**Выписка из ООП ООО МБОУ Красненской ОШ им Н.А.Бенеша**

**(в редакции 2019г)**

**111. Организационный раздел**

**3.1.Учебный план на уровень основного общего образования**

Учебный план в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), позволяет проследить полноту реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Красненской ОШ, соответствующей ФГОС ООО.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

**Русский язык и литература.** Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и её социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык, Литература.

Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературы — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

**Родной язык и родная литература.** Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа; Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров

**Иностранный язык.** Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения Иностранного языка (английский язык и немецкий язык) – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

**Математика и информатика**. Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания пи решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом Математика в 5-6 классах и предметами Алгебра, Геометрия, Информатика в 7-9 классе.

Изучение Математики в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение Алгебры направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов. Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет Геометрия направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур. Изучение Информатики в 7-9-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

**Общественно-научные предметы**. Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся.

Предметная область включает три учебных предмета: История, Обществознание, География.

Изучение Истории в 5-9 классах способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет Обществознание (6-9 класс) – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение Географии способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). **Естественно-научные предметы.** Изучение данной предметной области реализуется через предметы Биология (в 5-9 классе), Химия (в 8-9 классе), Физика (в 7-9 классе).

Основная цель изучения биологии – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. **Искусство.** Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка (5-8 классы). Изучение данных предметов способствует развитию художественно- образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Технология.** Предметная область представлена учебным предметом Технология. Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках направления – «Индустриальные технологии». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет Технология, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.** Предметная область реализуется предметом Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (в 8-9 классе). Основная цель изучения Физической культуры – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения. Предмет Основы безопасности жизнедеятельности (в 8-9-ом классе) направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание 6 ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают 2,5 часов в 5-8 классах, 3,5 часов в 9 классах.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) обучающихся и предусматривает:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- введение учебных курсов метапредметной направленности, обеспечивающих условия для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;

*За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений*, введены следующие предметы, курсы метапредметной направленности:

* в целях изучения региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона, России в 8 классе введен курс *«Искусство родного края»;*
* для *приобретения опыта проектной деятельности* как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности введен курс *«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»,*
* для *формирования навыка смыслового чтения*, проявляющегося в способности обучающихся находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов - введен курс *«Основы смыслового чтения и работы с текстом»;*
* с целью формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимания ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни в 5-7 классах введен учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни*»;
* для приобретения опыта проектной деятельности, развития способностей к поиску нестандартных решений математических задач – курсы *«Решение текстовых задач», «Удивительный мир чисел», « Геометрия вокруг нас», «Уравнения и неравенства с модулем и параметром», «Математика для всех»;*
* в целях удовлетворения социальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечения условий предпрофильной подготовки обучающихся введены учебные предметы «*Основы выбора профессии», «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области».* Данный учебный предмет позволяет также решать задачи исследовательского характера, осуществлять проектную деятельность;
* с целью развития интереса обучающихся к изучению современных информационных технологий введен предмет *«Информатика и ИКТ».*
* с целью развития устной и письменной речи обучающихся, обогащения словарного запаса, углубления знаний по русскому языку введены курсы « Трудные случаи орфографии» в 7 классе, « Учимся писать сжатые изложения» в 8 классе, «От фонетики до синтаксиса» в 9 классе.

Продолжительность учебного года в 5,6,7,8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 5-9 классов - 45 минут. В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821–10) во всех классах основной школы шестидневная учебная неделя. Максимальный объем аудиторной нагрузки для 5 класса-32 часа, 6 класса-33 часа, 7 класса – 35 часов, 8 класса-36 часов, 9 класса- 36 часов.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Формы аттестации :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *5 кл* | *6кл* | *7 кл* | *8 кл* |
| Русский язык | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| Литература | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| Иностранный язык | *Письменный лексико-грамматический тест* | *Письменный лексико-грамматический тест* | *Письменный лексико-грамматический тест* | *Письменный лексико-грамматический тест* |
| Математика | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |  |  |
| Алгебра | *-* | *-* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| Геометрия | *-* | *-* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| история | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| география | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| биология | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| обществознание |  | *Устный ответ по билетам* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| Информатика и ИКТ | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |  |  |
| Информатика |  |  | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| ОДНКР | *Защита групповых творческих проектов* | *-* | *-* | *-* |
| Музыка | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| Изобразительное искусство | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| Технология | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* | *Контрольная работа* |
| Физическая культура | *Экзамен по ОФП* | *Экзамен по ОФП* | *Экзамен по ОФП* | *Экзамен по ОФП* |
| Основы смыслового чтения и работы с текстом | *Письменная работа.* | *Письменная работа.* | *Письменная работа.* | *Письменная работа.* |

Учебный план составлен на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

В 9 классе государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Итоговая оценка по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету.

Родители (законные представители) ознакомлены с учебным планом по ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год на общешкольном родительском собрании и сайте школы.

**Учебный план МБОУ Красненской ООШ им Н.А.Бенеша**

**на уровень основного общего образования для обучающихся 5-9 классов, начавших обучение в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V**  **2018-2019** | **VI**  **2019-2020** | **VII**  **2020- 2021** | **VIII 2021-2022** | **IX 2022-2023** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5(175)** | 5 (210) | 4 (140) | 3(105) | 3(102) | 21(732) |
| Литература | **3 (105)** | 3(105) | 2(70) | 2(70) | 3(102) | 13(452) |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык |  | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(34) | 4(139) |
| Родная (русская) литература |  | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(34) | 4(139) |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | **3 (105)** | 3(105) | 3(105) | 2(105) | 2(102) | 13(522) |
| Немецкий (второй иностранный) язык |  | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 2(68) | 8 (278) |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | **2(70)** | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 2(68) | 5(173) |
| История России |  | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(34) | 4 (139) |
| Обществознание | **1(35)** | 1(35) | 1(35) | 1(35) | 1(34) | 5(174) |
| География | **1(35)** | 1(35) | 2(70) | 2(70) | 2(68) | 8 (278) |
| Математика и информатика | Математика | **5(175)** | 5(175) |  |  |  | 10(350) |
| Алгебра |  |  | 3(105) | 3(105) | 3(102) | 9(312) |
| Геометрия |  |  | 2(70) | 2(70) | 2(68) | 6(208) |
| Информатика |  |  | 1(35) | 1(35) | 1(34) | 3(104) |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **0,5(16)** |  |  |  |  | 0,5 (16) |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2(70) | 2(70) | 3(102) | 7 (242) |
| Биология | **1(35)** | 1(35) | 2(70) | 2(70) | 2(68) | 8 (278) |
| Химия |  |  |  | 2(70) | 2(68) | 4(138) |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1(35)** | 1(35) | 1(35) | 1(35) |  | 4(140) |
| Музыка | **1(35)** | 1(35) | 1(35) | 1(35) |  | 4(140) |
| Технология | Технология | **2(70)** | 2(70) | 1(35) | 1(35) |  | 6(210) |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1(35) | 1(34) | 2(69) |
| Физическая культура | **3(105)** | 2(70) | 2(70) | 2(70) | 2(68) | 11(323) |
| Итого | | **27,5** | 31 | 33 | 34 | 32 | 151,5 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | **3,5** | 2 | 2 | 2 | 2 | 20,5 |
| Учимся писать сжатое изложение | |  |  |  | 0,5(19) |  | 0,5 (19) |
| Основы смыслового чтения и работа с текстом | | **1(35)** | 1(35) | 1(35) |  |  | 3(105) |
| Решение текстовых задач | | **1(35)** |  |  |  |  | 1(35) |
| Геометрия вокруг нас | |  |  | 1(35) |  |  | 1(35) |
| Уравнения с модулем и параметром | |  |  |  | 0,5(16) |  | 05(16) |
| Математика для всех | |  |  |  |  | 1(34) | 1(34) |
| Информатика и ИКТ | | **1(35)** | 1(35) |  |  |  | 2(70) |
| Основы выбора профессии | |  |  |  | 1(35) |  | 1(35) |
| Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области | |  |  |  |  | 1(34) | 1(34) |
| Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни | | **0,5(19)** |  |  |  |  | 0,5 (19) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **32**  **(1120)** | 33  (1155) | 35  (1225) | 36  (1260) | 36  1224) | 172  (5984) |

**Учебный план МБОУ Красненской ООШ им Н.А.Бенеша**

**на уровень основного общего образования для обучающихся 5-9 классов, начавших обучение в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V**  **2017-2018** | **VI**  **2018-2019** | **VII**  **2019- 2020** | **VIII 2020-2021** | **IX 2021-2022** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 (210) | **6 (210)** | 4 (140) | 3(105) | 3(102) | 21(732) |
| Литература | 3 (105) | **3(105)** | 2(70) | 2(70) | 3(102) | 13(452) |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык |  |  | 1(35) | 1(35) | 1(34) | 3 (104) |
| Родная (русская) литература |  |  | 1(35) | 1(35) | 1(34) | 3(104) |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 (105) | **3(105)** | 3(105) | 2(70) | 2(68) | 13(453) |
| Немецкий язык |  |  | 2 (70) | 2(70) | 2(68) | 6 (208) |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2(70) | **2(70)** | 2(70) | 2(70) | 3(102) | 11(382) |
| История России |  |  |
| Обществознание |  | **1(35)** | 1(35) | 1(35) | 1(34) | 5(175) |
| География | 1(35) | **1(35)** | 2(70) | 2(70) | 2(68) | 7(278) |
| Математика и информатика | Математика | 5(175) | **5(175)** |  |  |  | 10(350) |
| Алгебра |  |  | 3(105) | 3(105) | 3(102) | 9(312) |
| Геометрия |  |  | 2(70) | 2(70) | 2(68) | 6(208) |
| Информатика |  |  | 1(35) | 1(35) | 1(34) | 3(104) |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5(18) |  |  |  |  | 0,5 (18) |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2(70) | 2(70) | 3(102) | 7 (242) |
| Биология | 1(35) | **1(35)** | 2(70) | 2(70) | 2(68) | 7(278) |
| Химия |  |  |  | 2(70) | 2(68) | 4(138) |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1(35) | **1(35)** | 1(35) | 1(35) |  | 4(140) |
| Музыка | 1(35) | **1(35)** | 1(35) | 1(35) |  | 4(140) |
| Технология | Технология | 2(70) | **2(70)** | 1(35) | 1(35) |  | 6(210) |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1(35) | 1(34) | 2(69) |
| Физическая культура | 3(105) | **3(105)** | 2(70) | 2(70) | 2(68) | 12(418) |
| Итого | | 27,5 | **29** | 33 | 34 | 34 | 151,5 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | 3,5 | **4** | 2 | 2 | 2 | 20,5 |
| Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности | |  | **1(35)** |  |  |  | 1(35) |
| Учимся писать сжатое изложение | |  |  |  | 0,5(19) |  | 0,5 (19) |
| Основы смыслового чтения и работа с текстом | | 1(35) | **1(35)** | 1(35) |  |  | 3(105) |
| Решение текстовых задач | | 1(35) |  |  |  |  | 1(35) |
| Удивительный мир чисел | |  | **0,5(16)** |  |  |  | 0,5(18) |
| Геометрия вокруг нас | |  |  | 1(35) |  |  | 1(35) |
| Уравнения с модулем и параметром | |  |  |  | 0,5 |  | 05(16) |
| Математика для всех | |  |  |  |  | 1(34) | 1(34) |
| Информатика и ИКТ | | 1(35) | **1(35)** |  |  |  | 2(70) |
| Основы выбора профессии | |  |  |  | 1(35) |  | 1(35) |
| Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области | |  |  |  |  | 1(34) | 1(34) |
| Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни | | 0,5(17) | **0,5(19)** |  |  |  | 1,5 (51) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32  (1120) | **33**  **(1155)** | 35  (1225) | 36  (1260) | 36  1224) | 172  (5984) |

**Учебный план МБОУ Красненской ООШ им Н.А.Бенеша**

**на уровень основного общего образования для обучающихся 5-9 классов, начавших обучение в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V**  **2016-2017** | **VI**  **2017-2018** | **VII**  **2018- 2019** | **VIII 2019-2020** | **IX 2020-2021** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 (210) | 6 (210) | **4 (140)** | 3(105) | 3(102) | 21(732) |
| Литература | 3 (105) | 3(105) | **2(70)** | 2(70) | 3(102) | 13(452) |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык |  |  |  | 1(35) | 1(34) | 2(69) |
| Родная (русская) литература |  |  |  | 1(35) | 1(34) | 2(69) |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 (105) | 3(105) | **3(105)** | 3(105) | 3(102) | 15(522) |
| Немецкий(второй иностранный) язык |  |  |  | 2 (70) | 2(68) | 4 (138) |
| Общественно-научные предметы | История России |  | 2(70) | **2(70)** | 2(70) | 3(102) | 11(382) |
| Всеобщая история | 2(70) |  |
| Обществознание |  | 1(35) | **1(35)** | 1(35) | 1(34) | 5(1754 |
| География | 1(35) | 1(35) | **2(70)** | 2(70) | 2(68) | 7(278) |
| Математика и информатика | Математика | 5(175) | 5(175) |  |  |  | 10(350) |
| Алгебра |  |  | **3(105)** | 3(105) | 3(102) | 9(312) |
| Геометрия |  |  | **2(70)** | 2(70) | 2(68) | 6(208) |
| Информатика |  |  | **1(35)** | 1(35) | 1(34) | 3(104) |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5(18) |  |  |  |  | 0,5 (18) |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | **2(70)** | 2(70) | 3(102) | 7 (242) |
| Биология | 1(35) | 1(35) | **2(70)** | 2(70) | 2(68) | 7(278) |
| Химия |  |  |  | 2(70) | 2(68) | 4(138) |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1(35) | 1(35) | **1(35)** | 1(35) |  | 4(140) |
| Музыка | 1(35) | 1(35) | **1(35)** | 1 (35) |  | 4(140) |
| Технология | Технология | 2(70) | 2(70) | **2(70)** | 1(35) |  | 7(245) |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1(35) | 1(34) | 2(69) |
| Физическая культура | 3(105) | 3(105) | **3(105)** | 2(70) | 2(68) | 13(453) |
| Итого | | 27,5 | 29 | **31** | 34 | 32 | 151,5 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | 3,5 | 4 | **4** | 2 | 2 | 20,5 |
| Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности | |  | 1(35) |  |  |  | 1(35) |
| Трудные случаи орфографии | |  |  | **1(35)** |  |  | 1(35) |
| Учимся писать сжатое изложение | |  |  |  | 0,5(19) |  | 0,5 (19) |
| Вокруг тебя - мир | | 1(35) |  |  |  |  | 3(105) |
| Основы смыслового чтения и работа с текстом | |  | 1(35) | **1(35)** |  |  | 2(70) |
| Решение текстовых задач | | 1(35) |  |  |  |  | 1(35) |
| Удивительный мир чисел | |  | 0,5(18) |  |  |  | 0,5 (18) |
| Геометрия вокруг нас | |  |  | **1(35)** |  |  | 1(35) |
| Уравнения с модулем и параметром | |  |  |  | 0,5(16) |  | 0,5 (16) |
| Математика для всех | |  |  |  |  | 1(34) | 1(34) |
| Информатика и ИКТ | | 1(35) | 1(35) |  |  |  | 2(70) |
| Проектная деятельность в предметных областях «Общественно-научные предметы: история, обществознание, география» | |  |  | **0,5(19)** |  |  | 0,5(19) |
| Основы выбора профессии | |  |  |  | 1(35) |  | 1(35) |
| Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области | |  |  |  |  | 1(34) | 1(34) |
| Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни | | 0,5(17) | 0,5(17) | **0,5(16)** |  |  | 1,5 (51) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32  (1120) | 33  (1155) | **35**  **(1225)** | 36  (1260) | 36  1224) | 172  (5984) |

**Учебный план МБОУ Красненской ООШ им Н.А.Бенеша**

**на уровень основного общего образования для обучающихся 5-9 классов,**

**начавших обучение в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V**  **2015-2016** | **VI**  **2016-2017** | **VII**  **2017- 2018** | **VIII 2018-2019** | **IX 2019-2020** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 (210) | 6 (210) | 4 (140) | **3(105)** | 3(102) | 22(767) |
| Литература | 3 (105) | 3(105) | 2(70) | **2(70)** | 3(102) | 13(452) |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык |  |  |  |  | 0,5\*(18) | 0,5 (18) |
| Родная (русская) литература |  |  |  |  | 0,5 (16) | 0,5 (16) |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 (105) | 3(105) | 3(105) | **3(105)** | 2(68) | 14 (488) |
| Немецкий язык (второй иностранный язык) |  |  |  | **1,25 (46)** | 3(102) | 4,25 (148) |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 2(70) | 2(70) | 2(70) | **2(70)** | 3(102) | 11(382) |
| Обществознание |  | 1(35) | 1(35) | **1(35)** | 1(34) | 4(139) |
| География | 1(35) | 1,5(53) | 2(70) | **2(70)** | 2(68) | 7(296) |
| Математика и информатика | Математика | 5(175) | 5(175) |  |  |  | 10(350) |
| Алгебра |  |  | 3(105) | **3(105)** | 3(102) | 9(312) |
| Геометрия |  |  | 2(70) | **2(70)** | 2(68) | 6(208) |
| Информатика |  |  | 1(35) | **1(35)** | 1(34) | 3(104) |
| Основы духовно- нравстенной к | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5(18) |  |  |  |  | 18 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2(70) | **2(70)** | 3(102) | 7 (242) |
| Биология | 1(35) | 1,5(52) | 2(70) | **2(70)** | 2(68) | 7,5(295) |
| Химия |  |  |  | **2(70)** | 2(68) | 4(138) |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1(35) | 1(35) | 1(35) | **1(35)** |  | 4(140) |
| Музыка | 1(35) | 1(35) | 1(35) | **1(35)** |  | 4(140) |
| Технология | Технология | 2(70) | 2(70) | 2(70) | **1(35)** |  | 7(245) |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | **1(35)** | 1(34) | 2(69) |
| Физическая культура | 3(105) | 3(105) | 3(105) | **3(105)** | 2 (68) | 15(522) |
| Итого | | 28,5 | 30 | 31 | **32** | 34 | 151,5 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | 3,5 | 3 | 4 | **2,75** | 2 | 20,5 |
| Трудные случаи орфографии | |  |  | 1(35) |  |  | 1(35) |
| Учимся писать сжатое изложение | |  |  |  | **0,5 (19)** |  |  |
| Вокруг тебя - мир | | 1(35) | 1(35) |  |  |  | 2(70) |
| Основы смыслового чтения и работа с текстом | |  |  | 1(35) | **0,5 ( 16)** |  | 2(70) |
| Решение текстовых задач | | 1(35) |  |  |  |  | 1(35) |
| Удивительный мир чисел | |  | 0,5(18) |  |  |  | 0,5(18) |
| Геометрия вокруг нас | |  |  | 1(35) |  |  | 1(35) |
| Уравнения и неравенства с модулем и параметром | |  |  |  | **0,5 (16)** |  | 0,5(16) |
| Математика для всех | |  |  |  |  | 1(34) | 1(34) |
| Искусство родного края | |  |  |  | **0,25 (8)** |  | 8 |
| Информатика и ИКТ | | 1(35) | 1(35) |  |  |  | 2(70) |
| Проектная деятельность в предметных областях «Общественно-научные предметы: история, обществознание, география» | |  |  | 0,5(17) |  |  | 1(34) |
| Основы выбора профессии | |  |  |  | **1(35)** |  | 1(35) |
| Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области | |  |  |  |  | 1(34) | 1(34) |
| Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни | | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(18) |  |  | 1,5 (52) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32  (1120) | 33  (1155) | 35  (1225) | **36**  **(1260)** | 36  1224) | 172  (5984) |