

Анализ итогов работы МБОУ Красненской ОШ

за 2015-2016 учебный год

I. Общие сведения об учреждении

Юридический и фактический адрес учреждения:

632214 Новосибирская область Чановский район с.Красное, ул. Школьная, 6

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии

на право ведения образовательной деятельности: серия А № 0002152, регистрационный номер 6846, выдана 7 марта 2012 г. На основании решения приказа Министерства образования Новосибирской области, сроком действия - бессрочно.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества. (Стратегия развития образования до 2020 года).

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

На начало 2015 – 2016 учебного года были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить безопасное пребывание участников образовательного процесса в школе:

обеспечить стабильную охрану здания школы силами работников и персонала;

поддерживать в рабочем состоянии пожарную сигнализацию;

контролировать безопасность рабочих мест участников образовательного процесса;

контролировать сбалансированное питание школьников;

2. Продолжить работу по повышению качества образования:

использовать деятельностный подход к обучению;

100 % обеспечение учащихся учебной и справочной литературой;

3. Продолжить работу по реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

Переход на новые образовательные стандарты учащихся 1 – 4 классов;

Внедрению ФГОС в основной школе;

Развитие системы поддержки талантливых детей, мотивацию учащихся в научно – исследовательской работе и участию в конкурсах и олимпиада.

4. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов

Создание условия для повышения уровня квалификации педагогов.

Организация работы с аттестующимися педагогами.

Акцентирование внимания на повышении уровня самообразования каждого учителя.

Вся работа администрации и педколлектива была направлена на реализацию поставленных задач.

II. Создание безопасных условий пребывания учащихся в школе и выполнение всеобуча.

Нормативно – правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей и потребностей обучающихся. Школа работает в закрытом режиме, оборудована звонком, пожарной сигнализацией. Аварийные выходы освещены, ведётся журнал осмотра здания и учёта посещения.

Соблюдается тепловой и световой режим. Имеются инструкции по пожарной безопасности, охране труда, должностные инструкции на рабочем месте. В 2015 – 2016 учебном году все дети школьного возраста (59) были охвачены обучением, составлен акт сверки несовершеннолетних, зарегистрированных на территории села, и проведён подворный обход. Анализ количества учащихся за последние 3 года показывает, что оно увеличивается в связи с приездом в село новых семей.

Структура контингента обучающихся по ступеням обучения

Ступень обучения	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Начальное звено	24	27	31
Основное звено	27	27	28
итого	51	54	59

Отсева учащихся не наблюдается, но пропуски занятий без уважительной причины постоянно были у Воробьева Павла, ученика 3 класса, Юльфа Алексея, ученика 1 класса. С родителями велась планомерная профилактическая работа совместно с сельским советом.

Трудоустройство учащихся:

9 класс

№ п\п	ФИО выпускника	Продолжают обучение в 10-классе	Обучаются в учреждениях СПО (бюджет\внебюджет) Наименование ОО	Длительные курсы	Устроились на работу	Армия	Не работают и не учатся
1	Расшукина Анна	10 кл					
2	Сергеевна Давыдов Сергей Сергеевич		Бюджет/Новосибирский авиационно-технический колледж им. Глушакова				
3	Токарев Владимир Владимирович		Бюджет/Омский строительный колледж				Не работает и не учится
4	Куц Ксения Ивановна						

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме шестидневной недели с учётом требований СанПиНа. Форма получения образования – традиционная. Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Как положительное следует отметить реализацию ФГОС 1,2,3,4,5 классы. В 8 – 9 классах проводилась предпрофильная подготовка, нацеленная на выбор будущей профессии. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно – методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Расписание уроков было составлено согласно учебному плану и требованиям СанПиНа. Сложность составления расписания в соответствии с требованиями СанПиНа в связи с двухсменностью занятий.

В школе имеются дети из неблагополучных семей. На внутришкольном контроле состоят подростки:

№	ФИО ребенка	класс	Причины постановки на учет	Год рождения	
1.	Непомнящих Александр Александрович	8	слабая успеваемость, нарушение дисциплины	16.03.2012	
2.	Беккер Виктор Иванович	7	нарушение дисциплины	25.11.2011	

3.	Карпов Иван Иванович	7	неуспеваемость нарушение дисциплины семья из «группы риска»	1.09.2010	отношения в семье сложные(проживает с мачехой)
4.	Курбатов Никита	5	семья из «группы риска»	23.11.2011	мама злоупотребляет спиртными напитками
5	Воробьев Павел Владимирович	3	семья из «группы риска» нарушение дисциплины	29.09.2013	мама не работает, злоупотребляет спиртными напитками
6.	Юльф Алексей Павлович	1	семья из «группы риска»	9.10.2015	мама злоупотребляет спиртными напитками

В «группе риска» 3 семьи: Курбатова Светлана Николаевна (склонна к употреблению спиртных напитков.), Карпов Иван Анатольевич (употребляет спиртные напитки. Ребенок проживает в семье с мачехой.), Химиная Ольга Владимировна (В данное время не работает. Употребляет спиртные напитки), Юльф Светлана Павловна(Употребляет спиртные напитки).

Был составлен социальный паспорт семей, составленный на основе справок классных руководителей. Всего семей с детьми 34. Многодетных семей 17 (в них учащихся -36). Неполных семей 1 (в них детей-2). Классными руководителями были представлены акты обследования семей. Неблагополучных семей 10 (в них учащихся- 4)

С целью контроля над обучением подростков, находящихся в социально опасных условиях ежегодно участвуем в межведомственной профилактической операции «Школьный звонок».

В октябре, на основе ходатайства классного руководителя 1 класса Расцукиной Н.В., по решению совета в группу риска занесена семья Юльф Светланы Павловны. Причина: родители злоупотребляют спиртным.

В течение учебного года Совет профилактики вместе с классными руководителями посещает семьи находящиеся в социально – опасном положении. Проводит профилактические беседы, как с учащимися, так и с родителями. «Трудные» подростки вовлекаются в различные кружки и секции: «Летающий мяч», «Звонкая россыпь», «Быстрее, выше, сильнее».

Каждую осень совет профилактики проводит рейды по проверке готовности к зиме многодетных семей и неблагополучных семей.

Совет профилактики каждую четверть проводит сбор информации по пропускам и мерах воздействия классных руководителей на коррекцию пропусков.

В течение года было проведено 2 заседания Совета профилактики по следующим вопросам: утверждение плана работы; сверка списка учащихся состоящих на ВШУ, неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных семей; успеваемость и посещаемость учащихся стоящих на ВШУ. На беседы Советом профилактики приглашались родители Карпова Ивана, Беккер Виктора, Симайченкова Александра.

Ежегодно участвуем в акции «Нет наркотикам! Молодежь за здоровый образ жизни!»

В рамках акции проводятся классные часы, конкурсы плакатов антинаркотической направленности.

С 8 по 11 декабря в школе прошла неделя правовых знаний, посвященная Дню прав человека и Дню конституции Российской Федерации:

1-4 классы - Беседа-диалог «Поговорим, подумаем, поспорим».

1-5 классы - Конкурс рисунков «Разноцветный мир детства»

5-7 классы - Лекторий «Нет прав без обязанностей»

8 класс - Круглый стол «Юридический компас»

9 класс - Правовой урок «Личная жизнь: пределы вмешательства»

6-9 классы - Викторина «Право и возраст»

Конкурс листовок «Конституция гарантирует право на...»

Все дети, стоящие на ВШУ и в «группе риска» обязательно посещают летний лагерь дневного пребывания.

Родительский лекторий, месячники правовых знаний, проводимые в школе Советом профилактики, помогают решать проблемы правонарушений.

В течение последних четырех лет нет детей стоящих на учете в КДН и ПДН.

В целях сохранения здоровья детей в школе функционирует столовая, где для всех учащихся организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100%. Стоимость питания 18 рублей в день. 9 учащихся с ОВЗ и 34 ребенка из многодетных и малообеспеченных семей питались бесплатно. Для удешевления питания в школьной столовой используются овощи, выращенные на пришкольном участке. Школа своевременно была подготовлена к летнему оздоровительному лагерю, в котором отдохнуло 45 учащихся, что составляет 78,9 %.

III. Квалификационная характеристика педагогического коллектива

1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	10

	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	9
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	6
2.6.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	7
2.7.	лица, не имеющие профессионального образования	0

Категорийный уровень педагогов составляет 60 %.

2. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	образование				Молодые специалисты
		Высшее	Средне-специальное	выс	пер	
Русский язык и литература	2	1	1			
Иностранный язык	1	1				1
Математика, информатика, физика	3	3			3	1
Общественные дисциплины	1	1				
Ест.-географ. дисциплины						
Трудовое и профессиональное обучение, ИЗО, музыка, физическая культура и ОБЖ	1		1		1	1
Начальные классы	2	1	1		1	

3. Уровень педагогических работников, награждённых грамотами школы, РОО, Министерства образования и других ведомств

№ П/П	Ф. И.О. учителя	Награды
1	Исаньшина Наталья Петровна	Почетная грамота УО, Благодарность Губернатора
2	Лапин Евгений Валентинович	Почетная грамота УО
3	Расщукина Наталья икторовна	Почетная грамота УО
4	Кулиев Эльдар Яковлевич	Почетная грамота УО Благодарность

		администрации Чановского района Благодарность депутата государственной думы федерального собрания Благодарственное письмо Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
5	Симайченкова Хатима Набиуловна	Почетная грамота УО
6	Кононова Олеся Викторовна	Почетная грамота УО
7	Симайченкова Людмила Алексеевна	Почетная грамота УО

IV. Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В 2013-2014 учебном году наш педагогический коллектив работал над темой: «Формирование ключевых компетенций педагога для решения современных задач образования». В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

- организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров;
- диагностика уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;
- отработка скорректированных учебных планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану;
- обобщение передового педагогического опыта, организация работы педколлектива по новым технологиям обучения и воспитания.

Была определена цель методической работы:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет определил для коллектива следующие задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1, 2 – х и 3,4 – х классах; переход на ФГОС ООО основного звена; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
- внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;

- анализ результатов ГИА как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ.

Главное назначение методической работы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства. Стратегическая задача – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и высокую мотивацию учителей работать качественно. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы
- совещания при директоре
- методические дни
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- курсовая подготовка педагогов и получение высшего образования (Кулиев Э.Я., Хурамшина З.Т., Генеберг Ф.Н.)
- самообразование педагогов по следующим темам:
 - открытые уроки и классные часы

С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий. Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Проблемы:

1. Не имеют квалификационной категории 4 педагога и низкий уровень высшей категории.
2. На низком уровне поставлена работа с одарёнными детьми по подготовке к Всероссийским олимпиадам.
3. Уроки в основном проходят не на высоком методическом уровне.

Рекомендации:

- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов;
- рекомендовать учителям разрабатывать учебные, дидактические материалы;
- активизировать работу с одаренными детьми;

- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностическая особенность ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

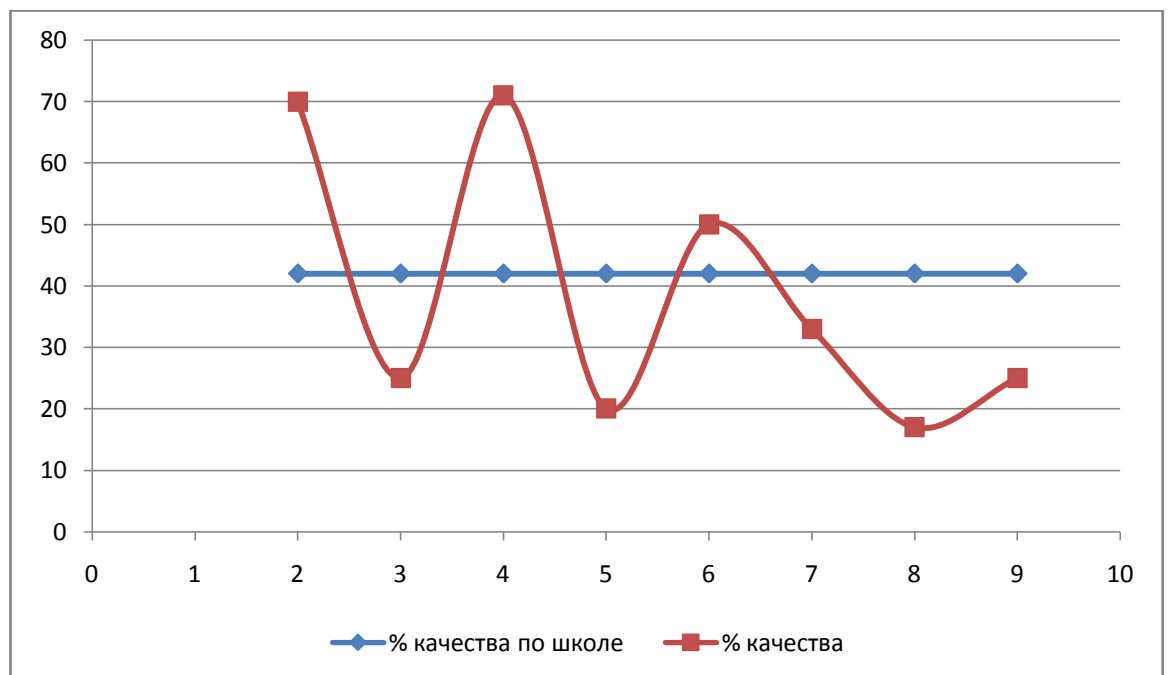
- мониторинг результативности образовательного процесса;
- мониторинг воспитательного процесса;
- уровень инновационного потенциала педагогического коллектива;
- профессиональная подготовка учителя;
- уровень сформированности УУД учащихся 1, 2, 3,4,5 классов (ФГОС);
- степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1 класс, 5 класс)

V. Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования

1. Итоги успеваемости за год по классам:

№ п/п	Класс	Количество учащихся	ФИО кл. рук.	Отличники и хорошисты	Резерв хорошистов	Повторный год обучения	Успеваемость	Качество
Начальная школа								
1	1	6	Расщукина Н.В.	-	-	-		
2	2	10	Генеберг Ф.Н.	Вахитов Фаиль, Гельмут Анна, Гололобова Надежда, Евдокимова Лилия, Куц Мария, Орлова Екатерина, Хурамшин Радмир	-	-	100 %	70 %
3	3	8	Расщукина Н.В.	Карпова Анастасия, Хромова Мирина	Горячий Дмитрий	-	100 %	25%
4	4	7	Генеберг Ф.Н.	Гельмут Константин, Генеберг Михаил, Горячая Светлана, Кононова Ольга, Сенцова Милана	-	-	100 %	71 %
Итого		31		14	1	-	100 %	56 %
Основная школа								
5	5	5	Симайченкова Л.А.	Петрова Дарья	-	-	100 %	20 %
6	6	4	Кононова О.В.	Куц Надежда, Симайченков Александр	-	-	100 %	50 %
7	7	6	Хурамшина З.Т.	Плавский Владимир, Татаркина Юлия			100 %	36 %
8	8	6	Симайченкова Х.Н.	Жданов Денис	Абаскалова Наталья,	-	100 %	17 %

					Жданова Мария, Кононова Елена			
9	9	4	Кулиев Э.Я.	Расщужкина Анна	-		100 %	25 %
Ит ог о		25		7	3		100%	28 %
Ит ог о по шк ол е		56		21	4		100 %	42 %



Итого по школе:

1. На начало учебного года – 59 учащихся
2. На конец учебного года – 57 учащихся
3. Количество отличников и хорошистов- 21
4. Выбывшие - 2 ученика
Куц Константин
Куц Дмитрий
5. Выбыли летом – 1 ученик Евдокимова Лилия
6. Прибыли летом-
7. Успеваемость по школе - 100 %
8. Качество знаний по школе - 42 %

VI. Сводная ведомость качества знаний по предметам учебного плана

предмет	класс	% успеваемости	% качества	учитель
Русский язык	2	100	70	Генеберг Ф.Н
	3	100	25	Расшукина Н.В.
	4	100	71	Генеберг Ф.Н
	5	100	20	Симайченкова Х.Н
	6	100	50	Хурамшина З.Т.
	7	100	50	Хурамшина З.Т.
	8	100	50	Симайченкова Х.Н
	9	100	25	Симайченкова Х.Н
	литература	2	100	100
3		100	100	Расшукина Н.В.
4		100	86	Генеберг Ф.Н
5		100	20	Симайченкова Х.Н
6		100	100	Хурамшина З.Т.
7		100	83	Хурамшина З.Т.
8		100	66,4	Симайченкова Х.Н
9		100	50	Симайченкова Х.Н
Английский язык		2	100	80
	3	100	88	
	4	100	71	
	5	100	60	
	6	100	75	
	7	100	83	
	8	100	66,4	
	9	100	100	
	математика	2	100	80
3		100	63	Расшукина Н.В.
4		100	71	Генеберг Ф.Н
5		100	20	Симайченкова Л.А.
6		100	50	Симайченкова Л.А.
7		100	50	Исаньшина Н.П.
8		100	66,4	Исаньшина Н.П.
9		100	50	Симайченкова Л.А.
Окружающий мир		2	100	100
	3	100	83	Расшукина Н.В.
	4	100	100	Генеберг Ф.Н
	5	100	20	Каламис Г.Л.
история	6	100	50	Каламис Г.Л.
	7	100	50	Лапин Е.В.
	8	100	83	Лапин Е.В.
	9	100	75	Лапин Е.В.
	6	100	75	Лапин Е.В.
обществознание	7	100	66	Лапин Е.В.
	8	100	83	Лапин Е.В.
	9	100	50	Лапин Е.В.
	5	100	20	Каламис Г.Л.
Биология	6	100	75	Хурамшина З.Т.
	7	100	83	Хурамшина З.Т.

	8	100	66,4	Каламис Г.Л.
	9	100	75	Генеберг Ф.Н
география	5	100	80	Симайченкова Л.А.
	6	100	100	
	7	100	83	
	8	100	66,4	
	9	100	100	
физика	7	100	50	
	8	100	50	Исаньшина Н.П.
	9	100	25	Исаньшина Н.П.
химия	8	100	17	Исаньшина Н.П.
	9	100	50	Исаньшина Н.П.
изо	2	100	100	Генеберг Ф.Н.
	3	100	100	Расщукина Н.В.
	4	100	100	Генеберг Ф.Н.
	5	100	100	Кулиев Э.Я.
	6	100	100	Кулиев Э.Я.
	7	100	100	Кулиев Э.Я.
	8	100	100	Кулиев Э.Я.
	9	100	100	Кулиев Э.Я.
Музыка	2,3,4,5, 6,7,8,9	100	100	Кононова О.В.
физкультура	2,3,4,5, 6,7,8,9	100	100	Кулиев Э.Я.
информатика	2	100	100	Лاپин Е.В.
	3	100	75	
	4	100	71	
	5	100	80	
	6	100	75	
	7	100	66	
	8	100	83	
	9	100	75	
технология	2	100	100	Генеберг Ф.Н.
	3	100	100	Расщукина Н.В.
	4	100	100	Генеберг Ф.Н.
	5	100	100	Айнутдинов И.К.
	6	100	100	Айнутдинов И.К.
	7	100	100	Айнутдинов И.К.
	8	100	100	Айнутдинов И.К.
ОБЖ	5	100	100	Лапин Е.В.
	6	100	100	Лапин Е.В.
	7	100	100	Лапин Е.В.
	8	100	100	Лапин Е.В.
	9	100	100	Лапин Е.В.
Вокруг тебя - мир	5	100	80	Шинкеева З.В.
	6	100	100	Шинкеева З.В.
	7	100	83	Шинкеева З.В.
	8	100	100	Шинкеева З.В.
Экономика	7	100	100	Каламис Г.Л.
	8	100	83	Каламис Г.Л.

	9	100	100	Каламис Г.Л.
--	---	-----	-----	--------------

Высокий процент качества знаний представлен в таблице

предмет	класс	% качества	учитель
Русский язык	2	70	Генеберг Ф.Н
Русский язык	4	71	Генеберг Ф.Н
Литература	2	100	Генеберг Ф.Н
литература	3	100	Расщукина Н.В.
литература	6	100	Хурамшина З.Т.
литература	7	83	Хурамшина З.Т.
Английский язык	3	88	Верлова Н.А.
Английский язык	9	100	Верлова Н.А.
математика	2	80	Генеберг Ф.Н
Математика	4	71	Генеберг Ф.Н
Математика	8	66,4	Исанышина Н.П.
Окружающий мир	2	100	Генеберг Ф.Н
Окружающий мир	4	100	Генеберг Ф.Н
история	8	83	Лапин Е.В.
история	9	75	Лапин Е.В.
обществознание	8	83	Лапин Е.В.
биология	7	83	Хурамшина З.Т.
география	6	100	Симайченкова Л.А.
география	7	83	Симайченкова Л.А.
география	9	100	Симайченкова Л.А.
информатика	5	80	Лапин Е.В.
информатика	8	83	Лапин Е.В.

VII. Мониторинг качества знаний

Соответствие уровня качества образования, получаемого учащимися в школе, Федеральному государственному образовательному стандарту определяется контролем. Это не только внутришкольный мониторинг и контроль, но и внешний. Цель контроля - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Формы контроля, используемые в школе:

- классно-обобщающий контроль в 1-9 классах (фронтальный вид контроля, контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);
- обзорный контроль (тематический вид) - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных работ по всем предметам; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; готовность к новому учебному году; состояние охраны труда и техники безопасности;
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам - стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (годовой на конец

- учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
- тематически-обобщающий контроль - развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы;
 - комплексно-обобщающий контроль - контроль за состоянием методической работы в школе,
 - работы с мотивированными на учебу учащимися.

Администрация школы посещала уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. В целом, все уроки построены методически правильно используются разнообразные методы и приемы. Это уроки Симайченковой Л.А., Исанышиной Н.П., Генеберг Ф.Н. Молодые специалисты: Кулиев Э.Я., Лапин Е.В. также используют разнообразные методы и приемы, методически правильно выстраивают свои уроки.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы Расцукина Н.В., Симайченкова Х.Н., Генеберг Ф.Н., Кононова О.В., Каламис Г.Л., Айнутдинов И.К., Симайченкова Л.А., Исанышина Н.П.. Есть учителя, которые записывают темы уроков несвоевременно, нарушают инструкцию по заполнению журналов, необъективно выставляют оценки, допускают исправления текущих и итоговых оценок. К ним относятся Кулиев Э.Я., Лапин Е.В..

Проверка состояния рабочих и контрольных тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, но иногда небрежно.

Орфографический режим, в основном, соблюдается, поэтому остается проблема ликвидации небрежности в записях в тетрадях по каждому предмету.

Даны рекомендации: обратить внимание на накопление и упорядочение дидактического материала, наглядных пособий.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ
- подготовка и проведение итоговой аттестации.

Результаты исследований показали, что педагоги повышают показатели профессиональной деятельности (владеют содержанием учебных курсов, знаниями форм уроков и методов работы с учащимися).

Основными проблемами остаются:

- прогнозирование развития учащихся;
- навык самоконтроля и его коррекция у учащихся;
- работа с учащимися пониженной мотивации;
- применение на практике дифференцированного подхода к обучению.

VIII. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Работа в 2015-2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания,оборудования,имущества;
- пополнение фонда школьной библиотеки,обеспечение учебниками учащихся школы;
- пополнение материально-технической базы.

В течение учебного года продолжалась работа по благоустройству школы,проведен косметический ремонт.Реализован проект «Доступный спорт»,в результате чего благоустроена спортивная площадка школы.За счет средств субвенций пополнился фонд школьной библиотеки,приобретены класные журналы,мел, ноутбук,комплектующие на компьютерную технику.

Привлекались также внебюджетные средства в виде спонсорской помощи И.П Фура В.Р.,И.П Кононова Ю.В.,родителей,за счет спосорской помощи партии «Единая Россия» приобретены лыжи и лыжные ботинки на сумму 50000р.

Основной вид финансирования-бюджетный.В виду неудовлетворительного финансирования план материально-технического обеспечения школы в полном объеме не выполнен.

