

**Выписка из ООП ООО МБОУ Красненской ОШ им Н.А.Бенеша
(в редакции 2018г)**

111. Организационный раздел

3.1. Учебный план на уровень основного общего образования

Учебный план в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), позволяет проследить полноту реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Красненской ОШ, соответствующей ФГОС ООО.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и её социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык, Литература.

Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературы — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

Родной язык и родная литература. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа; Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров

Иностранный язык. Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с

требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения Иностранного языка (английский язык и немецкий язык) – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Математика и информатика. Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом Математика в 5-6 классах и предметами Алгебра, Геометрия, Информатика в 7-9 классе.

Изучение Математики в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение Алгебры направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов. Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов

окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет Геометрия направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур. Изучение Информатики в 7-9-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

Общественно-научные предметы. Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся.

Предметная область включает три учебных предмета: История, Обществознание, География.

Изучение Истории в 5-9 классах способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет Обществознание (6-9 класс) – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение Географии способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). **Естественно-научные предметы.** Изучение данной предметной области реализуется через предметы Биология (в 5-9 классе), Химия (в 8-9 классе), Физика (в 7-9 классе).

Основная цель изучения биологии – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. **Искусство.** Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка (5-8 классы). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-

образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом Технология. Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках направления – «Индустриальные технологии». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично и общественно значимых изделий. Изучая предмет Технология, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметом Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (в 8-9 классе). Основная цель изучения Физической культуры – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения. Предмет Основы безопасности жизнедеятельности (в 8-9-ом классе) направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание бережного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают 2,5 часов в 5-8 классах, 3,5 часов в 9 классах.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) обучающихся и предусматривает:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- введение учебных курсов метапредметной направленности, обеспечивающих условия для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие предметы, курсы метапредметной направленности:

- в целях изучения региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона, России в 8 классе введен курс *«Искусство родного края»*;
- для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности введен курс *«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»*,
- для формирования навыка смыслового чтения, проявляющегося в способности обучающихся находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов - введен курс *«Основы смыслового чтения и работы с текстом»*;
- с целью формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимания ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни в 5-7 классах введен учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни»*;
- для приобретения опыта проектной деятельности, развития способностей к поиску нестандартных решений математических задач – курсы *«Решение текстовых задач»*, *«Удивительный мир чисел»*, *«Геометрия вокруг нас»*, *«Уравнения и неравенства с модулем и параметром»*, *«Математика для всех»*;
- в целях удовлетворения социальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечения условий предпрофильной подготовки обучающихся введены учебные предметы *«Основы выбора профессии»*, *«Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области»*. Данный учебный предмет позволяет также решать задачи исследовательского характера, осуществлять проектную деятельность;

- с целью развития интереса обучающихся к изучению современных информационных технологий введен предмет «*Информатика и ИКТ*».
- с целью развития устной и письменной речи обучающихся, обогащения словарного запаса, углубления знаний по русскому языку введены курсы «*Трудные случаи орфографии*» в 7 классе, «*Учимся писать сжатые изложения*» в 8 классе, «*От фонетики до синтаксиса*» в 9 классе.

Продолжительность учебного года в 5,6,7,8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 5-9 классов - 45 минут. В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821–10) во всех классах основной школы шестидневная учебная неделя. Максимальный объем аудиторной нагрузки для 5 класса-32 часа, 6 класса-33 часа, 7 класса – 35 часов, 8 класса-36 часов, 9 класса- 36 часов.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Формы аттестации :

	<i>5 кл</i>	<i>6кл</i>	<i>7 кл</i>	<i>8 кл</i>
Русский язык	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Литература	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Иностранный язык	<i>Письменны й лексико- граммати ческий тест</i>	<i>Письменн ый лексико- граммат ический тест</i>	<i>Письменн ый лексико- граммат ический тест</i>	<i>Письменный лексико- грамматический тест</i>
Математика	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контроль ная работа</i>		
Алгебра	-	-	<i>Контроль ная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Геометрия	-	-	<i>Контроль ная</i>	<i>Контрольная работа</i>

			<i>работа</i>	
история	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
география	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
биология	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
обществознание		<i>Устный ответ по билетам</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Информатика и ИКТ	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>		
Информатика			<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
ОДНКР	<i>Защита групповых творческих проектов</i>	-	-	-
Музыка	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Изобразительное искусство	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Технология	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Физическая культура	<i>Экзамен по ОФП</i>	<i>Экзамен по ОФП</i>	<i>Экзамен по ОФП</i>	<i>Экзамен по ОФП</i>
Основы смыслового чтения и работы с текстом	<i>Письменная работа.</i>	<i>Письменная работа.</i>	<i>Письменная работа.</i>	<i>Письменная работа.</i>

Учеб

ный план составлен на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

В 9 классе государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Итоговая оценка по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки

относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету.

Родители (законные представители) ознакомлены с учебным планом по ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год на общешкольном родительском собрании и сайте школы.

**Учебный план МБОУ Красненской ООШ им Н.А.Бенеша
на уровень основного общего образования для обучающихся 5-9 классов,
начавших обучение в 2018-2019 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V 2018- 2019	VI 2019- 2020	VII 2020- 2021	VIII 2021- 2022	IX 2022- 2023	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5(175)	5(210)	4(140)	3(105)	3(102)	21(732)
	Литература	3(105)	3(105)	2(70)	2(70)	3(102)	13(452)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		1(35)	1(35)	1(35)	1(34)	4(139)
	Родная (русская) литература		1(35)	1(35)	1(35)	1(34)	4(139)
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3(105)	3(105)	3(105)	2(105)	2(102)	13(522)
	Немецкий (второй иностранный) язык		2(70)	2(70)	2(70)	2(68)	8(278)
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2(70)	1(35)	1(35)	1(35)	2(68)	5(173)
	История России		1(35)	1(35)	1(35)	1(34)	4(139)
	Обществознание	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(34)	5(174)
	География	1(35)	1(35)	2(70)	2(70)	2(68)	8(278)
Математика и информатика	Математика	5(175)	5(175)				10(350)
	Алгебра			3(105)	3(105)	3(102)	9(312)
	Геометрия			2(70)	2(70)	2(68)	6(208)
	Информатика			1(35)	1(35)	1(34)	3(104)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	0,5(16)					0,5(16)

	народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2(70)	2(70)	3(102)	7 (242)
	Биология	1(35)	1(35)	2(70)	2(70)	2(68)	8 (278)
	Химия				2(70)	2(68)	4(138)
Искусство	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)		4(140)
	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)		4(140)
Технология	Технология	2(70)	2(70)	1(35)	1(35)		6(210)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	ОБЖ				1(35)	1(34)	2(69)
	Физическая культура	3(105)	2(70)	2(70)	2(70)	2(68)	11(323)
Итого		27,5	31	33	34	32	151,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3,5	2	2	2	2	20,5
Учимся писать сжатое изложение					0,5(19)		0,5 (19)
Основы смыслового чтения и работа с текстом		1(35)	1(35)	1(35)			3(105)
Решение текстовых задач		1(35)					1(35)
Геометрия вокруг нас				1(35)			1(35)
Уравнения с модулем и параметром					0,5(16)		0,5(16)
Математика для всех						1(34)	1(34)
Информатика и ИКТ		1(35)	1(35)				2(70)
Основы выбора профессии					1(35)		1(35)
Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области						1(34)	1(34)
Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни		0,5(19)					0,5 (19)
Максимально допустимая недельная нагрузка		32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	36 (1260)	36 (1224)	172 (5984)

**Учебный план МБОУ Красненской ООШ им Н.А.Бенеша
на уровень основного общего образования для обучающихся 5-9 классов,
начавших обучение в 2017-2018 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V 2017- 2018	VI 2018- 2019	VII 2019- 2020	VIII 2020- 2021	IX 2021- 2022	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6 (210)	6 (210)	4 (140)	3(105)	3(102)	21(732)
	Литература	3 (105)	3(105)	2(70)	2(70)	3(102)	13(452)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			1(35)	1(35)	1(34)	3 (104)
	Родная (русская) литература			1(35)	1(35)	1(34)	3(104)
Иностранный язык	Английский язык	3 (105)	3(105)	3(105)	2(70)	2(68)	13(453)
	Немецкий язык			2 (70)	2(70)	2(68)	6 (208)
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	3(102)	11(382)
	История России						
	Обществознание		1(35)	1(35)	1(35)	1(34)	5(175)
	География	1(35)	1(35)	2(70)	2(70)	2(68)	7(278)
Математика и информатика	Математика	5(175)	5(175)				10(350)
	Алгебра			3(105)	3(105)	3(102)	9(312)
	Геометрия			2(70)	2(70)	2(68)	6(208)
	Информатика			1(35)	1(35)	1(34)	3(104)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5(18)					0,5 (18)
Естественно-научные предметы	Физика			2(70)	2(70)	3(102)	7 (242)
	Биология	1(35)	1(35)	2(70)	2(70)	2(68)	7(278)
	Химия				2(70)	2(68)	4(138)
Искусство	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)		4(140)
	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)		4(140)
Технология	Технология	2(70)	2(70)	1(35)	1(35)		6(210)
Физическая	ОБЖ				1(35)	1(34)	2(69)

культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	3(105)	3(105)	2(70)	2(70)	2(68)	12(418)
Итого		27,5	29	33	34	34	151,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3,5	4	2	2	2	20,5
Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности			1(35)				1(35)
Учимся писать сжатое изложение					0,5(19)		0,5(19)
Основы смыслового чтения и работа с текстом		1(35)	1(35)	1(35)			3(105)
Решение текстовых задач		1(35)					1(35)
Удивительный мир чисел			0,5(18)				0,5(18)
Геометрия вокруг нас				1(35)			1(35)
Уравнения с модулем и параметром					0,5		0,5(16)
Математика для всех						1(34)	1(34)
Информатика и ИКТ		1(35)	1(35)				2(70)
Основы выбора профессии					1(35)		1(35)
Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области						1(34)	1(34)
Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни		0,5(17)	0,5(17)				1,5(51)
Максимально допустимая недельная нагрузка		32(1120)	33(1155)	35(1225)	36(1260)	36(1224)	172(5984)

**Учебный план МБОУ Красненской ООШ им Н.А.Бенеша
на уровень основного общего образования для обучающихся 5-9 классов,
начавших обучение в 2016-2017 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	

		V 2016- 2017	VI 2017- 2018	VII 2018- 2019	VIII 2019- 2020	IX 2020- 2021	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6 (210)	6 (210)	4 (140)	3(105)	3(102)	21(732)
	Литература	3 (105)	3(105)	2(70)	2(70)	3(102)	13(452)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				1(35)	1(34)	2(69)
	Родная (русская) литература				1(35)	1(34)	2(69)
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3 (105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(102)	15(522)
	Немецкий(второй иностранный) язык				2 (70)	2(68)	4 (138)
Общественно-научные предметы	История России						11(382)
	Всеобщая история	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	3(102)	
	Обществознание		1(35)	1(35)	1(35)	1(34)	5(1754)
	География	1(35)	1(35)	2(70)	2(70)	2(68)	7(278)
Математика и информатика	Математика	5(175)	5(175)				10(350)
	Алгебра			3(105)	3(105)	3(102)	9(312)
	Геометрия			2(70)	2(70)	2(68)	6(208)
	Информатика			1(35)	1(35)	1(34)	3(104)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5(18)					0,5 (18)
Естественно-научные предметы	Физика			2(70)	2(70)	3(102)	7 (242)
	Биология	1(35)	1(35)	2(70)	2(70)	2(68)	7(278)
	Химия				2(70)	2(68)	4(138)
Искусство	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)		4(140)
	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)	1 (35)		4(140)
Технология	Технология	2(70)	2(70)	2(70)	1(35)		7(245)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1(35)	1(34)	2(69)
	Физическая культура	3(105)	3(105)	3(105)	2(70)	2(68)	13(453)

Итого	27,5	29	31	34	32	151,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	3,5	4	4	2	2	20,5
Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности		1(35)				1(35)
Трудные случаи орфографии			1(35)			1(35)
Учимся писать сжатое изложение				0,5(19)		0,5 (19)
Вокруг тебя - мир	1(35)					3(105)
Основы смыслового чтения и работа с текстом		1(35)	1(35)			2(70)
Решение текстовых задач	1(35)					1(35)
Удивительный мир чисел		0,5(18)				0,5 (18)
Геометрия вокруг нас			1(35)			1(35)
Уравнения с модулем и параметром				0,5(16)		0,5 (16)
Математика для всех					1(34)	1(34)
Информатика и ИКТ	1(35)	1(35)				2(70)
Проектная деятельность в предметных областях «Общественно-научные предметы: история, обществознание, география»			0,5(19)			0,5(19)
Основы выбора профессии				1(35)		1(35)
Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области					1(34)	1(34)
Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни	0,5(17)	0,5(17)	0,5(16)			1,5 (51)
Максимально допустимая недельная нагрузка	32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	36 (1260)	36 (1224)	172 (5984)

**Учебный план МБОУ Красненской ООШ им Н.А.Бенеша
на уровень основного общего образования для обучающихся 5-9 классов,
начавших обучение в 2015-2016 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V 2015- 2016	VI 2016- 2017	VII 2017- 2018	VIII 2018- 2019	IX 2019- 2020	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6 (210)	6 (210)	4 (140)	3(105)	3(102)	22(767)

	Литература	3 (105)	3(105)	2(70)	2(70)	3(102)	13(452)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык					0,5*(18)	0,5 (18)
	Родная (русская) литература					0,5 (16)	0,5 (16)
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3 (105)	3(105)	3(105)	3(105)	2(68)	14 (488)
	Немецкий язык (второй иностранный язык)				1,25 (46)	3(102)	4,25 (148)
Общественно- научные предметы	История России Всеобщая история	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	3(102)	11(382)
	Обществознание		1(35)	1(35)	1(35)	1(34)	4(139)
	География	1(35)	1,5(53)	2(70)	2(70)	2(68)	7(296)
Математика и информатика	Математика	5(175)	5(175)				10(350)
	Алгебра			3(105)	3(105)	3(102)	9(312)
	Геометрия			2(70)	2(70)	2(68)	6(208)
	Информатика			1(35)	1(35)	1(34)	3(104)
Основы духовно- нравственной к	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5(18)					18
Естественно- научные предметы	Физика			2(70)	2(70)	3(102)	7 (242)
	Биология	1(35)	1,5(52)	2(70)	2(70)	2(68)	7,5(295)
	Химия				2(70)	2(68)	4(138)
Искусство	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)		4(140)
	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)		4(140)
Технология	Технология	2(70)	2(70)	2(70)	1(35)		7(245)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельност и	ОБЖ				1(35)	1(34)	2(69)
	Физическая культура	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	2 (68)	15(522)
Итого		28,5	30	31	32	34	151,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3,5	3	4	2,75	2	20,5
Трудные случаи орфографии				1(35)			1(35)
Учимся писать сжатое изложение					0,5 (19)		
Вокруг тебя - мир		1(35)	1(35)				2(70)

Основы смыслового чтения и работа с текстом			1(35)	0,5 (16)		2(70)
Решение текстовых задач	1(35)					1(35)
Удивительный мир чисел		0,5(18)				0,5(18)
Геометрия вокруг нас			1(35)			1(35)
Уравнения и неравенства с модулем и параметром				0,5 (16)		0,5(16)
Математика для всех					1(34)	1(34)
Искусство родного края				0,25 (8)		8
Информатика и ИКТ	1(35)	1(35)				2(70)
Проектная деятельность в предметных областях «Общественно-научные предметы: история, обществознание, география»			0,5(17)			1(34)
Основы выбора профессии				1(35)		1(35)
Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области					1(34)	1(34)
Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни	0,5(17)	0,5(17)	0,5(18)			1,5 (52)
Максимально допустимая недельная нагрузка	32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	36 (1260)	36 1224)	172 (5984)