План работы ШМО классных руководителей на 2015-2016учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
1. Организационно-методическая работа					
1.1.	Разработка и утверждение плана ШМО классных руководителей	План работы ШМО классных руководителей	Сентябрь	руководитель МО	План работы на 2015-2016учебный год
1.2.	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	- Планирование воспитательной деятельности	В течение года	руководитель МО	Журнал консультаций
		- Педагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива			Журнал консультаций
		- Организация самоуправления в классе			Журнал консультаций
		- Организация дополнительного образования			Журнал консультаций
		-Профилактическая работа			Журнал консультаций
1.3.	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта	Подготовка творческих отчётов и мастер-классов	В течение года	Классные руководители	Творческий отчет, оформление портфеля достижений
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей					
2.1.	Организационно – установочное заседание МО классных	1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2014-2015 учебный год.	сентябрь	руководитель МО	Протокол заседания ШМО классных руководителей

	руководителей	2. Планирование работы ШМО классных руководителей. 3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2015-2016учебный год.			
2.2.	Семинар	Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС Содержание: 1.«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС 2. Создание методической копилки классного руководителя 3. Диагностическая работа классного руководителя	ноябрь	руководитель МО	Протокол заседания ШМО классных руководителей.
2.3	Круглый стол	Ведение портфеля достижений как один из результатов отражения уровня сформированности личности школьника	январь-февраль	руководитель МО, классные руководители 2-5 кл.	Протокол заседания ШМО классных руководителей
2.4.	Семинар	1. Анкета «Современный классный руководитель глазами учащегося» 2. Личность педагога как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений	март	руководитель МО, классные руководители	Протокол заседания ШМО классных руководителей

2.4.	Семинар	Показатели эффективности воспитательной работы Содержание: 1. Анализ работы ШМО классных руководителей. 2. Информационный отчет классных руководителей. 3.Отчёт классных руководителей по темам самообразования. 4. Разное	май	руководитель МО, классные руководители	Протокол заседания ШМО классных руководителей «Самый классный класс!» Фотогалерея.
3. Аналитико-диагностическая работа					
3.1.	Формирование банка данных о классных руководителях		сентябрь	руководитель МО, классные руководители 1-9 классов	Банк данных
3.2.	Сбор сведений о методических темах классных руководителей				Информация о методических темах классных руководителей
3.4	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей		май		Таблица «Мониторинг деятельности кл. руководителей»
3.5	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»		в течение года		Информационный отчет
4. Информационно-методическая работа					

4.1	Методическая копилка классных руководителей		в течение года		Методические разработки, сценарии
5. Контрольно-инспекционная деятельность					
5.1.	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя		сентябрь	руководитель МО	Справка
5.2.	Наличие портфеля достижений об-ся		ноябрь		
5.3.	Выполнение плана воспитательной работы		май		Самоанализ деятельности кл. руководителей
5.4.	Посещение классных часов		сентябрь-май		Журнал посещений
5.5.	Протоколы родительских собраний		Сентябрь-май		Журнал протоколов
5.6.	Учёт посещаемости родителями родительских собраний		1 раз в четверть		Таблица учета посещаемости

Методические темы классных руководителей

Ф.И.О кл. рук.	Кл	Методическая тема	Срок реализации
Романова Н.В.	1	Формирование классного коллектива	2014-2015
Егошина Т.С.	2	Развитие познавательных процессов в урочное и внеурочное время	2013-2014
Глушкова А.А.	3	Воспитание нравственных качеств личности	2012-2015
Торощина М.В.	4	Научно - исследовательская и проектная деятельность на уроке и во внеурочное время	2012-2016
Николаева М.А.	5	Изучение индивидуальных особенностей пятиклассников в адаптационный период	2014-2015
Пушкина Г.Г.	6	Изучение психологических особенностей подросткового возраста	2014-2017
Янгабышева Л.А.	7	Духовно-нравственное воспитание подростков во внеурочное время	2013-2016
Яндыганова Л.М.	8	Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности	2013-2016
Волкова Н.В.	9	Формирование личностных качеств обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно-ориентированного	2013-2016

		подхода в воспитании	
Казанцев В.И.	10	Профориентационная работа в классе	2013-2016
Киткаева Э.И.	11	Профориентационная работа с классным коллективом	2013 -2016

Памятка классному руководителю для успешной работы с детьми.

Внеклассная деятельность учащихся должна строиться на следующих принципах:

Принцип открытости.

Школьники планируют жизнь в классе совместно с классным руководителем, вносят коррективы и предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Классный руководитель должен быть очень убедителен, предлагая учащимся те или иные мероприятия и чутко прислушиваться к мнению детей.

Принцип привлекательности будущего дела.

Классный руководитель должен увлечь учащихся конечным результатом выполняемого дела. Школьникам присуща конкретность типа: "Что будет, если...", им не интересны абстрактные и расплывчатые цели.

Принцип деятельности.

Школьники - это учащиеся, которые придя в школу, переживают бум деятельности. Им хочется активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в школе, ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах учителя и своих родителей. Ребятам интересны конкурсы, праздники, соревнования, театрализация и т.д. Все это будет способствовать личностному развитию и притягательности школы в глазах ребенка.

Принцип свободы участия.

Предлагая ребятам участие во внеклассном мероприятии, необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении возможности выбора задания с учетом своих интересов, личных качеств и возможностей. Такой подход классного руководителя учит ребенка ответственности за выполнение порученного дела и соизмерению своих сегодняшних возможностей с прошлыми возможностями.

Принцип обратной связи.

Каждое внеклассное мероприятие, большое или маленькое должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу участия в будущих делах класса. Необходимо дать возможность самому педагога участвовать в проводимом мероприятии. Это изменяет отношение учащихся к роли взрослого в выполненном деле, позволяет увидеть его значимость и необходимость в жизни учащихся.

Принцип сотворчества.

В этом принципе соединяется два слова: сотрудничество и творчество. Работая с младшими школьниками, педагог должен предоставлять учащимся право выбора партнера по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой учащимися работы, стимулирует ее успешность. Организуя сотрудничество детей друг с другом, ни в коем случае нельзя поступать с позиции силы, всякая настойчивость взрослого должна быть аргументирована и оправдана.

Принцип успешности.

И взрослому, и ребенку необходимо быть значимым и успешным - Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру. Классный руководитель должен видеть участие каждого ребенка во внеклассной работе и по достоинству ее оценить. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово педагога, его жесты, мимика, интонация. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно
1. Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия школьников на уроках.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно
1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча с работниками ФАП по справкам о болезни учащихся.

Ежемесячно
1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Совещание по планированию работы (по графику).

Один раз в четверть
1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Участие в семинаре (учебе) классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год
1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.

3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Передача статистических данных о классе (в начале сентября).