

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Красненская основная школа имени Героя Советского Союза  
Николая Алексеевича Бенеша  
Чановского района новосибирской области



Утверждаю  
Директор школы  
З.В. Шинкеева  
2020г.

План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МБОУ Красненской ОШ

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273-ФЗ, - с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
- от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- от 31.12.2015г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ:
- от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

В соответствии с п. 19.10 ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется «на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса».

Все предлагаемые в образовательном центре курсы внеурочной деятельности ведут педагоги «с учетом возможностей ОУ», формируя целенаправленные метапредметные и личностные результаты. Выбор участников образовательного процесса осуществляется с помощью анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей). По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных курсов внеурочной деятельности. Структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности закрепляется локальным актом МБОУ Красненской ОШ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

К результатам внеурочной деятельности, подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках контроля успешности освоения содержания отдельных учебных предметов, относится способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни. К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:
- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- индивидуальные личностные характеристики.

Оценка этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ развития образовательного учреждения, программ поддержки образовательного процесса.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности. Эффективность внеурочной деятельности осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, педагогических наблюдений, диагностики обучающихся, анкетирования педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
  - рост мотивации к активной познавательной деятельности;
  - уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
  - качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью МБОУ Красненской ОШ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

Основными направлениями внеурочной деятельности нашей школы являются: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

**Спортивно - оздоровительное направление** ориентировано на формирование у школьников признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Оно реализуется через программу « Подвижные игры» (Кулиева А.А)

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Данное направление реализуется через Уроки «Хочу всё знать» (Генеберг Ф.Н.)

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется за счет проектной деятельности в рамках учебной программы и программы внеурочной деятельности « В мире книг и Хочу всё знать» (Генеберг Ф.Н.).

**Общекультурное направление** реализуется через программы внеурочной деятельности « Умелые ручки» ( Расщукина Н.В)

**План**  
**внеурочной деятельности 1-4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования**  
**на 2020-2021учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название	ФИО педагога	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Кулиева А.А.	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Хочу всё знать»	Генеберг Ф.Н			1	
Общекультурное	«Умелые ручки»	Расщукина Н.В.		1		1
Социальное	«Урок здоровья»	Генеберг Ф.Н., Расщукина Н.В.	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«В мире книг»	Генеберг Ф.Н.	1			
Итого:	12 ч.		3	3	3	3