**План воспитательной работы МОУ ООШ с.Красное**

**2009-2010 учебный год**

**Основная цель:**воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

**Задачи:**

**1.**Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность  за судьбу своей страны.

**2.**Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

**3.** Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

**4.** Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**5.** Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**6.**Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

**7.** Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Направление

**«Ученик – патриот и гражданин»**

**Главные идеи:**

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;

- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;

- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;

- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего

самоопределения.

**Главные цели:**

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;

отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;

-признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Задачи воспитания:**

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;

- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

-воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в областной экспедиции « Молодежь – 65-летию Победы» | Сентябрь – 10 октября | Исаньшина Н.П., кл руководители |
| 2 | Оформление материалов по переименованию школы в школу имени Героя Советского Союза Н.А.Бенеша | Сентябрь - декабрь | Хасанова Р.Р., Каламис Г.Л. |
| 3 | Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. (5-9 классы) | по мере  необходимости | Исаньшина Н.П. –зам директора по УВР |
| 4 | Операция «Моя рука в твоей руке» - шефство над ветеранами ВОвойны и тружениками тыла. (5- 9 классы) | май | Вожатая, кл руководители |
| 5 | Участие в митинге, посвящённом 9 мая. (5-9классы) | май | Вожатая, кл руководители |
| 6 | Проведение экскурсий в краеведческ ий уголок (1 -4 классы) | ноябрь | Кл рук начальных классов |
| 7 | Викторина по правовой тематике 9 класс | декабрь |  |
| 8 | Участие в работе ДО «Ритм» (5 -9 классы) | в течение года, по плану | Хасанова Р.Р. |
| 9 | «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-9 классы) | октябрь |  |
| 10 | Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей» (5-9 классы) | в течение года, к праздничным датам |  |
| 11 | Дни Воинской славы- уроки мужества | согласно датам, в течение года |  |
| 12 | «Государственная символика» (1-4 классы) – беседа | декабрь |  |
| 13 | Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества | февраль |  |
| 14 | Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах | в течение года |  |

Направление:

**«Общение и досуг ученика»**

**Главные идеи:**

-формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками;

-передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;

-воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

**Главная цель:** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи воспитания:**

-формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;

-знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

-развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;

-использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

-создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;

-учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;

-демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;

-воспитывать справедливое отношение учащихся к  способностям и талантам сверстников;

-воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;

-оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;

-способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;

-предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Выставки рисунков учащихся | в течение года |  |
| 2. | Общешкольный опрос «Как сделать нашу жизнь содержательной и полезной? | сентябрь |  |
| 3. | Выпуск общешкольных газет | в течение года |  |
| 4. | Праздник Осени (1-9 классы) | сентябрь |  |
| 5. | Новогодний праздник (1-9 классы) | декабрь |  |
| 6. | День защитников Отечества (1-9 классы) | февраль |  |
| 7. | Международный женский день (1-9 классы) | март |  |
| 8. | День Космонавтики (1-4 классы) | апрель |  |
| 9. | Последний звонок (1-9 классы) | май |  |
| 10. | День Земли (1-9 классы) | апрель |  |
| 11 | Генеральная уборка классных помещений | в течение года |  |
| 12 | Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка | весна, осень |  |
| 13 | Летняя трудовая практика | лето |  |
| 14 | Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» |  |  |
| 15 | Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах | в течение года |  |
| 16 | Рейды «Подросток» | В течение года |  |

Направление: **«Ученик и его здоровье»**

**Главные идеи:**

-сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;

-образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;

-экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;

-социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

-воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

-стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

**Главная цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

-знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;

-создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

-формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

-создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

-способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Акция «Внимание – дети!» (1-9 классы) | 1 -20 сентября | Исаньшина Н.П., кл руководители |
|  | Урок безопасности  «Террор – страх, ужас» (5 -9 классы)  (1 – 4 классы) | 18 сентября | Хасанова Р.Р.  Симайченкова Х.Н. |
|  | Кросс «Золотая осень» ((1-9 классы) | сентябрь | Миганова Г.В.-учитель физкультуры |
|  | День Здоровья (1-9 классы) | 1 раз в четверть | Хасанова Р.Р. |
|  | Первенство школы по баскетболу (5-9 классы) | октябрь |  |
|  |  |  |  |
|  | Праздник День защитника Отечества (5-9 классы) | февраль |  |
|  | Неделя любителей зимних видов спорта (1-9 классы) | январь |  |
|  |  |  |  |
|  | Эстафета «День Победы» (1 - 9 классы) | май |  |
|  | День защиты детей | 1 июня |  |
|  | Организация летнего оздоровительного лагеря | лето |  |
|  | Сотрудничество с фельдшером села (лекции, беседы, осмотры учащихся) | в течение года |  |
|  | Совместная работа с районной больницей (проведение медицинского осмотра учащихся, профилактика заболеваний, лечение) | в течение года |  |
|  | Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-9 классы) | в течение года |  |
|  | Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах (1-9 классы) | в течение года | Учителя школы |

Направление:

**«Ученик и его семья»**

**Главные идеи:**

-семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;

-ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;

-ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;

-школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

**Главная цель:** осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

**Задачи воспитания:**

-создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

-позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;

-преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

-способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;

Создавать условия для духовного общения детей и родителей;

-создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятий** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение общешкольных, классных родительских собраний | 1 раз в четверть | Шинкеева З.В.- директор школы  Классные руководители |
| 2. | Работа родительского комитета | по плану |  |
| 3. | Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы | в течение года | Исаньшина Н.П.-зам.директора по УВР  Шаламова Л.А.- ответственная по работе с родителями |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей | в течение года | Закамский В.И.-директор школы  Русалимова Г.И.-завуч школы  Классные руководители |
| 5. | Индивидуальное посещение семей | в течение года | Классные  руководители, инспектор по охране прав детства Капорикова М.Ф. |
| 6. | Совместное проведение досуга детей и родителей | в течение года | Классные руководители |
| 7. | Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей | в течение года | Капорикова М.Ф.- инспектор по охране прав детсва |
| 8. | Привлечение родителей к организации каникул | каникулярное время | Шаламова Л.А.-ответственная по работе с родителями  Михалевич Н.И.-зам. директора по воспитетельной работе |
| 9. | Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями | в течение года | Все учителя |
| 10. | В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание:  -семьям, в которых только один родитель;  -семьям, неблагополучным в социально –педагогическом отношении | в течение года | Классные руководители,  Капорикова М.Ф.- инспектор по охране прав детсва |
| 11. | Проведение дней открытых дверей для родителей | в течение года | Классные руководители |
| 12. | Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно – ценностной сфере детей и родителей | в течение года | Классные руководители |
|  | Акция к дню Матери | ноябрь |  |
| 13 | Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы | май | Шаламова Л.А.-ответственная по работе с родителями  Закамский В.И.-директор школы |
| 14. | «День семьи» | май | Михалевич Н.И.-зам. директора по воспитательной работе |
| 15. | Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье | в течение года | Закамский В.И.-директор школы  Русалимова Г.И.-завуч школы |
| 16. | Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах | в течение года | Учителя школы |

Направление:

**«Ученик и его интеллектуальные возможности»**

**Главные идеи:**

-учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;

-формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;

-интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;

-воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;

-здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

**Главная цель:**осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи воспитания:**

-знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;

создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

-поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

-давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

-разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Названия мероприятий** | **Дата проведения** | Ответственные |
| 1. | Проведение предметных дней: |  |  |
| 2. | Кружки по интересам в школе (1-9 классы) | в течение года | Руководители кружков |
| 3. | Творческие конкурсы: на лучшую стенную газету (Новогоднему балу, Дню Защитников Отечества, Международному Женскому Дню) (1-9 классы) | в течение года | Михалевич Н.И.- зам. директора по воспитательной |
| 4. | Экскурсии в краеведческий уголок (1-9 классы) | в течение года | Гришко Р.П.-руководитель музейной комнаты |
| 5. |  |  |  |
| 6. | «Конкурс на самого читающего человека школы» (2-9 классы) | апрель | Сазонова Г.М.-школьный библиотекарь |
|  |  |  |  |
| 9. | Исследования профессиональной направленности учащихся в  выборе будущей профессии (9 класс) | в течение года | Русалимова Г.И.-завуч школы, кл. руководитель 11 класса  Гришко Р.П.-кл. руководитель 9 класса |
| 10. | Школьный конкурс «Ученик года» (5-9 классы) | март | Михалевич Н.И.- зам. директора по воспитательной работе |
| 11. | Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах (1-9 классы) | в течение года | Учителя школы |

**Работа служб в комплексе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Совместная работа с сельским Домом Культуры по воспитанию учащихся: посещение кружков, концерты, творческие вечера, дискотеки, и другие. | В течение года | Исаньшина Н.П.- зам. директора по УВР  Расщукина Е.В.-  Директор клуба |
| 2. | Работа с сельской, школьной библиотеками: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другие. | В течение года | Давыдова Т.А.-сельский библиотекарь  Каламис Г.Л.- школьный библиотекарь |
| 3. | Совместное проведение мероприятий с Детским Юношеским Центром «Гармония», участие в жизни РДО «Планета творчества» (акции, творческие конкурсы, праздники и другие). | В течение года | Хасанова Р.Р.-старшая вожатая ДО «Ритм» |
| 4. | Сотрудничество с советом профилактики, сельской администрацией. | В течение года | Шинкеева З.В.- директор школы  Исаньшина Н.П. – зам директора по УВР |
| 5. | Сотрудничество с Детской Юношеской Спортивной школой  ( соревнования). | В течение года | Шинкеева З.В.-директор школы |
| 6. | Работа с районным отделом по делам молодёжи: совместное проведение конкурсов, акций. | В течение года | Шинкеева З.В.-директор школы |
| 7. | Работа с комиссией по делам несовершеннолетних.и занятости подростков | В течение года | Исаньшина Н.П. – зам директора по УВР  Миганова Г.В. – председатель Совета профилактики |
| 8. | Сотрудничество с районной больницей, фельдшером села | В течение года | Шинкеева З.В.- директор школы  Исаньшина Н.П. – зам директора по УВР |
|  |  |  |  |

**Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.**

**1.Возложить руководство классными коллективами  на следующих учителей:**

Попова Татьяна Викторовна-           1, 3 классы

Симайченкова Хатима Набиуловна – 2,4 классы

Каламис Галина Леонидовна -          5 класс

Сурова Светлана Николаевна -       7,8 классы

Симайченкова Людмила Алексеевна -9 класс

**2.Рассмотреть на педагогическом совете вопросы  воспитания:**

1          «Воспитательная деятельность классного руководителя в современных условиях»- докладчик: Калаимс Г.Л.- руководитель МО классных руководителей.- март

**3.В течение года провести совещания (МО) классных руководителей:**далее прилагается план работы.

**4.Проводить собеседование с классными руководителями 3 раза в год по вопросам планирования, итогам работы за полугодия, итогам работы за год**(сентябрь, январь, май).

**5.Регулярно осуществлять консультации для учителей по воспитательной работе**(ежедневно).

**6. Организовать с отдельными классными руководителями работу по самообразованию в области воспитательной деятельности. Цели работы:**

-совершенствование деятельности классного руководителя;

-выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в преодолении недостатков;

-выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта;

-подбор материалов для сборника творческих работ учителей, посвящённого проблемам воспитательной работы.

**Формы работы:**

-собеседования;

знакомство с литературой по вопросу;

посещение внеурочных мероприятий и их анализ.

**7. Контроль за воспитательным процессом:**

- коррекция и утверждение планов воспитательной работы и кружковой работы (сентябрь);

-Состояние воспитательной работы в 9 классе (зам. директора по УВР, справка, индивидуальная беседа)- ноябрь;

-состояние воспитательной работы в 5 классе (зам. директора по воспитательной работе, справка, индивидуальная беседа)- декабрь;

-состояние воспитательной работы в 7,8 классах (зам. директора по воспитательной работе, справка, индивидуальная беседа)- январь

- состояние воспитательной работы в 6 классе (зам. директора по воспитательной работе, справка, индивидуальная беседа)- март;

-состояние воспитательной работы в начальных классах (зам. директора по воспитательной работе, справка, индивидуальная беседа)- апрель;

-Состояние работы детской организации «Ритм» (вожатая школы, отчёт).

**Программа каникул**

**Осенние каникулы (с 2 ноября по 9 ноября 2009 года):**

1. Участие в мероприятиях СДК,  сельской библиотеки.
2. Посещение спортивных секций, кружков по интересам. Ответственные: руководители кружков, спортивных секций.

**Зимние каникулы (с 29 декабря 2009 года по 11 января 2010 года):**

1 Посещение спортивных секций, кружков по интересам. Ответственные: руководители кружков, спортивных секций.

1. Участие в мероприятиях СДК,  сельской библиотеки.
2. Зимние спортивные игры, соревнования на свежем воздухе. Ответственный: учитель физкультуры – Миганова Г.В.

**Весенние каникулы с 22 марта по 29 марта 2010 года):**

1.       Посещение спортивных секций, кружков по интересам. Ответственные:    руководители кружков, спортивных секций.

2.       «Неделя детской и юношеской книги». Ответственная: школьный библиотекарь: Каламис Г.Л.

3.       Участие в мероприятиях СДК,  сельской библиотеки.

**Проведение классных часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И.О. классного руководителя** | **класс** | **время**  **проведения** |
| 1 | Попова Татьяна Викторовна | 1,3 классы | пятница, 5 урок |
| 2 | Симайченкова Хатима Набиуловна | 2,4 класс | вторник,   5 урок 2 смена |
| 3 | Каламис Галина Леонидовна | 5 класс | вторник,  6 урок |
| 4 | Сурова Светлана Николаевна | 7,8 классы | Понедельник,  6 урок |
| 5 | Симайченкова Людмила Алексеевна | 9 класс | вторник,  6 урок |

**Организация школьного самоуправления(ДО «Ритм»)**

**Цели:**

**1.**Развитие детского движения в интересах детей и общества.

**2.**Помочь ребёнку познавать и улучшать окружающий мир, развивать свои способности, стать достойным гражданином своего Отечества.

**3.**Развитие и формирование социальной активности, самостоятельности и нравственных качеств детей.

**Задачи:**

1. Удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности.
2. Стимулирование и поддержка значимых инициатив детских общественных организаций.
3. Способствовать развитию творческих способностей у детей.
4. Способствовать сплочению детского коллектива.

**Принципы деятельности:**сотрудничество, преемственность, продуктивность.

**Ожидаемые результаты:**

**-**рост социального оптимизма подрастающего поколения;

-обеспечение интересным, творческим досугом детей;

-укрепление связи семьи и школы в интересах ребёнка.

**Деятельность Детской Организации разнообразна.**Организуя досуг детей, пытаемся создать успешные условия для социализации личности. Реализуя через творческие и деловые игры, участие в различных конкурсах и акциях. Содержание деятельности ДО «Импульс» реализуется по нескольким направлениям:**«Милосердие», «Досуг», «Труд», «Здоровье», «Экология», «УчёОсновные мероприятия по направлениям нам 2007-2008 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Время**  **проведения** | Ответственные |
|  | **«Милосердие»** |  |  |
| 1. | Помощь ветеранам труда, пожилым людям | в течение года | вожатая  Шаламова Л.А. учителя,  дети |
| 2. | Шефство над памятником | В течение года | вожатая, дети |
| 3. | Изготовление адресных открыток ко Дню пожилых людей | октябрь | Кл. руководители,  вожатая, дети |
| 4. | Праздничное поздравление, возложение венков к памятнику | май | вожатая, учителя, дети |
| 5. | Операция «Игрушка» | декабрь | вожатая, дети |
| 6. | «День Матери» | ноябрь | вожатая, учителя, дети |
| **7.** | «Игротека» для дошкольников | апрель | вожатая, дети |
|  | **«Досуг», «Труд»** |  |  |
| 8. | Праздник «Золотая осень» | сентябрь | вожатая, дети |
| 9. | День Учителя | октябрь | вожатая, дети |
| 10. | КВН «Загадки, загадки» | ноябрь | Вожатая, дети |
| 11. | «Приключения у новогодней ёлки» | декабрь | Вожатая, дети |
| 12. | «В гостях у природы» | январь | Вожатая, дети |
| 13. | «День Святого Валентина» | февраль | Вожатая, дети |
| 14. | «Цветок для мамы» | март | Вожатая, учителя, дети |
| 15. | «Вечер весёлых игр и конкурсов» | апрель | вожатая |
| 16. | «Последний звонок | май | вожатая |
| 17. | «Посвящение в пятиклассники | сентябрь | Вожатая, учителя |
| 18. | Изготовление сувениров, поделок своими руками | В течение года | вожатая |
| 19. | Организация выставок, поделок, рисунков | В течение года | Вожатая, кл. руководители |
|  | **«Учёба»** |  |  |
| 20. | Выпуск газеты «Непоседа» | ежемесячно | вожатая |
| 21. | Выпуск поздравительных газет к праздникам |  | вожатая |
| 22. | «Фоторепортаж» | В течение года | редколлегия |
| 23. | Праздник грамоты «Наум, наведи меня на ум!» | октябрь | Вожатая, учителя |
| 24. | Праздник книжки | март | Вожатая, библиотекарь |
| 25. | «Светлый праздник Пасхи» |  | вожатая |
| 26. | Конкурс грамотеев | снтябрь | вожатая |
| 27. | Учёба актива ДО. | ежемесячно | вожатая |
|  | **«Здоровье»** |  |  |
| 28. | Участие в спортивных мероприятиях школы, района | В течение года | Учитель физкультуры,  вожатая |
| 29. | День здоровья | сентябрь | Вожатая, учитель физкультуры |
| 30. | «Зоологические забеги» | ноябрь | вожатая |
| 31. | «Богатырские потешки» | февраль | вожатая |
| 32. | Спортивный праздник «Весне – физкульт- ура!» | май | вожатая |
| 33. | «Личная безопасность» | апрель | Учитель ОБЖ, вожатая |
| 34. | «Международный День отказа от курения» | По плану | вожатая |
|  | **«Экология»** |  |  |
| 35. | «Эти забавные животные» | октябрь | вожатая |
| 36 | Птичий КВН | декабрь | вожатая |
| 37. | Свалка по имени «Земля» | март | вожатая |
| 38. | «Защитим биосферу» | апрель | вожатая |
| 39. | Поход на природу | сентябрь | Кл. руководители |
| 40. | Операция «Помоги птицам зимой» | Зимние месяцы | Вожатая,  Кл. руководители |
| 41. | Уборка школьной территории | Сентябрь, май | Кл. руководители |
| 42. | Озеленение школьного участка | Май, июнь | вожатая |

***Деятельность творческих объединений*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название творческих объединений, кружков** | **класс** | **Руководитель** | **Время проведения** |
| **1.** | Спортивный | 1-9 | Миганова Г.В | Понедельник 16.40 – 18.10  Пятница 16.40 -18.10 |
| **2.** | Умелые руки | 1-4 | Симайченкова Х.Н. | Среда 16.40 – 18.10 |
| **3.** | Зеленые огоньки | 1-4 | Попова Т.В. | Понедельник 16.40-18.10 |
| **4.** | Информатика | 5-9 | Лапин Е.В. | Понедельник 16.40-18.10 |
| **5.** | Палитра | 1-9 | Хасанова Р.Р. | Вторник 16.40 – 18.10 |

 .

**ПЛАН**

**воспитательной работы с учащимися МОУ СОШ №6**

**на 2008/2009 учебный год**

1. Анализ воспитательной работы МОУ СОШ №6 за 2007/2008 учебный год.
2. Цели и задачи воспитательной работы на 2008/2009 учебный год.
3. Содержание воспитательной работы на 2008/2009 учебный год:
4. развитие творческих возможностей и способностей учащихся;
5. формирование гражданственности и патриотизма;
6. развитие демократической культуры;
7. развитие общественно – полезной деятельности;
8. формирование экологической культуры;
9. формирование здорового образа жизни;
10. профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
11. работа с родителями;
12. работа со структурным подразделением;
13. руководство и контроль.

**Анализ воспитательной работы МОУ СОШ №6 за 2007/2008 учебный год**

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип - отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение, как к другому человеку, так и к самому себе, к своей культуре.

Воспитательная работа в прошедшем учебном году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно – способной и социально – адаптивной личности. Исходя из этого, были продуманы и поставлены следующие цели и задачи:

* 1. Вовлечение учащихся, независимо от возраста в активную творческую деятельность, при этом, использую такие формы работы с детьми, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно измениться.
  2. Формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, волевых качеств личности.
  3. Приобщение учащихся к сохранению природы и истории страны.
  4. Развитие понимания труда в жизни человека и его результатов на благо себя и других людей.
  5. Активное формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства учащихся в школе и классах.
  6. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР – Игнатьева Н. А., вожатая – Кожевникова К. А., педагог – психолог – Юнусова Е. О. и 10 классных руководителей. Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, руководителей кружков.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса в школе. Это способствует повышению уровню общительности каждого учащегося в отдельности, развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках: «Звени, звонок, все громче, все сильней!», «Признание в любви», Театр детям и юношеству, «Возьмемся за руки, друзья», «Школьное детство мое уходящее», «Расставаясь с детством окончательно, со своей я школой остаюсь». Не меньшую радость доставили учащимся классные праздники: День осени, Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Международный женский день, Широкая масленица, в которых с удовольствием принимали участие и родители.

По итогам 2007/2008 учебного года хочется отметить работу следующих классных руководителей: Лебедь Т. Ф., Игнатьеву Н. А., Маслякову Л. В., Кожевникову Т. В., чьи учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах. В своей воспитательной работе они использовали такие методы, как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, приучение, требование, поручение.

В рамках патриотического воспитания в школе проводились тематические классные часы, организовывались встречи с участковым инспектором, походы в кинотеатр, музей. Ко Дню Победы учащимися были разосланы поздравления ветеранам ВОВ, посещены митинги, собраны посылки военнослужащим, нашим землякам, был создан стенд «Но о войне мы знаем все». Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих способностей и возможностей учащихся оказала кружковая работа. В 2007/2008 учебном году в школе функционировали следующие кружки:

1. Вокальный (руководитель Харитонова О. В.)
2. Экологический кружок (руководитель Кожевникова Т. В.)
3. Кружок «Умелые руки» (руководитель Кожевникова К. А.)
4. Кружок «Развития речи» (Куделькина Г. А.)
5. Спортивная секция (Руководитель Михайлов Денис Алексеевич)
6. Секция бокса – кикбоксинга (руководитель Гребенников А. И.)

Общее количество учащихся, посещающих данные кружки и секции – 146 человек. Можно отметить работу Михайлова Д. А., чьи воспитанники активно участвовали в школьных, городских и районных соревнованиях и не редко занимали призовые места. Необходимо отметить, что в течение всего учебного года на контроле оставался вопрос о привлечении учащихся с асоциальным поведением в кружковую работу.

Активными формами внеурочной работы являются выставки и конкурсы. В 2007/2008 учебном году учителем изобразительного искусства Кузьминой Е. Г. были организованы тематические выставки: «Осенние мотивы», «В лесу родилась елочка», «Поздравляем с женским днем», а также выставка рисунков «Мир детства, мир красок», организованная заместителем директора по ВР Игнатьевой Н. А., являющаяся итоговым отчетом о творческих способностях учащихся.

С сентября 2007 года начал свою работу Совет старшеклассников. Его деятельность курировал заместитель директора по ВР Игнатьева Н. А. Совет функционировал на основании Положения, в котором отражены цели, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов совета. Силами Совета старшеклассников в школе было организовано 5 дискотек: Осенний бал, новогодняя дискотека, вечер ко Дню Святого Валентина, к 23 февраля и 8 марта. Хочется отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и старшего звена. Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активно привлекать детей к общественной жизни класса и школы.

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся, проводились беседы с родителями, семьи посещались на дому. Социальным педагогом Кожевниковой К. А. и педагогом–психологом Юнусовой Е. О. была оказана социально-педагогическая помощь в работе классных руководителей, учителей по работе с детьми девиантного поведения. В 2007/2008 учебном году на учете школы стояло 20 учащихся, из них 3 на учете в ОДН и 2 на учете в КДН, в социально-опасном положении находилось 2 семьи. Под наблюдением психолога находилось 13 учащихся. Многие учащиеся в течение года вызывались на школьный Совет профилактики, некоторые приглашались на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и в детскую комнату милиции.

В прошедшем учебном году в школе в целях повышения профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей функционировала методическая служба. Методическое объединение классных руководителей насчитывала 10 педагогов. Цели методической работы в основном достигнуты. Методическая служба серьезное внимание уделяла вопросам совершенствования системы непрерывного образования педагогических кадров, через нее осуществлялось ознакомление с передовым педагогическим опытом, методической и дидактической литературой, с нормативными документами. Работа МО велась планомерно и системно.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, можно сказать: всем классным руководителям, социально-психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

**Цели и задачи воспитательной работы на 2008/2009 учебный год**

1. Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
2. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
3. Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общение, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая т экономическая защита личности ребенка.

**Содержание воспитательной работы на 2008/2009 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Запланированные мероприятия** | **Сроки исполнения** |
| **1. Развитие творческих возможностей и способностей учащихся** | | |
| I. | Проведение традиционных общешкольных мероприятий:   1. Праздник Первого звонка «Звени, звонок все громче, все сильней» 2. День учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени» 3. День матери «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках» 4. Вечер встречи с выпускниками «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» 5. День Победы «Песни военных лет» 6. Праздник Последнего звонка «Из школьной гавани уходят корабли» 7. Выпускной бал «Школа – верный друг наш навсегда» | сентябрь  октябрь  ноябрь  февраль  май  май  июнь |
| II. | Проведение традиционных классных мероприятий:   1. Праздник осени 2. Новогодний карнавал 3. День защитника Отечества 4. Международный женский день | октябрь  декабрь  февраль  март |
| III. | Проведение развлекательных мероприятий:   1. День рождения организации «Юная Россия» 2. Рождественские праздники 3. День Святого Валентина «Поговорим немного о любви» 4. Широкая масленица | сентябрь  январь  февраль  март |
| IV. | Организация выставки рисунков:   1. «Осенние мотивы»; 2. «Здравствуй, гостья зима»; 3. «Весна, весна и все ей радо»; 4. «Мир детства, мир красок». | октябрь  декабрь  март  май |
| V. | Участие в конкурсе рисунков:   1. «Светофор»; 2. «В гостях у улыбки и смеха»; 3. «Наследники Великой Победы». | январь  апрель  май |
| VI. | Участие в конкурсе осенних букетов. | сентябрь |
| VII. | Участие в конкурсе скульптур из снега. | январь - февраль |
| VIII. | Участие в конкурсе стихов о маме. | март |
| IX. | Участие в школьных и районных предметных олимпиадах. | в течение года |
| X. | Участие детских коллективов и отдельных учащихся в школьных, городских, районных, областных конкурсах. | в течение года |
| XI | Вовлечение учащихся в школьные кружки и секции, кружки ЦДТ, ДЮСШ, ДК «Россия». | в течение года |
| **2. Формирование гражданственности и патриотизма** | | |
| I. | Изучение государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, свода школьных правил. | в течение года |
| II. | Изучение традиций, истории, культуры своего народа, края, страны. | в течение года |
| III. | Изучение важнейших событий и этапов в истории нашей Родины, культурных особенностей нашей страны. | в течение года |
| IV. | Организация встреч учащихся с участковым инспектором. | в течение года |
| V. | Организация экскурсий в краеведческий музей. | в течение года |
| VI. | Организация просмотра кинофильмов на патриотическую тематику. | в течение года |
| VII. | Создание выставочных композиций ко Дню города, ко Дню Победы. | в течение года |
| VIII. | Изучение биографий выдающихся граждан города, области, страны. | в течение года |
| IX. | Проведение операции «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация поздравлений учителям-пенсионерам) | октябрь |
| X. | Организация встреч с ветеранами военных действий, с работниками военного комиссариата. | февраль, май |
| XI. | Участие в городском митинге, посвященном Дню космонавтики. | апрель |
| XII. | Участие в городском митинге, посвященном Дню Победы. | май |
| XIII. | Проведение операции «Ветераны» (организация поздравлений ветеранам). | май |
| XIV. | Проведение конкурса сочинений на тему «Дети – будущее России». | ноябрь |
| XV. | Обеспечение организованного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах. | май |
| XVI. | Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотическим тематикам. | февраль, май |
| XVII. | Проведение конкурсов рисунков на темы:   1. «Сердцу милая родина»; 2. «Мой дом и двор»; 3. «Моя семья». | в течение года |
| XVIII. | Проведение читательских конференций по книгам о  Великой Отечественной войне. | в течение года |
| XIX. | Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации. | в течение года |
| XX. | Обмен опытом работы с образовательными учреждениями района и области, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников, а также военно-патриотическими клубами. | в течение года |
| XXI. | Организация походов по родному краю. | в течение года |
| XXII. | Проведение тематического вечера «Терпимость и дружелюбие». | ноябрь |
| **3. Развитие демократической культуры** | | |
| I. | Организация выборов Совета учащихся в классах. | сентябрь |
| II. | Организация Дня самоуправления. | октябрь |
| III. | Организация дежурства по школе. | в течение года |
| IV. | Организация Совета Старшеклассников. | сентябрь |
| V. | Участие школьников в работе детской юношеской организации «Юная Россия». | в течение года |
| VI. | Организация выпусков стенных газет:  1. «Учитель - нестареющее слово»  2. «О матери можно говорить бесконечно»  3. «Новый год шагает по планете»  4. «Любви все возрасты покорны»  5. «Защитник Отечества, слава тебе!»  6. «Милые женщины»  7. «В неведомые дали»  8. Эхо войны» | октябрь  ноябрь  декабрь  февраль  февраль  март  апрель  май |
| VII. | Организация дискотек для учащихся:   1. «Очей очарование»; 2. «Новогодний огонек»; 3. «Весенние мотивы». | октябрь  декабрь  март |
| VIII. | Проведение музыкальных перемен. | последняя пятница месяца |
| **4.Формирование экологической культуры учащихся** | | |
| I. | Обучение учащихся бережному отношению к природе:   1. озеленение кабинетов и рекреации школы; 2. проведение операции «Зеленый наряд школы»; 3. изготовление кормушек и скворечников для птиц на уроках технологии. | в течение года  в течение года  ноябрь - декабрь |
| II. | Конкурс "Живой мир ждет твоей помощи"(на лучшее сочинение, плакат для старших классов и лучший рисунок для младших классов об охране природы) | январь |
| **5. Формирование здорового образа жизни учащихся** | | |
| I. | Организация и проведение общешкольного Дня Здоровья. | сентябрь |
| II. | Обеспечение школьников полноценным горячим питанием. | в течение года |
| III. | Организация встреч с работниками больницы. | в течение года |
| IV. | Организация спортивных игр на свежем воздухе в группах продленного дня. | в течение года |
| V. | Организация экскурсий на природу в каникулярное время. | каникулярное время |
| VI. | Участие в спортивных соревнованиях. | в течение года |
| VII. | Организация и проведение праздника «Папа, мама, я – спортивная семья». | ноябрь |
| VIII. | Проведение акции «Не курил бы в детстве дядя, был бы сильный и большой». | январь |
| IX. | Конкурс плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом». | декабрь |
| X. | Проведение акции «Убитое детство». | март |
| **6. Развитие общественно – полезной деятельности** | | |
| I. | Посадка овощей и цветов на пришкольном участке. | май |
| II. | Уборка пришкольной территории. | в течение года |
| III. | Ремонт школьной мебели и классных комнат. | в течение года |
| IV. | Подготовка классных комнат и школы к праздникам | в течение года |
| **7. Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде** | | |
| I. | Организация встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, детской комнаты милиции с целью предупреждения правонарушений среди учащихся. | в течение года |
| II. | Проведение заседаний Совета профилактики. | 1 раз в месяц |
| III. | Привлечение учащихся, стоящих на учете в кружки и секции. | в течение года |
| IV. | Контроль за посещение учащихся, стоящих на учете школы, на дому с составлением актов жилищно – бытовых условий. | в течение года |
| V. | Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка. | в течение года |
| VI. | Организация социального сопровождения процесса образования и воспитания учащихся, стоящих на учете. | в течение года |
| VII. | Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе. | в течение года |
| VIII. | Участие в подготовке и проведении мероприятий и классных часов по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактике правонарушений. | в течение года |
| **8. Работа с родителями** | | |
| I. | Организация и проведение общешкольных родительских собраний. | по плану |
| II. | Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе. | в течение года |
| III. | Организация и проведение классных родительских собраний. | в течение года |
| IV. | Проведение праздника «Семейные посиделки» | ноябрь |
| **9. Руководство и контроль** | | |
| I. | Проверка планов работы классных руководителей, воспитателей ГПД, руководителей кружков. | сентябрь |
| II. | Осуществление консультаций для учителей-предметников и классных руководителей по вопросам внеурочной деятельности учащихся. | в течение года |
| III. | Обучение новых классных руководителей использованию различных методик воспитательной деятельности. | в течение года |
| IV. | Проверка качества проводимых классных часов и мероприятий. | в течение года |
| V. | Выполнение распоряжения Отдела общего образования. | в течение года |
| VI. | Осуществление контроля за планированием работы классных руководителей. | в течение года |
| VII. | Осуществление контроля за работой с детьми, стоящими на учете школы. | в течение года |
| VIII. | Осуществление контроля за проведением общешкольных и классных родительских собраний. | в течение года |
| IX. | Осуществление контроля за работой Совета старшеклассников, Совета профилактики, методических объединений. | в течение года |
| X. | Осуществление контроля за работой групп продленного дня. | в течение года |
| **10. Работа со структурным подразделением** | | |
| I. | Организация встреч воспитателей структурного подразделения с учителями-предметниками и классными руководителями. | в течение года |
| II. | Посещение детей из структурного подразделения, беседы с ними. | в течение года |
| III. | Организация воспитательной работы с воспитанниками структурного подразделения. | в течение года |
| IV. | Организация досуга воспитанников структурного подразделения. | в течение года |
| V. | Организация воспитателей структурного подразделения в работе школьных методических объединений. | в течение года |

Заместитель директора по ВР: Н. А. Игнатьева

**Индивидуальный план работы в МОУ СОШ №6**

**на 2008/2009 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления воспитательной деятельности | Мероприятия |
| **СЕНТЯБРЬ** | |
| Методическая работа | 1. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, воспитателей ГПД, структурного подразделения, руководителей кружков и секций 2. Заседание Совета старшеклассников 3. Заседание Совета профилактики 4. Посещение классных часов и уроков 5. Составление расписания кружковой работы 6. Составление и коррекция общешкольного плана воспитательной работы на новый учебный год |
| Индивидуальная работа с педагогами | 1. Консультирование по планированию воспитательной деятельности «Диагностика в планирование воспитательной работы с учащимися» 2. Постановка новых воспитательных целей на учебный год 3. Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование 4. Оказание методической помощи молодым учителям и вновь назначенным классным руководителям |
| Организация общешкольных дел | 1. Проведение праздника Первого звонка «Звени, звонок, все громче, все сильней!» |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Диагностика уровня воспитанности учащихся |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Проведение общешкольного родительского собрания 2. Посещение классных родительских собраний 3. Стартовое анкетирование по изучению воспитательных потребностей родителей к образовательному учреждению. |
| **ОКТЯБРЬ** | |
| Методическая работа | 1. Заседание методического объединения классных руководителей, воспитателей ГПД 2. Заседание Совета старшеклассников 3. Заседание Совета профилактики 4. Посещение классных часов и уроков 5. Проверка планов классных руководителей с учащимися на осенние каникулы |
| Индивидуальная работа с педагогами | 1. Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование «Методика работы с учащимися с девиантным поведением» |
| Организация общешкольных дел | 1. Проведения праздника День учителя «Учитель перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени» 2. Проведение Дня самоуправления |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Собеседование по вопросам воспитанности |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Контроль за посещение семей на дому 2. Посещение классных родительских собраний |
| **НОЯБРЬ** | |
| Методическая работа | 1. Заседание Совета старшеклассников 2. Заседание Совета профилактики 3. Посещение классных часов и уроков |
| Индивидуальная работа с педагогами | 1. Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование |
| Организация общешкольных дел | 1. Проведения праздника День матери «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках» |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Индивидуальные беседы воспитательного характера |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Контроль за посещением семей на дому 2. Посещение классных родительских собраний |
| **ДЕКАБРЬ** | |
| Методическая работа | 1. Заседание Совета старшеклассников 2. Заседание Совета профилактики 3. Посещение классных часов и уроков 4. Заседание методического объединения классных руководителей, воспитателей ГПД 5. Проверка планов работы классных руководителей с учащимися на зимние каникулы |
| Индивидуальная работа с педагогами | 1. Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование |
| Организация общешкольных дел |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Собеседование по вопросам воспитанности |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Контроль за посещение семей на дому 2. Посещение классных родительских собраний 3. Проведение общешкольного родительского собрания |
| **ЯНВАРЬ** | |
| Методическая работа | 1. Заседание Совета старшеклассников 2. Заседание Совета профилактики 3. Посещение классных часов и уроков |
| Индивидуальная работа с педагогами | 1. Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование |
| Организация общешкольных дел |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Собеседование по вопросам воспитанности |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Контроль за посещение семей на дому 2. Посещение классных родительских собраний |
| **ФЕВРАЛЬ** | |
| Методическая работа | 1. Заседание Совета старшеклассников 2. Заседание Совета профилактики 3. Посещение классных часов и уроков 4. Заседание методического объединения классных руководителей, воспитателей ГПД |
| Индивидуальная работа с педагогами | 1. Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование |
| Организация общешкольных дел | 1. Проведение вечера встречи с выпускниками «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Собеседование по вопросам воспитанности |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Контроль за посещением семей на дому 2. Посещение классных родительских собраний |
| **МАРТ** | |
| Методическая работа | 1. Заседание Совета старшеклассников 2. Заседание Совета профилактики 3. Посещение классных часов и уроков 4. Проверка планов работы классных руководителей с учащимися на весенние каникулы |
| Индивидуальная работа с педагогами | 1. Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование |
| Организация общешкольных дел |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Собеседование по вопросам воспитанности |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Контроль за посещение семей на дому 2. Посещение классных родительских собраний |
| **АПРЕЛЬ** | |
| Методическая работа | 1. Заседание Совета старшеклассников 2. Заседание Совета профилактики 3. Посещение классных часов и уроков 4. Заседание методического объединения классных руководителей, воспитателей ГПД |
| Индивидуальная работа с педагогами | 1. Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование |
| Организация общешкольных дел |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Собеседование по вопросам воспитанности |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Контроль за посещение семей на дому 2. Посещение классных родительских собраний |
| **МАЙ** | |
| Методическая работа | 1. Заседание Совета старшеклассников 2. Заседание Совета профилактики 3. Посещение классных часов и уроков 4. Проверка планов работы классных руководителей с учащимися на летние каникулы 5. Изучение анализа воспитанности классных коллективов (по отчетам классных руководителей) |
| Индивидуальная работа с педагогами | 1. Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование «Методика анализа воспитательной работы в классе» |
| Организация общешкольных дел | 1. Проведение праздника Последнего звонка «Из школьной гавани уходят корабли» 2. Проведение праздника День Победы «Песни военных лет» |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1. Диагностика уровня воспитанности учащихся |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Контроль за посещение семей на дому 2. Посещение классных родительских собраний 3. Проведение общешкольного родительского собрания 4. Организация летнего отдыха учащихся |

Заместитель директора по ВР: Н. А. Игнатьева