**МБОУ Красненская ООШ им Н.А.Бенеша**

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шинкеева З.В.

**План работы библиотеки**

**на 2013-2014 учебный год.**

Библиотекарь:

Биксиитова Э.Ш.

**Годовой план работы библиотеки**

**МБОУ Красненской ООШ им Н.А.Бенеша**

«Школа без хорошей библиотеки

Так же противоестественна,

Как квартира без кухни».

Я.А.Андерсон

**Основные задачи библиотеки:**

1.Обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов.

2.Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей – педагогов и родителей обучающихся.

3.Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.

4.Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов и пр.).

5.Оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей.

**Направление деятельности и основные функции библиотеки:**

1. Оказание методической консультационной помощи педагогам,родителям,учащимся в получении информации.
2. Создание учителям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а так же предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое.
3. Сказание учителям практической помощи при проведении занятий с использованием различных информационных средств обучения.
4. Создание условий для чтения книг и периодических изданий.

**Основные функции библиотеки:**

* **Образовательная** (поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития);
* **Информационная** (предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя);
* **Культурная** (организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей и педагогов).

**План библиотечных уроков на 2013-2014 уч.год**

**Основная цель библиотечных уроков –** дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности.

Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

1. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

2. Овладение методами формализованного свертывания (аналитико-синтетической переработки) информации.

3. Изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы (подготовка сочинений, рефератов, докладов, обзоров).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Класс** | **Месяц проведения** |
| **1.** | **Первое посещение библиотеки.**  ( Лучшее оформление книжной закладки. Лучшее оформление обложки.) | **1** | **Октябрь** |
| **2.** | **Структура книги.**  (Внешнее и внутреннее оформление книги. Элементы книги: титульный лист, оглавление, аннотация. ) | **2** | **Ноябрь** |
| **3.** | **Как читать книгу.**  (Обучение правилам чтения. Внешние условия чтения – тишина, освещенность, правильная поза, Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Внимание к тексту, художественные детали. Послесловие. Роль иллюстраций. ) | **3-4** | **Декабрь** |
| **4.** | **Выбор книг в библиотеке.**  (Обучение самостоятельному поиску информации. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы. Библиотечный плакат. Алфавитный и систематический каталоги: когда следует к ним обращаться. ) | **5-6** | **Январь** |
| **5.** | **Деловая книга для тебя.**  (Знакомство с книгами в помощь изучению предметов школьной программы.) | **7** | **Февраль** |
| **6.** | **Создай свою информацию о книге.**  (Приемы свертывания  информации. ) | **8** | **Март** |
| **7.** | **Методы самостоятельной работы с литературой.**  (Обучение методике составления плана книги, тезисов, конспекта, списка использованной литературы. | **9** | **Апрель** |

****

**План мероприятий на 2013-2014 уч.год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности:** | **Дата проведения:** |
| 1 | Работа с библиотечным фондом | В течении года |
| 2 | Работа по пропаганде  библиотечно – библиографических знаний. | В течении года |
| 3 | Работа по самообразованию | В течении года |
| 4 | 185 лет со дня рождения Л.Н.Толстого. (Викторина по произведениям 1-4 кл) | Сентябрь |
| 5 | Международный день школьных библиотек. (Акция) | 28.10.13 г |
| 6 | 195 лет со дня рождения Тургенева И.С. (Выставка) | 9.11.13 г |
| 7 | Всемирный день приветствий. (Игровая программа для 1-4 кл) | 21.11.13 г |
| 8 | День словарей и энциклопедий.  (Выставка) | 22.11.13 г |
| 9 | 105 лет со дня рождения детского писателя Носова Н.Н. (Беседа) | 23.11.13 г |
| 10 | 210 лет со дня рождения поэта Тютчева Ф.И. (Литературный вечер) | 5.12.13 г |
| 11 | День героев Отечества.  (Кл.час «Мы за ценой не постоим!» ) | 9.12.13 г |
| 12 | Всемирный день «Спасибо».  (Мероприятие 1-4 кл) | 11.01.14 г |
| 13 | 180 лет со дня рождения русского ученого-химика Д.И.Менделеева.  (Поле чудес) | 8.02.14 г |
| 14 | 245 лет со дня рождения русского писателя, баснописца И.А.Крылова. (Лит.игра) | 13.02.14 г |
| 15 | Всемирный день поэзии. (Стихотворный конкурс) | 21.03.14 г |
| 16 | Неделя детской и юношеской книги. | 24.03.14 г–31.03.14г |
| 17 | 205 лет со дня рождения Н.В.Гоголя. (Литературный вечер) | 3.04.14 г |
| 18 | Международный день детской книги.  (Викторина по сказкам) | 2.04.14 г |
| 19 | День Победы. (Выставка) | 9.05.14 г |
| 20 | День славянской письменности и культуры. (Мероприятие) | 24.05.14 г |
| 21 | Общероссийский день библиотек.(Литературная игра) | 27.05.14 г |
| 22 | 90 лет со дня выхода первого номера журнала «МУРЗИЛКА». (Выставка) | 28.05.14 г |