***Публичный доклад за 2009-2010 уч. год***

**1.Общая характеристика МОУ Красненской ООШ им. Н.А.Бенеша**

Муниципальное образовательное учреждение Красненская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бенеша находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Чановского района Новосибирской области.

 Учредителем школы является администрация Чановского района Новосибирской области.

  Открыта 14 октября 1962 года. Красненская основная общеобразовательная школа им. Н.А.Бенеша является образовательным учреждением, ориентированным на обучение всех учащихся микрорайона (здоровых и имеющих проблемы со здоровьем; одарённых и обычных детей), поэтому она реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, специальную (коррекционную) для детей с задержкой в развитии (7вид).специальную коррекционную программу(8 вид).

**Юридическим основанием деятельности муниципального образовательного учреждения Красненской основной общеобразовательной школы им. Н.А.Бенеша являются:**

1.Устав школы утверждён постановлением главы администрации Чановского района Новосибирской области от 01.12.2009г. № 974.

2.Свидетельство о государственной аккредитации (серия 54АА № 000162 от 03 марта 2010г.)

3.Лицензия (серия А № 215664 выдана Департаментом образования Новосибирской области 23 апреля 2006, действительна по 23 апреля 2011г).

4.Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 54 № 003986304 от 08.12.2000г.)

5.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002г. (серия 54 № 001023049 от 10.11.2002г.)

**В соответствии с функциями образовательного учреждения в  школе  выделяются основные направления правового обеспечения ОУ и входящие в эти направления локальные акты:**

-нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее вопросы организации образовательного процесса (это правила поведения обучающихся, положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, положение об аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации обучающихся, положение об олимпиадах, факультативах, кружках и т.д.);

-нормативно-правовое обеспечение учебно-методического сопровождения процесса обучения и воспитания (это положение о МО классных руководителей, положение о внутришкольном контроле в ОУ, положение об учебном кабинете и т.д.);

-нормативно-правовое обеспечение деятельности органов самоуправления в ОУ (положение о педагогическом совете, положение о родительском комитете, положение о совете школы, положение о школьном ученическом самоуправлении и т. д.);

-нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений между ОУ и работниками (правила внутреннего трудового распорядка, коллективный трудовой договор, положение о поощрении работников, должностные инструкции работников и т.д.);

-нормативно-правовое обеспечение безопасных условий труда и учёбы в ОУ (это положение о комиссии по охране труда, инструкции по технике безопасности для работников, инструкции по технике безопасности для учащихся и т.д.);

-нормативно-правовое обеспечение материально-технического снабжения и финансово-экономической деятельности (хозяйственные договоры, положение о библиотеке, положение о комиссии по организации горячего питания учащихся и т.д.);

-нормативно-правовое обеспечение отношений с обучающимися и их родителями (это договор между родителями и ОУ, положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период) и т.д.).

Директор школы: Шинкеева Зоя Владимировна

**Место нахождения школы:** Российская Федерация, Новосибирская область, Чановский район, село Красное, ул. Школьная 6.

**Почтовый адрес:**632214,НОвосибирская область, Чановский район, село Красное

**эл.адрес:** krasnoe62@ mail.ru

**тел/факс** (383) 67 36-256

**Сайт школы:**http://www/s\_ krasnoe.cha.ru

  Школа расположена в 30 км. от районного центра.Дорога асфальтированная.Транспортные проблемы района решены,но отдалённость от районного центра не позволяет учащимся посещать детский Дом творчества,спортивную школу, поэтому большую часть времени дети проводят в школе. В школе обучается 39 человек (на 01.09.10г.).Детский сад посещают 19 человек Основной состав жителей - работники сельского хозяйства, поэтому очень много социально незащищённых семей.

|  |
| --- |
| **Социальный паспорт** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п /п | Категория | 2008-2009 | 2009-2010 | | 1 | Полных семей | 20 | 20 | | 2 | В них детей | 28 | 27 | | 3 | Из них неблагополучных семей | 3 | 5 | | 4 | Многодетных семей | 7 | 7 | | 5 | В них детей | всего18  (в школе 9) | 22  ( в школе 11) | | 6 | Из них н/б семей | 2 | 2 | | 7 | Неполные семьи | 3 | 7 | | 8 | В них детей | 5 | 8 | | 9 | Из них н/б семей | - |  | | 10 | Дети-сироты | - | - | | 11 | Дети, находящиеся под опекой | 1 | 1 | | 12 | Из них н/б семей | - | - | | 13 | Дети-инвалиды | 1 | - | | 14 | Обучающиеся на дому | - | - | | 15 | На учете в ОДН | 1 | 2 | | 16 | На внутришкольном учете | 5 | 5 |   **Динамика  контингента  обучающихся  по  годам.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 2008- 2009 Количество учащихся | Количество классов/ Средняя наполняемость | 2009- 2010 Количество учащихся | Количество классов/ Средняя наполняемость | | Начальная Школа | 18 | 4 / 4,5 | 23 | 4/5,75 | | Основная Школа | 15 | 4 / 3,75 | 17 | 4/4,25 | | Всего  по школе | 33 | 8 / 4,12 | 40 | 8/5 | |

**Цель образовательной деятельности школы:**

**Создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.**

**Приоритетные направления развития:**

**-Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования**

**-Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг**

**-информатизация образования**

**-исследовательская деятельность учащихся**

**-совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни**

**Задачи:**

**1.Обновление содержания действующей системы образования путём:**

**совершенствования учебных программ, учебных пособий**

**2.Повышение требований к квалификации и компетентности педагогических кадров, уделяя особое внимание современным образовательным технологиям, инновационной деятельности, информатизации образования путём: создания портфолио учителя как формы оценки его профессионализма и результативности работы; создания портфолио ученика как формы реализации его зоны ближайшего развития.**

**3.Обеспечение дифференциации и индивидуализации как условия построения траектории развития каждого учащегося.**

**4.Сохранение и повышение мотивации слабоуспевающих учащихся.**

**5.Включение программы "Конструктор школьных сайтов" в учебно-воспитательный процесс путём:**

**обучения работе учителей предметников; использование конструктора как методической базы для создания уроков нового типа и ресурсного обеспечения.**

**6.Систематизация содержания образования регионального уровня путём:**

**введения новых курсов и спецкурсов;**

**развитие краеведческой и экологической работы.**

**7.Обучение молодых специалистов, совершенствование педагогического мастерства учителей, развитие их инициативы посредством:**

**организации курсовой подготовки учителей, содействующей повышению их педагогического мастерства; выявление, обобщение, распространение эффективных авторских разработок;**

**обогащение стабильного методического поля учителей необходимой развивающей информацией**

**(отечественного и зарубежного педагогического опыта).**

**8.Создание условий для сохранения здоровья и физического развития учащихся через:**

**освоение новых здоровьесберегающих учебных технологий, учитывающих природно-климатические и экологические особенности региона, в котором проживают учащиеся;**

**отслеживание диагностико-социологических данных о состоянии здоровья учащихся.**

**9.Сохранение единого образовательного пространства в вопросах преемственности  детский сад-начальная школа - основная школа**

**10.Широкое и качественное развитие системы дополнительного образования.**

**Основные позиции программы развития**

Основные направления развития в ближайшей перспективе коллектив школы ставит перед собой, исходя из первоочередных потребностей, встающих при реализации программы развития школы на 2009-2010 годы.

  К настоящему моменту выполнены следующие этапы:

-в школе реализуется программа дошкольного образования;

- функционирует компьютерный класс;

-создана и эксплуатируется локальная компьютерная сеть, связывающая основные подразделения школы;

-проведена и активно используется высокоскоростная линия  Интернета;

-функционирует школьный сайт [**http://WWW/S\_krasnoe.cha.edu**](http://www/S_krasnoe.cha.edu) 54.ru

  Для полной реализации программы необходимо решить целый комплекс задач, из которых вытекают следующие направления развития школы:

1.Подготовка кадров, способных пользоваться современными образовательными технологиями.

2.Техническое обеспечение школы.

3.Разработка и внедрение новых учебных программ на базе компьютерных презентаций.

4.Разработка новых методик для контроля уровня знаний учащихся в преподавании конкретных предметов.

5.На основе инновационных технологий создание и внедрение мультимедийных учебных программ по всем предметам школьного курса.  **Состав  администрации школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | предмет | Пед. стаж | Упр. стаж | Упр. стаж в данном учреждении. | Квал. категория |
| Шинкеева Зоя Владимировна | директор | Русский язык | 23 | 17 | 4 | первая |
| Исаньшина Наталья Петровна | Зам. директора по УВР | математика | 27 | 4 | 4 | первая |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление образования | | |  | собрание трудового | |  | Родительское собрание | |  |
| Чановского района | |  |  | коллектива | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Совет школы | |  | Родительский комитет | |  |
|  |  |  |  | Директор школы | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Педагогический | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Совет школы | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Заместитель | |  | Завхоз |  |  |
|  |  |  |  | директора по УВР | |  | Техперсонал |  |  |
| Родители |  |  |  |  |  |  | Сторожа |  |  |
|  |  |  |  | Учителя | Ученики |  | Кочегары |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Органы ученического | |  | Ст. вожатая | Руководители |  |
|  |  |  |  | самоуправления ДО | |  |  | творческих объединений | |
|  |  |  |  | "Ритм" |  |  | МО кл. руководителей | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | РОВД |  | ДЮЦ "Гармония" | | Школы на терри- | | Библиотека с. Красное | |
| КДНиЗП |  | ГИБДД |  | ДЮСШ |  | тории МО "Крас- | | Клуб с. Красное | |
|  |  | Военкомат | | ДО "Планета | | носельский сельс- | | ФАП с. Красное | |
|  |  | Госпожнадзор | | творчества | | кий совет | |  |  |

**2. Особенности образовательного процесса.**

Школа, являясь муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося и воспитанника с учетом их индивидуальных   (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные программы, направления и специальности | | |
| Наименование | уровень | Нормативный срок освоения |
| Дошкольное образование |  | 4 года |
| Начальное общее образование | общеобразовательный | 4 года |
| Основное общее образование | общеобразовательный | 5 лет |

В прошедшем учебном году для учащихся 1-3,5-7 классов реализовывались программы на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.), для учащихся 4, 8,9 классов – программы на основе обязательного минимума содержания начального общего образования и временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования (приказы МО РФ от 19.05.98г. №№ 1235,1236).

Для реализации общего образования используются  базовые программы. При этом школа ведет подготовку выпускников к переходу к профильному обучению, проводя предпрофильную подготовку обучающихся.

Обучение детей на ступени начального образования ведется по образовательным программам     «Школа России».

С учетом особенностей общеобразовательного учреждения и индивидуальных образовательных траекторий подобраны общеобразовательные программы.

1.      Для реализации  федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования:

         программы, изучаемые с целью завершения базовой общеобразовательной подготовки обучающихся;

2.      Для реализации вариативной части общеобразовательной программы

         программы курсов по выбору, элективных курсов, факультативных занятий;

         дополнительные учебные программы, обеспечивающих профориентацию обучающихся на основной ступени;

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта за счет часов школьного компонента введен дополнительный час физкультуры во 2,3,4,5,7,8,9 классах.

Во  2,3,4 кл по (34(1)ч),5кл (53 (1,5 ч), 7кл 70 (2ч) по желанию родителей и обучающихся  введен учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»*,* направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Часы школьного компонента использованы на увеличение часов, отводимых на изучение литературы в 5 классе (35 (1)ч) с целью поддержания базового курса, истории 7 кл (17 (0,5ч) с целью интегрированного изучения курса «История Сибири», на изучение курса «Вокруг тебя - мир» в 5,7,8 классах по (35(1) ч), направленного на формирование навыков содержательного, смыслового и стилевого анализа художественного текста, ОБЖ в 5,7 кл (17(0,5)ч), курса «Разговор о правильном питании» во 2,3 кл по 34(1ч)..

В целях формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих введены основы безопасности жизнедеятельности в 8-9кл. по 0,5 часа за счет часов регионального компонента. В 2-4 классах ОБЖ изучается интегрировано в курсе «Мир вокруг нас».

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В 9 классе часы школьного компонента отводились на элективные курсы: «Экономика труда» (16час), «Фотомонтаж» (8час), «Компьютерная графика» (8час)», Современные информационные технологии» (18час), «История изобразительного искусства»(18час).

   В целях обеспечения выполнения задач предпрофильной подготовки обучающихся  9 классов реализуется «Информационная и профориентационная работа»

В прошедшем учебном году было организовано обучение в Дистанционной Математической Школе для учащихся 7-8 классов.

Для повышения эффективности работы с детьми с трудностями в обучении и школьной адаптацией в школе действует психолого-медико педагогический консилиум (ПМПК)

**Основные направления воспитательной деятельности**

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: «Ученик – патриот и гражданин», «Общение и досуг ученика», «Ученик и его здоровье», «Ученик и его семья», «Ученик и его интеллектуальные возможности», а также деятельность творческих объединений.

В течение года были проведены традиционные общешкольные мероприятия: праздник первого звонка, празднование Дня учителя, Дня матери, Праздник новогодней ёлки, смотр строя и песни, 8 Марта, торжественная линейка, посвящённая переименованию школы в имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бенеша, неделя добра, митинг, посвящённый 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, День славянской письменности и культуры, Праздник последнего звонка, неделя безопасного дорожного движения.

Также в школе проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: урок безопасности, день здоровья, акция «Борьба со СПИДом», акция «Антинаркотический урок», Всемирный день здоровья «1000 городов – 1000 жизней», конференция «Мусорная еда», спортивные состязания «Мы – за здоровый образ жизни», президентские состязания.

С целью воспитания патриотических чувств и гордости за своё Отечество, любви к Родине, школьным коллективом был разработан план по подготовке и проведению мероприятий, посвящённых 65-летию Победы в Великой Отечественной войне (с февраля по май 2010г)., согласно которому были проведены: дни памяти, уроки мужества, оформлен стенд о Великой Отечественной войне, проводились встречи с тружениками тыла и ветеранами войны: Барановой Л.М., Гавенко В.А., Косачёвой В.И., Вахрушевой П.П., Кориной З.С., Чернышевой С.А., Цыгановой А.Н., Емельяновым В. В районном фестивале «Салют Победы» ученица 9 класса Усанова Алина получила грамоту за творческие успехи в номинации «Художественное чтение» (руководитель - Вахитова Р.Ш.), Косачёва Алина (9класс) получила грамоту за творческие успехи в номинации «Музыкальное исполнительство» (руководитель – Вахитова Р.Ш.). От нашей школы была предоставлена информация в книгу – альманах «Земляки - 2010». Большая помощь была оказана ветерану войны и труженикам тыла, оформлены выставки в кабинете литературы и в библиотеке, участвовали в районном конкурсе творческих работ «Исповедь опалённой души»: Усанова Алина (ученица 9 класса) получила диплом 3 степени в номинации «Публицистические произведения», Симайченкова Анна (ученица 8 класса) получила диплом 2 степени в номинации «Публицистические произведения», Сыцевич Яна (ученица 5 класса) – диплом 3 степени в номинации «Публицистические произведения», Плавский Сергей (ученик 5 класса) – диплом 3 степени в номинации «Публицистические произведения». Также на сайте школы создана страница, посвящённая 65-летию Победы в Вов, был проведён фестиваль песен военных лет с приглашением тружеников тыла, участвовали в проекте «Вспомним всех поимённо», в «Акции милосердия», в сетевом проекте «Нас память зовёт», в конкурсе рисунков о ВОВ.

Особенным и значимым праздником для школы и в целом для села Красное стало торжественное мероприятие, посвящённое переименованию школы в МОУ Красненскую ООШ имени Героя Советского Союза Бенеша Николая Алексеевича. В честь памяти героя в школе была проделана огромная работа – это исследовательская деятельность, оформление стенда о нём, представлен альбом (с фотографиями и письмами) о его жизни и подвигах во время Великой Отечественной войны.

В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах. Это «Русский медвежонок -2009»(организатор Сурова С.Н.), «Золотое руно» (организатор Каламис Г.Л.)-Богданова Анастасия(7кл.) заняла 2 место по району, Симайченкова Анна (8кл.) -4 место в районе, математическом конкурсе-игре «Кенгуру» (организатор Симайченкова Л.А.) –Усанова Алина (9кл.) заняла 4 место в районе. Также приняли участие в «Новопокровской яромарке-2009». Наша школа была награждена Малой Золотой медалью «За активное участие в ярмарке».

Успешной реализацией воспитательных задач способствует активная работа по  организации занятости обучающихся в кружках, творческих объединениях. Охват занятиями в кружках составил 30 человек, что составляет 76,9%. В этом учебном году в школе действовало 5 творческих объединений: «Палитра» -для учащихся 1-9 классов (руководитель Хасанова Р.Р.), «Информатика» - для учащихся 5-9 классов (руководитель Лапин Е.В.), «Спортивный»- для учащихся 1-9 классов (руководитель Миганова Г.В., «Умелые руки»- для учащихся 1-4 классов (руководитель Симайченкова Х.Н.), «Зелёные огоньки» -для 1-4 классов (руководитель Попова Т.В.).

С целью привития интереса к учебным предметам в школе проводились предметные дни: истории, русского языка и литературы, математики и биологии.

ДО «Ритм» является добровольным, независимым объединением учащихся 5-9 классов. Она действует на базе школы и ставит своей целью сделать школьную жизнь интересной и увлекательной через решение следующих задач: 1) развитие индивидуальных качеств детей через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности; 2) развитие инициативы и творчества детей в процессе КТД; 3) быть полезным окружающим людям. Деятельность ДО «Ритм» осуществлялась по следующим направлениям: «Хочу всё знать», «Зелёный мир», «Родина и честь превыше всего», «Доброе сердце». Чтобы добиться эффекта поставленных целей и задач, в школе проводились традиционные мероприятия, различные развлекательные и поучительные конкурсы, викторины. Также участвовали в таких районных мероприятиях как сбор «Ровесник», акция «Ищем кавалера ордена «Отечественная война»», конкурс «Исповедь опалённой души» и «Судьбы, опалённые войной».

Для реализации внутришколь­ной системы оценки качества образования (**КСОКО)** МОУ Красненской ООШ разработан локальный акт, регламентирующий все процедуры контроля и оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

• администрацию школы (директор, заместители директора);

• методические объединения;

• психолого-педагогическую службу;

• педагогический совет;

• целевые аналитические группы (комиссии);

• общественный совет школы;

• родительский комитет.

Итоги оценки качества образования используются:

• для стимулирования педагогов школы к достиже­нию высоких результатов (в соответствии с положе­нием о материальном стимулировании работников образовательного учреждения);

• для стимулирования учащихся школы (в соответст­вии с положением о материальном стимулирова­нии учащихся).

Данные процедур контроля и экспертной оцен­ки качества образования включают:

• данные мониторинга образовательных дости­жений обучающихся на разных ступенях обуче­ния;

• анализ творческих достижений школьников;

• результаты внутришкольного направления аттес­тации педагогических работников;

• результаты самоанализа педагогами школы ре­зультативности своей деятельности;

• результаты самоанализа в процессе государствен­ной аттестации и аккредитации школы;

• результаты статистических и социологических ис­следований;

• внутришкольный скрининг психологического ком­форта, интеллектуального и личностного развития обучающихся, уровня формирования различных ви­дов компетентности на всем процессе обучения;

• результаты медицинских обследований школь­ников;

• скрининг физического развития и уровня сохра­нения здоровья учащихся;

• результаты паспортизации учебных кабинетов школы;

• результаты иных исследований (психолого-пе­дагогических, педагогических), проводимых в рам­ках СОКО.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы**

Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену. Школа работает в две смены. Начало занятий в 9.00,окончание занятий в 18.20.Школа работает по шестидневной рабочей неделе, в 1 классе пятидневная рабочая неделя. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 1 час 45 минут. После каждого урока перемены по 10 минут, две большие перемены по 15 минут. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1классе 33 недели, в9 классе 34 недели, во 2-4,5-8 классах 35 недель. Количество классов в школе 8(нет 7 класса), классов-комплектов 7.Каникулярное время составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Перевод в следующие классы осуществляется после успешного завершения учебного года в 1,9 кл. 25 мая, во 2-8 кл. 30 мая. Обучение в школе завершается итоговой аттестацией выпускников.

**Структура здания школы**

 Здание школы состоит из двух учебных блоков: блок дошкольного образования(структурное подразделение Детский сад) и блок начального и основного образования.

тип здания: типовой проект

площадь:488,5 кв.м.

реальная площадь на одного обучающегося 9 кв.м.

Блок начального и основного образования состоит из – 13 аудиторий, в том числе

-учебных кабинетов-5

-лабораторий-1

-компьютерных классов-1,на 4 рабочих места

-библиотека-1

-административные помещения-2(кабинет директора-1,учительская-1)

-служебные помещения-3(столовая-1,кухня-1,инвентарная-1)

Блок дошкольного образования (Детский сад) состоит из 7 аудиторий, в том числе

-учебная-1

-игровая-1

-спальня-1

-буфет-1

-мед.кабинет-1

-прачечная-1

-туалет-1

В отдельных зданиях расположены:

- мастерская

-физкультурный зал.

**Информационно-методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| показатель |  |
| библиотека | 1 |
| Количество рабочих мест, оснащённых компьютером | 1 |
| Книжный фонд школьной библиотеки | 940 |
| Справочно-библиографические ресурсы:  1)каталоги  2)электронный каталог | 1 |
| Количество мультимедийных пособий | 22 |
| Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио и видеокассет) | 36 |
| Количество компьютеров, всего | 9 |
| Из них используются в образовательном процессе | 7 |
| Количество локальных сетей в учреждении | 1 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet | 7 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| проектор | 1 |
| телевизор | 2 |
| Муз. центр | 1 |
| магнитофон | 2 |
| диапроектор | 1 |
| Экран на треноге | 1 |
| ДВД-плеер | 1 |
| принтер | 3 |
| Наглядные пособия (азбука подвижная, комплекты наглядных пособий, карточки счёта, карточки таблица умножения, карты) |  |

**Медико-социальные условия**

Большое внимание в  школе уделяется созданию необходимых условий, благоприятно влияющих на организм обучающихся, их физическое и психическое здоровье. Физическое воспитание -одна из важнейших задач нашей школы , решение этой задачи немыслимо без обновления , укрепления и совершенствования учебно-материальной базы . На территории школы оборудована спортивная площадка ( 300 кв.м) , имеется беговая дорожка (60м) с твердым покрытием , гимнастическое бревно , прыжковая яма , турники разной высоты , полоса препятствий , волейбольная площадка. В тридцати метрах от школы находится спортивный зал (132,9 кв.м). В зале имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь: брусья разной высоты, гимнастический козел, лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки, поролоновые маты , обручи , скакалки ,мячи , четыре тренажера ( два велосипеда , две беговых дорожки ) . Для воспитания устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями , правильному пониманию техники их выполнения , достижению высокого уровня физической подготовленности применяются таблицы, карточки, наглядные пособия.

Тепловой режим в спортивном зале соответствует санитарным требованиям. Окна, электрические точки, отопительная система закрыты защитной арматурой.

В школе имеется столовая на 36 посадочных мест, горячим питанием охвачены все учащиеся школы, учителя, дошкольники. Установлены две бытовых 4-х конфорочных плиты, три бытовых холодильника, электронагреватель, моечные ванны, три разделочных стола, навесные шкафы для хранения посуды, шкаф для сухих и сыпучих продуктов, водоснабжение –

централизованное , отопление – автономная котельная .

Одежду и обувь учащиеся сдают в гардероб. Организован питьевой режим, он соответствует санитарным требованиям.

В детском саду имеются учебная и игровая комнаты, специальные кабинки для одежды и ячейки для обуви установлены в коридоре. В помещении детского сада функционирует теплый туалет: изолированные кабинки для девочек и мальчиков, две раковины, зеркало, пол выложен керамической плиткой. Вентиляция естественная через форточку, соблюдается режим проветривания, имеются специальные ячейки для полотенец, горшечница.

Для учащихся 1-й и 2-й ступени образовательный процесс организован по классно-кабинетной системе. Мебель в кабинетах соответствует росту учащихся. Учебные помещения включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для возможной активной деятельности. Кабинет физики оборудован специальным демонстрационным столом, имеется лаборантская.

В двадцати метрах от школы расположена мастерская, имеются станки необходимый инвентарь для работы, аптечка для оказания первой медицинской помощи, ведётся журнал по технике безопасности.

Также в школе имеется учебно-опытный участок, где выращивают овощи: морковь, свеклу кабачки, огурцы, помидоры, капусту, картофель. Выращенные овощи идут на питание в школьной столовой.

Территория школы огорожена деревянным штакетником, разбиты цветники.

**4. Результаты деятельности, качество образования.**

***Государственная итоговая аттестация.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п / п | По обязательным предметам | | | | | |
| **предмет** | **кол-во уч-ся** | **форма сдачи** | **абс. усп.** | **кач. усп.** | **учитель** |
| 1. | Алгебра | 5 | В новой форме | 100 % | 80% | Симайченкова Л.А. |
| 2. | Русский язык | 5 | В новой форме | 100 % | 80% | Сурова С.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п / п** | **Предметы по выбору** | | | | | |
| **предмет** | **кол-во уч-ся** | **форма сдачи** | **абс. усп.** | **кач. усп.** | **учитель** |
| 1. | химия | 1 | Билеты | 100 % | 100% | Исаньшина Н.П. |
| 2. | Физкультура | 1 | Теория (билеты)  Практика | 100 %  100 % | 100 %  100 % | Миганова Г.В. |
| 3. | биология | 2 | билеты | 100 % | 100 % | Миганова Г.В. |
| 4. | история | 2 | билеты | 100 % | 100 % | Каламис Г.Л. |
| 5 | литература | 1 | билеты | 100 % | 100 % | Сурова С.Н. |
| 6 | обществознание | 2 | билеты | 100 % | 100 % | Каламис Г.Л. |
| 7 | география | 1 | билеты | 100 % | 0 % | Симайченкова Л.А. |

***Сведения о трудоустройстве выпускников.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Продолжают обучение в средней школе | Продолжают обучение в образовательных учреждениях начального профессионального образования | Продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования | работают | Не работают и не учатся |
| 5 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 |

***Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.***

* Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок – 2009». Организатор Сурова С.Н. 12 участников
* Грамота управления образования администрации Чановского района Новосибирской области (8кл) за 3-е место во II этапе ΧII Всероссийского спортивно-оздоровительного фестиваля «Президентские состязания»
* Грамота управления образования администрации Чановского района Новосибирской области (9кл) за 2-е место во II этапе ΧII Всероссийского спортивно-оздоровительного фестиваля «Президентские состязания» Участие в игровом конкурсе «Золотое руно – VIII».организатор Каламис Г.Л. 5 участников
* Участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру». Организатор Симайченкова Л.А. 8 участников.
* Грамота ДЮЦ «Гармония» за представленную творческую работу «Детский дом села Красное в годы ВОВ» на районном конкурсе «Исповедь опаленной души».
* Диплом 2-й степени Симайченковой А. (8кл) районного конкурса «Исповедь опаленной души» в номинации «Публицистическое произведение»
* Диплом 3-й степени Усановой А. (9кл) районного конкурса «Исповедь опаленной души» в номинации «Публицистическое произведение»
* Диплом 3-й степени Сыцевич Я.(5кл) районного конкурса «Исповедь опаленной души» в номинации «Публицистическое произведение»
* Диплом 3-й степени Плавскому С. (5кл) районного конкурса «Исповедь опаленной души» в номинации «Публицистическое произведение»
* Грамота МОУ ДОД ДЮСШ Чановского района за 3-е место в соревнованиях по легкой атлетике, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.
* Сертификат участия во Всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа» - 6 участников.
* Диплом ГАУ НСО «Редакции газеты «Чановские вести» за исследовательскую работу в акции «Ищем кавалера ордена «Отечественной войны».
* Грамота районного фестиваля «Салют победы» Усановой А (9кл) за творческие успехи в номинации «Художественное чтение»
* Грамота районного фестиваля «Салют победы» Косачевой А. (9кл) за творческие успехи в номинации «Музыкальное исполнительство»

***Достижения школы в конкурсах, проектах.***

* Малая золотая медаль «Новопокровской ярмарки- 2009»
* Участие в районном сетевом проекте «Нас память зовет», посвященном 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. (6 участников)

**5.Финансово-экономическая деятельность**

**Годовой бюджет: 3 824 149.36**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лицевой счёт** | **Классификация** | **Тип средств** | **ПОФ с начала года** |
| **827.05.017.1** | | | |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219901 001 211 | 01.03.02 | 603 718.50 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219901 001 213 | 01.03.02. | 178 432.01 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219901 001 290 | 01.03.02. | 1 000.00 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219901 001 340 | 01.03.02. | 12 500.00 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219902 001 211 | 01.03.01. | 2 055 018.50 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219902 001 213 | 01.03.01. | 484 035.92 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219902 001 225 | 01.03.01. | 1 500.00 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219902 001 226 | 01.03.01. | 2 199.43 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219902 001 290 | 01.03.01. | 1 700.00 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219902 001 340 | 01.03.01. | 35 800.00 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219911 001 212 | 01.01.01 | 2 318.75 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219911 001 290 | 01.01.01 | 1 660.85 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219911 001 340 | 01.01.01 | 3 000.00 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219911 001 340 | 01.01.01 | 13 000.00 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219912 001 212 | 01.01.01 | 13 962.50 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219912 001 221 | 01.01.01 | 4 111.11 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219912 001 222 | 01.01.01 | 47 025.19 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219912 001 223 | 01.01.01 | 80 000.00 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219912 001 223 | 01.01.01 | 3 216.24 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219912 001 225 | 01.01.01 | 71 152.54 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219912 001 290 | 01.01.01 | 6 019.08 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219912 001 340 | 01.01.01 | 1 500.00 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219912 001 340 | 01.01.01 | 84 243.74 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219912 001 340 | 01.01.01 | 43 500.00 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 4219913 001 310 | 01.03.85 | 4 306.00 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 5058504 001 340 | 01.01.02 | 1 531.00 |
| 827.05.017.1 | 200 0702 5058504 001 340 | 01.03.83 | 42 660.00 |
| 827.05.017.1 | 200 0707 4320300 001 340 | 01.03.54 | 25 038.00 |
| **Итого по 827.05.017.1** | | | **3 824 149.36** |

Основные направления использования бюджетных средств:

-ст.211- заработная плата

-ст.340-учебные расходы

-ст.225-заправка картриджей

-ст.226-ремонт картриджей, командировочные расходы, подписка

-ст.340-хоз. материалы, медикаменты,канц.товары

Работа в 2009-10 учебном году была направлена на решение следующих задач:

-обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;

-строительство детской площадки;

-пополнение учебных кабинетов техническими средствами, мебелью, учебно-наглядными пособиями;

-замена экранов в спортзале;

-благоустройство территории школы (обрезка кустарников, спиливание тополей)

В течение учебного года проводились ремонтные работы по электричеству, регулярно проводится ремонт сантехнического оборудования. Продолжается работа по благоустройству школы: спилены тополя, разбиты дополнительно цветники, построена детская площадка, проведён косметический ремонт. В спортзале заменены экраны, отремонтирована теплотрасса. Приобретались моющие средства, хозяйственный инвентарь (шланг, грабли, лейка, вёдра и т.д.), приобретались материалы для ремонта школы, канцелярские товары, картриджи, осуществлялась заправка картриджей.

Проводились проверки состояния мебели в кабинетах, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасность.

Основной вид финансирования - бюджетный. В виду недостаточного финансирования план материально-технического обеспечения школы в полном объёме не выполнен.

В истекшем году привлекались внебюджетные средства в виде спонсорской помощи: были спилены тополя, частично произведён ремонт кабинетов, осуществлялся подвоз учащихся на районные мероприятия, средства были использованы на проведение школьных мероприятий.

**6.Заключение. Перспективы развития учреждения.**

**1..Практически все намеченные мероприятия реализации Программы развития проведены:**

-реализуется дошкольное образование;

-расширена сеть творческих объединений дополнительного образования;

-разработана и реализуется программа «Здоровье»

-созданы условия для комплексной безопасности;

-развито ученическое самоуправление;

-повышен профессиональный уровень педагогов, администрации школы в области информационных технологий;

-развита система общественного управления школой;

-развивается материально-техническая база;

-совершенствуется система управления школой.

**2.Наряду с положительными результатами имеются серьёзные недостатки:**

-понизился уровень обученности и качества знаний учащихся;

-недостаточно уделяется внимания изучению современных образовательных технологий;

-формализм в деятельности Совета школы;

-низкая активность учителей, стремление к творчеству.

-недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

**3.Задачи реализации Программы развития:**

-обеспечение прав ребёнка на качественное образование;

-переход на ФГОС в 1-ом классе с 01.09.2011г.;

-реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферу деятельности, необходимую для его развития;

-разработка и внедрение нового содержания образования;

-развитие системы общественного управления школой;

-формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии;

-дальнейшее изучение методик личностно ориетированного обучения;

-освоение и внедрение в практику современных образовательных технологий;

-совершенствование педагогического мастерства;

-повышение активности учителей, их стремления к творчеству;

-содействие повышению роли семьи в воспитании детей.