерживаемое всем укладом школьной жизни, включает в себя организацию учебной, внеучебной, общественно-значимой деятельности младших школьников. Для решения воспитательных задач педагоги, родители обращаются к содержанию:

-общеобразовательных дисциплин;

-произведений искусств;

-периодической литературы, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;

- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей страны, своего края, своей семьи;
- других источников информации и научного знания.

Направления реализации программы :

Ведущие направления деятельности и ценностные основы программы:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; поликультурный мир.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь и достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека;

ответственность и чувство долга; забота о старших и младших; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость; бережливость и трудолюбие.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному.

Ценности: красота, духовный мир человека; эстетическое развитие; самовыражение в творчестве и искусстве.

Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим **направлениям:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В центре находится обучающийся с собственной «Я – концепцией». Он вправе выбирать сам или вместе с родителями направление деятельности. Цель этой деятельности – предоставить каждому ребенку возможность проявить себя.

Воспитательная деятельность организуется по 5 направлениям:

- **спортивно-оздоровительное** направление реализуется через занятия в спортивных секциях; общешкольные спортивные праздники.
- **Общекультурное** направление реализуется через курс «Разговор о правильном питании», участие обучающихся в кружковой деятельности;
- **Общеинтеллектуальное** направление реализуется за счет проектной и исследовательской деятельности в рамках учебной программы и программы внеурочной деятельности «В стране знаек»
- **Социальное направление** реализуется через участие детей в традиционных общешкольных мероприятиях и социальных акциях. Для формирования у детей организации коллективной и индивидуальной работы, умений

самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя действуют программы: «Мы и наш мир» «Урок здоровья» ,« Я познаю мир»

- **Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Данное направление реализуется через «Уроки нравственности»

Участники программы

Программа предлагается для учащихся 1—4-х классов школы и реализуется в рамках общешкольной *воспитательной программы*.

В реализации программы участвуют: учащиеся, родители, педагоги, администрация школы, социальный педагог, психолог.

Сроки реализации программы

Долгосрочная программа рассчитана на четыре года.

Ожидаемые результаты

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является:

- ✓ постоянное участие родителей в учебно-воспитательном процессе;
- ✓ осознание норм социального поведения;
- ✓ снижение уровня конфликтности, агрессивности и правонарушений школьников;
- ✓ улучшение состояния здоровья детей;
- ✓ повышение мотивации к обучению;

✓ формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления.

Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога с воспитанниками строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися на уровне начального общего образования

Программа объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых можно решать задачи их воспитания. Обучающиеся вовлекаются в широкую и многообразную деятельность по интересам, которая дает практический тренинг самостоятельности, приносит опыт успеха.

Различные виды деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию младших школьников представлены различными формами урочной, внеурочной, внешкольной деятельности.

<i>Виды деятельности</i>	<i>Урочная деятельность</i>	<i>Внеурочная деятельность (общешкольные мероприятия)</i>	<i>Внеклассная и внешкольная деятельность</i>
<i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</i>			
-получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, -ознакомление с государственной	Предметы базисного учебного плана	Плакаты, чтение книг, изучение Символов России»	

Символикой - гимном, гербом и флагом РФ			
<p>-ознакомление с героическими страницами истории России,</p> <p>-жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга,</p> <p>-с обязанностями гражданина</p>	Предметы базисного учебного плана	<p>Проект «Жизнь замечательных людей Чановского района» (поиск и сбор информации, встреча с известными людьми села, просмотр фильмов)</p>	Экскурсии в краеведческий районный музей
<p>-ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России</p>	Предметы базисного учебного плана, вариативные учебные дисциплины (курс «Основы светской этики»)	<p>Праздники, конкурсы сказок, услышанных от бабушки, исполнение частушек и народных песен, разучивание русских игр, творческие проекты</p>	Экскурсии в музеи Венгеровского, Татарского районов

		(«Рождественские посиделки», «Масленица», «Пасхальные традиции русского народа» и др.)	
-знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников	Предметы базисного учебного плана, классные часы	участие в подготовке и в проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам (н-р, Праздник для мам, Новогодний праздник, концерт для ветеранов , Осенний бал, Весенние забавы и т.д)	
Проведение мероприятий, посвященных Российской армии, защитникам Отечества, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;	Классные часы	Встречи с ветеранами ВОВ, беседы	Проведение конкурсной программы ко Дню Защитника Отечества «Веселые старты» и др.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

<p>- ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков</p>	<p>Предметы базисного учебного плана, классные часы</p>	<p>Просмотр и обсуждение фильмов, поступков и поведения разных людей</p>	<p>Посвящение в первоклассники</p>
<p>- усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и образовательного учреждения — овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности</p>	<p>-Сюжетно-ролевые игры: «Уступи девочке место», «Благовари его за помощь» и др.,</p> <p>-ролевые игры: «Играем в магазин»,</p> <p>-проигрывание сюжетов,</p> <p>- проведение выставки «Чудеса из лукошка»,</p> <p>-изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека, ко Дню мам, к 23 февраля...</p>		
<p>- сильное участие в делах благотворительности, милосердия, в</p>	<p>Помощь пожилым людям, концерты для</p>		

оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе		ветеранов, изготовление кормушек для птиц	
- получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье - расширение опыта позитивного взаимодействия в семье		проекты «Моя родословная», «Мои семейные традиции», конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	День матери, День пожилого человека
<i>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни.</i>			
- участие в экскурсиях по микрорайону, поселку, во время которых знакомятся с различными видами труда, различными профессиями; - организация встреч с представителями разных профессий	Предметы базисного учебного плана, классные часы		Экскурсии в пожарную часть, в библиотеку МУК Тебисский СДК
- знакомство с профессиями своих		Круглый стол, сочинения на тему	Изготовление стенгазеты «Тысяча

родителей		«Кем работают мои родители»	профессий»
- получение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности		Проведение ярмарок, города мастеров	
- творческое применение знаний, полученных при изучении учебных предметов на практике (в рамках предмета «Технология»)		Проекты (н-р, «Новогодняя игрушка», подарок для мам, пап, «Умелые ручки»)	Организация выставок поделок и творческих работ
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности на базе образовательного учреждения и взаимодействующих с ним учреждений дополнительного образования		Участие в трудовых акциях (в озеленении школьного двора, уборки территории, дежурство по классу и др.)	Конкурс «Цветочная клумба у школы», операция «Помоги книжке»
- приобретение умений и навыков			

самообслуживания в школе и дома			
<i>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):</i>			
- усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, о традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой	Предметы базисного учебного плана	Беседы, просмотр фильмов	
- получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе	Предметы базисного учебного плана		Экскурсии по селу, поход на природу
- получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности		Экологические акции, создание цветочных клумб, подкормка птиц,	

		очистка доступных территорий	
- усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой (при поддержке родителей (законных представителей) расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях		Походы на природу с родителями и учителем	
<i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i>			
<i>(эстетическое воспитание):</i>			
- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России	Предметы базисного учебного плана		Экскурсии в музеи, посещение выставок
- ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными	Предметы базисного учебного плана		Занятия в творческих объединениях: «Город мастеров», «Я познаю

художественными промыслами			мир», «Палитра»
- обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает обучающихся в пространстве школы и дома, в природе в разное время суток и года, в различную погоду; разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах; обучение понимать красоту окружающего мира через художественные образы;	Предметы базисного учебного плана		Осенний бал, конкурс поделок из природного материала
- обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой, обучение различать добро и зло, отличать красивое от	Занятия-практикумы «Урок нравственности», «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас»		экскурсии в осенний, зимний и весенний лес, конкурс рисунков «Листопад», «Зимние узоры на окнах»...

<p>безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного)</p>			
<p>- участие вместе с родителями (законными представителями) в проведении культурных программ</p>		<p>Создание своих впечатлений на основе увиденного, проведение выставок семейного художественного творчества</p>	<p>Посещение музеев Новосибирской области, культурно-досуговые программы, аква-парк...</p>
<p>- участие в художественном оформлении помещений</p>		<p>Оформление классов, школы к праздникам, изготовление тематических стенгазет</p>	