**октябрь 2013г.**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Красненская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бенеша**

**Директор школы – Шинкеева Зоя Владимировна**

**Зам директора по УВР, редактор газеты – Исаньшина Наталья Петровна**

**Специальный выпуск, посвященный неделе психологии**

**«Мир моей души»**

**Цель недели:** повышение психологической компетентности учащихся школы, расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.

**Развивающие задачи:**

* Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся.
* Развитие рефлексии.
* Развитие мотивационной сферы
* Развитие и осмысление системы личных жизненных ценностей у учащихся и педагогов
* Способствование личностному росту педагогов и учеников;

**Коррекционные задачи:**

* Формирование важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, кооперации, разрешению конфликтов путем сотрудничества
* Формирование чувства единения у обучающихся

**Просветительские и психопрофилактические задачи:**

* Формирование общего настроения оптимистической тональности в школе.
* Расширение знаний обучающихся и педагогов о науке психологии, о роли и месте психологических знаний в жизни человека;
* Активизация размышлений учащихся о месте и роли знаний психологии в собственной жизни, жизни людей
* Стимулирование интереса к психологическим знаниям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Название дня | Тема и форма мероприятия | Контингент  участников | ответственный |
| Понедельник | Глаза устают гораздо меньше, если видишь во всем светлую сторону. | 1. Психологическая акция «Радуга настроения» (проводится в начале и в конце дня» 2. Акция «Письмо самому себе» 3. Рефлексия забор гласности «Я хочу, чтобы в нашей школе…» | 1-9 классы, учителя и работники школы  Учащиеся 5-9 классов  Учащиеся 2-9 классов | Исаньшина Н.П.  Хурамшина З.Т., уч-ся 5 класса  Симайченкова Л.А., уч-ся 8 класса |
| Вторник | Сколько дело ни взвешивай, легче оно не станет. | 1. Игра «Следопыт» 2. Выставка рисунков «Мы все такие разные, но интересные» | 3-9 классы  1,2 классы | Исаньшина Н.П.  Расщукина Н.В.  Генеберг Ф.Н. |
| Среда | Самая настоящая роскошь – человеческое общение | 1. Акция «Психологический портрет школы» 2. Школьный забор «Дерево пожеланий» | Все учащиеся и работники школы | Симайченкова Х.Н., уч-ся 6 класса  Биксиитова Э.Ш., уч-ся 7 класса |
| Четверг | Пусть мы разные, и что ж? Только ты меня поймешь | 1. Анкетирование уч-ся «Что такое толерантность» 2. Классные часы по теме «Толерантность» 3. Интеллектуальная викторина «Мы и толерантность» | уч-ся 5-9 классов  1-9 классы  8-9 классы | Исаньшина Н.П., уч-ся 9 класса  Кл руковод  Исаньшина Н.П. |
| Пятница | Психология – это серьезно?! | 1. Конкурс газет « Наука о душе» 2. Выставка рисунков «Кто такой психолог» 3. Выставка книг по психологии 4. Конкурс анекдотов о психологах, психотерапевтах, психиатрах. | Уч-ся 7-9 классов  Уч-ся 4-6 классов  Все учащиеся и работники школы | Кл руководители  Кл руководители  Педагог - библиотекарь |
| суббота | Все хорошо –что хорошо кончается | 1. Просмотр презентации «По следам недели психологии» 2. Рефлексия . Школьный забор «Мнение о неделе психологии» |  | Исаньшина Н.П. |

**Психологическая акция**

** **

**Забор гласности «Я хочу, чтобы в  нашей школе было…»**

****

**-60% хорошистов и хотя бы 2 отличника;  
 -больше классных комнат, много**

**пластиковых лыж, коньки,   
 электронные доски и электронные**

**учебники**

**- одни уроки физкультуры; -каждую неделю выдавали грамоты;  
 -дети не обзывались друг на друга, вели себя хорошо;  
 - все были дружные; - побольше учителей как Людмила Алексеевна;  
 - ученикам платили зарплату, ведь учиться тоже работа;  
 - побольше соревнований; - перемена целый час;  
- на каждом углу школы стояли ларьки бесплатными чипсами и кириешками;…**

**Игра «Следопыт»**

***Во вторник в течение дня учащимся с 3 по 9 классы было предложено ответить на ряд вопросов. Каждый класс получил лист с вопросами и таблицей , в которую надо было занести ответы. В игре учитывались : скорость выполнения, оформление, правильность (достоверность) ответов, творчество.***

***Среди учащихся начальных классов удача сопутствовала ребятам из 3-го класса. Среди ребят среднего звена быстрее всех справился 8 класс, но аккуратность в оформлении, правильность ответов принесли победу ребятам 7 класса.***

**классы получают задания Акция «Психологический портрет школы»**

***В среду учащимся и работникам школы было предложено составить «Психологический портрет школы». Для этого каждый желающий мог отдать свой голос за «Самого, самого …». К концу рабочего дня подвели итоги:***

***Самый любознательный – Давыдов Сергей, 7 кл; самый непослушный – Симайченков Саша, 4 кл; самый ответственный – Грицай А.М., уборщица; самый молчаливый – Новикова Т., 9 кл.; самый музыкальный – Сыцевич Я.,9 кл; самый озорной- Генеберг М., 2 кл.; самый активный – Доленко А.,8 кл.; самый спортивный – Плавский С.,9 кл; самый лучший друг – Расщукина А., 7 кл, самый спокойный – Алеева Ф., самый добрый – Симайченкова Л.А., учитель математики, самый умный – Петрова Д., 3 кл.***

**Классные часы по теме «Толерантность»**

***-классный час в 8 классе проводит Симайченкова Л.А.***

******

***- классный час в 6 классе проводит Симайченкова Х.Н.***

***Классные часы по теме «Толерантность» прошли во всех классах. Учащиеся начальных классов вели разговор о дружбе, учащиеся 5-8 классов знакомились с понятием «толерантность», учащиеся 9 класса обсуждали тему «Какие мы – подростки 21 века?»***

**Интеллектуальная викторина** **«Мы и толерантность»**

*В викторине участвовали*

*команды «Добро» (8кл) и*

*«Толерантные ребята». С*

*большим преимуществом*

*победили «Толерантные*

*ребята».*

****

**Результаты анкетирования «Толерантность»,**

**проведенного 24 октября 2013г в**

**МБОУ Красненской ООШ им Н.А.Бенеша**

**4. Как вы понимаете слово «Терпимость»**

Уважение, понимание, взаимопомощь, умение все прощать, терпеть, сдерживать себя, когда терпит. Не знаю – 2, не ответили – 7

**Выставка рисунков**

**Учащиеся начальных**

**классов рисовали своих**

**друзей.**

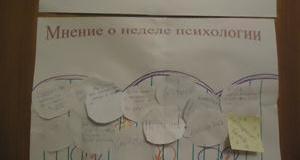
**В выставке приняло участие**

**18 ребят.**

**Конкурс газет**



Победителями конкурса признаны учащиеся 8 класса и 9 класса.

**Школьный забор**

* *Понравилось, потому что было много рисунков*
* *Нет ничего*
* *Больше всего понравилось ложить в конверты*
* *Это была самая прикольная неделя за всю учебу!*
* *Было классно*
* *Не очень*
* *Понравился школьный забор*
* *Интересно было*

Такими словами была начата общешкольная линейка, посвященная подведению итогов прошедшей недели. Вниманию всех собравшихся была представлена мультимедийная презентация «Неделя психология». Зрители с удовольствием смотрели фотографии. Победителям конкурсов были вручены грамоты. Лауреаты номинаций «Психологического портрета школы» получили дипломы. Слова благодарности за сотрудничество были произнесены:

* всем учащимся школы
* классным руководителям
* учителю информатики Лапину Евгению Валентиновичу
* уборщице Грицай Анастасии Михайловне
* завхозу Шинкееву Максиму Геннадьевичу

*Всем счастья, мира, процветания и только светлых полос в жизни.*

PS: **« Мы рождены, чтобы жить совместно, наше общество – свод из камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого».** Римский философ Сенека.