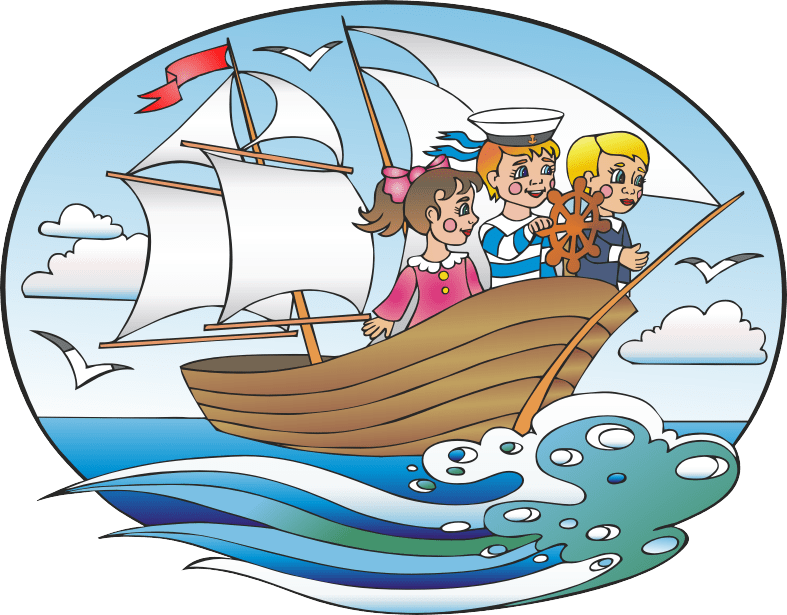
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красненская основная школа имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бенеша Чановского района Новосибирской области

|  |  |
| --- | --- |
| Согласована с педагогическим советом Протокол №  « » \_2021г. | Утверждена: Директор  МБОУ Красненской ОШ  З.В.Шинкеева  « » \_2021г. |

ПРОГРАММА

# «По морям, по волнам»

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ



с.Красное - 2021 год

# Структура программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Паспорт программы** | 3 |
| 1.1 | Информационная карта | 3 |
| 1.2 | Перечень организаторов программы | 6 |
| 2 | **Пояснительная записка** | 6 |
| 3 | **Цель и задачи программы** | 11 |
| 4 | **Участники программы** | 11 |
| 5 | **Этапы реализации программы** | 12 |
| 6 | **Сроки действия программы** | 14 |
| 7 | **Содержание программы** | 14 |
| 8 | **Механизмы реализации программы** | 17 |
| 8.1 | Игровой сюжет программы (Легенда смен) | 17 |
| 8.2 | Режим работы лагеря | 26 |
| 8.3 | Примерный план | 27 |
| 8.4 | Система контроля за реализацией программы | 38 |
| 9 | **Условия реализации программы** | 41 |
| 9.1 | Нормативно- правовое обеспечение | 42 |
| 9.2 | Научно – методическое обеспечение | 42 |
| 9.3 | Мотивационные условия | 44 |
| 9.4 | Материально – техническое обеспечение | 44 |
| 9.5 | Кадровое обеспечение | 45 |
| 9.6 | Финансовое обеспечение | 46 |
| 10 | **Факторы риска и меры профилактики** | 46 |
| 11 | **Ожидаемые результаты и критерии их оценивания** | 46 |
| 12 | Мониторинг воспитательного процесса | 48 |
|  | **Список литературы и источники** | 52 |
|  | **Приложение** | 53 |

1. **Паспорт программы**
   1. *Информационная карта*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Номинация, в которой заявлена**  **программа:** | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних |
| 2. | **Полное название**  **программы:** | Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «По морям ,по волнам» |
| 3. | **Адресат проектной**  **деятельности:** | * дети и подростки от 7 до 15 лет; * дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; * дети – сироты; * дети, находящиеся под опекой граждан; * дети различных учетных категорий; * дети с ограниченными возможностями здоровья;   - |
| 4. | **Цель**  **программы:** | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном  коллективе, развитие творческих способностей детей. |
| 5. | **Задачи:** | * способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; * развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик; * содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; * совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности; * углубить знания в области науки и технологиив рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности; * привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого   ребёнка. |
| 6. | **Сроки**  **реализации программы:** | Июнь 2021 года |
| 7. | **Направления**  **деятельности:** | Духовно – нравственная деятельность.  Спортивно – оздоровительная деятельность. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Познавательно – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность.  Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления.  Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание.  Художественно- эстетическая деятельность.  Профориентационная деятельность. |
| 8. | **Краткое содержание программы:** | Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно- нравственных традиций, активной гражданской позиции.  Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно- досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.  В основе программы заложена идея путешествия по  «Карте Открытий» с литературным героем произведения Андрея Некрасова - Капитаном Врунгелем, который поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технологии. Каждый день ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания коварных злодеев ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито, чтобы вернуть сокровища капитана Врунгеля.  В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования. |
| 9. | **Ожидаемый результат:** | 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. 4.Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство   патриотизма, уважительного бережного отношения к |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.   1. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии. 2. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и   саморазвитию каждого ребёнка. |
| 10. | **Название**  **организации:** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красненская основная школа имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бенеша  Чановского района Новосибирской области |
| 11. | **Почтовый**  **адрес**  **организации:** | 632 214 Новосибирская область Чановский район село Красное улица Школьная 6. |
| 12. | **Ф.И.О.**  **руководителя организации:** | Шинкеева Зоя Владимировна |
| 13. | **Телефон, факс с**  **указанием кода населенного пункта,**  **электронный адрес**  **организации:** | Тел. (38367) 29703.  [Krasnoe62@mail.ru](mailto:Krasnoe62@mail.ru) |
| 14. | **Имеющийся опыт**  **реализации проекта:** | Реализация программ летнего отдыха с 2007 года,  благодаря которым достигнут положительный результат в межличностном общении детей, игровой, развлекательной деятельности, в раскрытии талантливых  детей. |
| 15. | **Дата создания**  **программы:** | Апрель 2021 года |

# Пояснительная записка

(обоснование программы с учетом анализа за прошлый год,

актуальность)

**Лето** - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч. Во время летних каникул ребята восстанавливают израсходованные за учебный год силы, укрепляют здоровье и развивают творческий потенциал.

Программа «По морям, по волнам» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня 2021 года. За период летней кампании 2021 года планируется провести 1 смену в лагере с дневным пребыванием

«Солнышко», который будет функционировать на базе МБОУ Красненской ОШ и пройдёт под эгидой года развития науки и технологии.

В содержание программы плавно вплетаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного образа жизни. На дополнительных занятиях в морской Академии открытий капитана Врунгеля дети, исходя из своих интересов, могут посещать кружки: «Морская палитра»,

«Веселые нотки», «Танцы на палубе», «Атлет»

рограмма рассчитана на детей от 7 до 15 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и

безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Одной из неотъемлемых и значимых частей духовно - нравственного направления является активная социально значимая деятельность - это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным

изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде. Другими словами, это деятельность «на радость и пользу окружающих людей».

Часто понятие социально значимой деятельности отождествляется с понятием добровольческой (волонтёрской) деятельности. Деятельность

добровольцев направлена, в первую очередь, на помощь

остронуждающимся слоям населения, на распространение идей о здоровом образе жизни, на то, чтобы всегда помогать окружающим. Девиз волонтеров: «Ни дня без доброго дела!»

Виды деятельности волонтёров:

* посадка цветов, газонов, кустов и деревьев;
* помощь таким социальным категориям граждан, как престарелые,

молодёжь и студенты, люди с ограниченными возможностями (инвалиды);

* благоустройство и обустройство дворов, участков, улиц;
* просветительские беседы, направленные на профилактику наркомании, СПИДа, подростковой преступности;
* проведение тематических акций, участие в районных мероприятиях

«Мир без наркотиков», «Зарница» и т.п.

* пропаганда [здорового образа жизни](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8).

Разработка данной программы была вызвана:

* + - повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях села;
    - необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
    - обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
    - модернизацией старых форм работы и введением новых;
    - необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных «Спасательных кругов», которые будут крепиться на доску почета каждого театра рядом с фото участника. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через

«Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой

молодежи – приоритетная в современном образовании.

**Актуальность программы** в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

# Цель и задачи программы

**Цель:**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную , общественно значимую и личностно- привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

# Задачи:

* способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
* развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
* содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
* совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
* углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
* привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская

библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка

# Участники программы:

1. Участниками программы «По морям, по волнам» лагеря дневного пребывания являются обучающиеся школы, педагогические работники, 2.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» - 7-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из

малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей- инвалидов, а также детям, находящимся в условиях, ухудшающих

жизнедеятельность. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных отрядах по 28 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

# Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы программы,**  **сроки**  **проведения** | **Содержания этапа** | **Ответственные** | |
| **1.Подготовительный этап** | | | | |
|  | **Январь - май 2021** | 1. Проведение совещаний при заведующем филиалом по подготовке школы к летнему сезону; 2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; 4. Подготовка методического   материала для работников лагеря;   1. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием; 2. Формирование нормативно- правовой базы лагеря с дневным пребыванием. 3. Подготовка материально- технического обеспечения; 4. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | | Администрация школы, педагог-  организатор |
| 2.**Организационный этап** | | | | |
|  | 1 смена:  06.06.2021 –  28.06.2021гг. | 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядных уголков. | | Воспитатели, вожатые |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 3.**Основной этап«По пути приключений и открытий»** | | | |
|  | 1 смены:  07.06.2021 –  28.06.2021 | 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Выездные мероприятия; 4. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 5. Создание летописи «Добрых дел»; 6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 7. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и   слабых сторон;   1. осуществление текущей корректировки; 2. Оформление отчета о реализации программы смен. 3. В данный период дети:  * познают, отдыхают, трудятся; * участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; * учатся справляться с отрицательными эмоциями, * преодолевать трудные жизненные ситуации; * делают открытия в себе, в окружающем мире; * пытаются самореализоваться; * развивают способность доверять себе и другим; * укрепляют здоровье. | Педагог- организатор, начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 4.**Аналитический этап** | | | |
|  | **июль, 2021** | * Подведение итогов смены; * выработка перспектив деятельности организации; * анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем; * анализ результативности программы; * совещание при заведующем филиалом по итогам работы 2-х | начальник лагеря,  воспитатели, вожатые. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | лагерных смен;  - выработка перспектив деятельности организации. |  |

# Сроки действия программы.

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение лета июнь 2021 года.

# Содержание программы.

*Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 7 основным направлениям:*

Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательно – творческая деятельность.

Эколого-краеведческая деятельность. Добровольческая деятельность.

Профилактическая деятельность.

Работа по развитию самоуправления.

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

* + поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
  + воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
  + воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
  + формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны

и малой Родины. Содержание деятельности.

* + Игровая программа ко дню защиты детей «Дайте детству наиграться».
  + День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны».
  + Мероприятия, направленные на возрождение ГТО.
  + Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.
  + Реализация проекта «Здоровье в движении».
  + Реализация плана мероприятий года Памяти и славы в России.

Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

* + ежедневная утренняя зарядка;
  + военно-спортивные игры на местности;
  + туристическая полоса препятствий;
  + «весёлые эстафеты»;
  + спортивные конкурсы;
  + первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол,

дартс, шашки, шахматы;

* + велогонки «Безопасное колесо»;
  + игры на свежем воздухе;
  + тестирование ГТО;
  + беседы по формированию здорового образа жизни;
  + оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
  + конкурсы флешмобов;
  + акции по ЗОЖ.

Познавательно-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

* + торжественное открытие и закрытие лагеря;
  + интеллектуальные игры, викторины;
  + игровые программы, дискотеки;
  + конкурсы рисунков, театральных афиш;
  + КТД;
  + музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
  + творческие проекты;
  + час просмотра театральных постановок;
  + лагерные «Огоньки»;
  + мастер-классы по «Эбру», 3D моделированию, робототехнике;
  + работа кружков «Морских академий»;
  + сбор информации и оформление газеты «Морская правда»;
  + Минутки техники и технологии.

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

* экологические акции «Экологическая облава» и «Саженец» (уборка)
* сбор гербарного материала; пришкольной территории, работа на пришкольном учебно-опытном участке);
* сбор рецептов по использованию и лечению травами;
* реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
* проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

Добровольческая деятельность.

-трудовые десанты;

-проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ», «Театр и спорт: друзья навеки»;

-проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных

мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;

-Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

-Беседы с участковым уполномоченным, либо социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Работа по развитию самоуправления:

* выявление лидеров, генераторов идей;
* работа органов «Пресс- центра»;
* распределение обязанностей в отряде;
* закрепление ответственных по различным видам поручений;
* дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков

«Город Солнечный» опирается на следующие принципы:

* Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
* Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
* Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
* Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
* Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
* Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
* Принцип творческой индивидуальности.
* Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

# Механизмы реализации программы.

* + 1. **Игровой сюжет программы. Легенда смен**

В основе программы заложена идея путешествия по «Карте Открытий» с главным литературным героем произведения Андрея Некрасова - Капитаном Врунгелем, который поможет детям не только отдохнуть, но и сделать для себя новые открытия.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Свистать всех наверх!».

Именно в это время на берег выбрасывает волнами Капитана Врунгеля. Он рассказывает детям о карте сокровищ, которая чудом уцелела при кораблекрушении и просит ребят совершить морское путешествие «ВОКРУГ СВЕТА» вместе с ним, так как коварные злодеи ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито ограбили жителей острова

«Добрый» и надежно спрятали все сокровища. Они будут мешать ребятам их отыскать. А жители целого острова останутся совсем без средств существования, если дети не помогут капитану Врунгелю.

Капитан поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технологи. Ежедневно ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания коварных злодеев ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито, чтобы вернуть сокровища капитана Врунгеля.

На островах и заливах ребят будут ждать невероятные приключения и открытия. О каждом острове они должны узнать как можно больше из его истории и современности, тогда они смогут отгадать главные вопросы коварных злодеев ДжуликоБандито и Де Ля ВороГангстерито, которые украли сокровища капитана Врунгеля.

Свои открытия ребята будут совершать по карте путешествий «ВОКРУГ СВЕТА». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый экипаж ведёт свой путевой дневник – «Бортовой журнал», куда заносит, зарисовывает, вклеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Игровая цель программы- приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, современных достижениях науки и технологии, праздниках, воспитание духовно-нравственной,

развитой личности. А помогать детям будут опытные боцманы и штурманы. Все массовые мероприятия на улице будут проходить в Зеленой бухте.

Успехи ребят учитываются на «Доске почета экипажа»

Жизнь экипажей протекает так же, как и на любом корабле, поэтому кроме получения знаний по истории и современным достижениям, ремеслам и играм, ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в Морской академии Капитана Врунгеля, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Содержание программы непосредственно связано и с официально объявленным Годом Науки и технологии.

В ходе смен будет действовать профильный трудовой отряд

«Морской десант», занимающийся социально – значимой деятельностью.

Тематика мероприятий первой и второй смены: «Вперед, к открытиям!» практически сохраняется, так как рассчитана на разных детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

# Антураж смены

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы морской тематики: якоря, компасы, карта, глобус, рында (морской колокол), штурвал, капитанская фуражка (моряки называют ее - мица), спасательные круги, бескозырки и т.п.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из морского словаря, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Морской глоссарий». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам. У каждого острова есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти острова и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех островов.

«Морской глоссарий».

* Начальник лагеря – **адмирал.**
* Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей - **капитан**.
* Дети – **юнги**.
* Комната совещаний Совета капитанов – **капитанская рубка**;
* Место проведения линейки – **капитанский мостик**;
* Место сбора экипажа **– кают-компания**;
* Экипажные комнаты – **кубрики**;
* Отряд – **экипаж**;
* Воспитатели – **боцманы**;
* Вожатые отрядов – **штурманы;**
* Столовая – **камбуз**;
* Информационный стенд – **дневник путешествия;**
* Спальни**- каюты;**

# Кружки- Морская Академия открытий;

* Система поощрений юных моряков – **Якоря, либоспасательные круги**;
* Командные награды - **сундучки с сокровищами**, **либо орден за морские заслуги.**
* Игровая площадка перед школой - **Зеленая бухта.**

Общее собрание **- Морской совет**

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

# Законы экипажей

* + Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
  + Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
  + Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
  + Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
  + Закон Свободы и Ответственности;
  + Закон 00 (точного и рационального использования времени);
  + Закон доброго отношения к людям;
  + Закон природы;
  + Закон территории;
  + Закон свободы слова и правой поднятой руки;
  + Закон дружбы и доверия;
  + Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.
  + **Советы юным** путешественникам:
* сами планируем дела;
* сами организуем их подготовку;
* сами проводим;
* сами подводим итоги.

## Правила жизни в лагере:

1. *Спеши делать добро! Будь щедрым на доброту!*
2. *Полагайся на дружбу!*
3. *Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!*
4. *Уважай старших! Будь благодарным!*
5. *Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!*
6. *Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!*
7. *Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!*
8. *Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!*
9. *Будь любознательным!*
10. *Воспитывай самостоятельность!*
11. *Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!*

# Традиции лагеря

**Традиция доброго отношения к людям.** Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**

**Традиция внимания и традиция сюрпризов.** Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

**Традиция доброго отношения к песне** заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

**Традиция отрядного «огонька».** На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На

«огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

**Традиция «Отрядного круга».** «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

## А также к традициям лагеря относятся:

* Выпуск газеты (стенгазеты).
* Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
* Создание видео и фотоархива.
* Помощь ветеранам.
* Традиционные митинги в Дни Памяти.
* День рекордов.
* Оформление лагеря и отрядных комнат.

# Оформление «Капитанского мостика»

**«Капитанский мостик»** - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. В нашем лагере это рекреация начальных классов.

Здесь информация обновляется практически ежедневно пресс - группой, в которую входят информаторы-журналисты, художники от отрядов.

Курирует пресс-центр- воспитатель. Структура пресс-центра может быть разной. Ее придумывают сами ребята. (Пример приведен на стр.24).

В стендах "работают" следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

* 1. Сегодня в лагере (перечень главных дел).
  2. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.
  3. Идет конкурс.
  4. Банкидей (советы, подсказки, предложения ребят).
  5. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).
  6. Разучите новую песню (текст песни).
  7. Фото-информация (по итогам прошедшего дня).
  8. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).
  9. А знаете ли вы?
  10. Режим дня
  11. Флаг, гимн, эмблема лагеря (смены).

Рубрики могут изменяться, но любая информация подается интересно и эстетически выразительно.

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской.

Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

План работы отряда включает в себя:

-Отрядные дела (для всего отряда);

-Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);

-Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

-названии;

-девизе, которому следует в своей творческой деятельности;

-символах и атрибутах;

-законах и традициях отрядной жизни;

* игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

Пресс- центр создаётся из представителей отрядов и утверждается на общем сборе – **«Совете капитанов»**, который проходит каждый день в начале и в конце дня на Капитанском мостике.

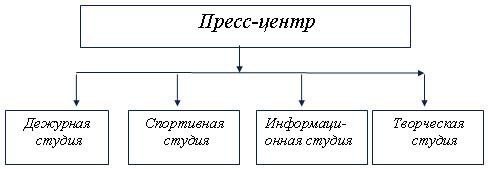
Руководят центром: **Вице –адмирал**(заместитель начальника лагеря). Направление деятельности центра следующие:

* фото взгляд на наиболее важные события из жизни лагеря;

-при необходимости, выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение « Совета капитанов»;

-оформление летописи о жизни экипажей, как на стенде «Карта открытий» в распечатанном виде, так и на сайте школы - предоставление администратору сайта фото с комментариями.

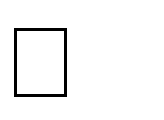
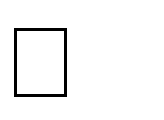
# Структура органов самоуправления «Пресс-центра»



**Функциональные обязанности студии.**

## Дежурная студия:

отвечает за выполнение распорядка дня и выполнения дел этого дня; отвечает за организацию и проведение дежурства по территории в

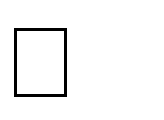
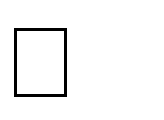
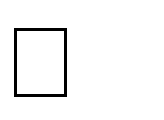


помещениях и

столовой.

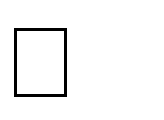
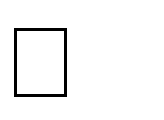
## Информационная студия:

информирует членов отрядов о делах данного дня; готовят материалы для оформления киноленты; помогает творческой студии в оформлении дел.



## Спортивная студия:

информирует членов отрядов о спортивных делах данного дня; занимается организацией и проведением утренней зарядки, фитнес-

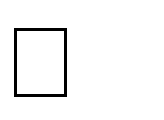
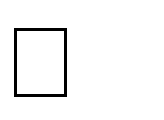


минутки;

отвечает за проведение подвижных игр.

## Творческая студия:

занимается подготовкой и проведением музыкальных минуток; готовит награды сюрпризы;



готовит поздравление именинникам;

В ходе игры дети знакомятся с играми, традициями, праздниками, памятными датами «Города Мастеров».

Первые три дня в лагере - это дни знакомства пробуют силы и определяются в своих способностях.

Затем каждый участник смены делает свои выбор (мастерскую), где занимается на протяжении всей смены, приобретая умения и навыки, развивая способности.

Если кружки ведут воспитатели, то работу студий организуют активисты из числа детей, самовыдвиженцы, курируют работу вожатые, при необходимости прибегают к помощи воспитателей, такая система работы позволяет отработать систему самоуправления в полной мере, заинтересовывает детей и увеличивает их активность.

Ежедневно ребята будут смотреть лучшие мультфильмы и фильмы отечественного производства, включая фильмы и ролики о ВОВ, о достижениях науки возможно использовать видео программы «Чудо техники» и обсуждать увиденное.

В рамках гала-концерта «На морской волне»- мероприятия к закрытию лагеря, пройдет открытый показ номеров, танцев, песен, претендующих на различные номинации, также личными наградами будут отмечены все, без исключения, ребята. Необходимо отметить вклад в общее дело и развитие каждого ребенка на смене, особенно выделив тех, кто окажется на «Доске почета» за свои достижения.

На мероприятие в качестве компетентного жюри и гостей возможно приглашать родители детей-участников смены.

# СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ

После старта регаты «Полный вперёд!» каждый отряд (экипаж) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря, либо орден «За морские заслуги».

Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

* Якорь красного цвета – 1 место и 15 миль;
* Якорь синего цвета – 2 место и 10 миль;
* Якорь зеленого цвета – 3 место и 5 миль.
* За особые заслуги – золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

* «Самый дружный»,
* «Самый творческий»,
* «Самый интеллектуальный»,
* «СУПЕРЭКИПАЖ».

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха.

Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание

«**юнги»** и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде.

Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха, присваивается звание

«**матрос»** и выдаётся ленточка зеленого цвета.

Звание «**морского волка»** и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

1 раз в 3 дня созывается Совет капитанов, который корректирует

маршруты судов при помощи жеребьёвки, ведь во время регаты корабль может:

1. **Сесть на мель.** Чтобы сдвинуть корабль с места надо приложить физические силы. Для этого в экипаже провести спортивное мероприятие

«В поисках сокровищ капитана Флинта» или водно-сухопутное соревнование. Может быть и свой вариант.

1. **Попасть в шторм.** На моряков свалилось сразу всё: и вода, и ветер и т.д. Отряд в течение 3-х дней должен справиться с 5 различными по характеру заданиями.
2. **На корабль напали пираты.** Этот отряд получил чёрную метку. И между двумя отрядами должно пройти соревнование «Огонь, вода и медные трубы». Если побеждают пираты, то они забирают у соперников 5 миль к своим победным.
3. **Рифы.** Они могут подстерегать ни о чём не подозревающие экипажи, когда они идут своим курсом. Если экипаж наскочил на них, то он должен составить новый маршрут для плавания (игра на местности по запискам).
4. **Штиль –** отряд должен сделать сюрприз для других экипажей, чтобы поднять настроение.
5. **Попутный ветер.** Просто так принесёт команде 5 миль**.**

Ежедневно каждый экипаж получает 5 миль на карте плюс за победу в конкурсах и соревнованиях. Дежурный вожатый может дать 5 миль за самый чистый отряд в столовой, кубрике и каюте. Совет капитанов по проведению регаты может дать ещё 5 миль за интересное отрядное дело (если оно еще описано и сдано в банк интересных дел).

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

**ОФОРМЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ.** Каждый экипаж (отряд) вправе самостоятельно выбрать своё название и направление деятельности и оформить его должным образом.

Участники смен самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего экипажа и создают свою «Доску почета», также выбирают капитана (командира отряда)

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

# Режим работы лагеря с дневным пребыванием

**«Солнышко»**

9.00 - 9.15 – встреча детей

09.15 - 09.30 – линейка, поднятие флага

09.30 - 09.45 – утренняя зарядка

09.45 - 10.45 – минутка безопасности, отрядные дела

10.45 - 11.00- завтрак

11.00- 13.15 – подготовка и проведение творческих мероприятий

13.15 - 13.45 – обед

13.45 - 14.15 – работа по плану отрядов

14.15 - 14.40 – уборка помещений

14.40 - 14.50 – линейка

15.00 - уход домой

Участниками смены станут учащиеся 2-9 классов,

# 8.3Примерное планирование 1 смены

**«Вокруг света» по ключевым делам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни** | **Дата** | **Мероприятия для среднего звена** | **Ответстве н-ные** |
| **1**  **день**  **«Отплываем от родных берегов»** | 7.06 | 1. Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление Бригантины,  кают экипажей. | Начальник лагеря, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2. Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере.  Анкетирование. *Информация об акции*  *«Добро пожаловать!»-обзорная видео- экскурсия смены. –выбор журналистов, которые ведут видео и фото- летопись событий.* | вожатые, воспитател и |
| 3. *Выбор участников областного конкурса*  *«Медиастрана», подготовка ведется в течение смены.* |
| 4. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии: **«Ученые России»)** |  |
| 5. Организационное мероприятие-собрание  «Лагерная кругосветка» | СДК |
| 6. «Вокруг света» **Легенда смены** | Начальник лагеря, вожатые, воспитател  и |
| 7. «Пресс-центр рулит!» выбор органов  самоуправления, проведение тренингов на коммуникацию. |
| 8. «Огоньки» - подведение итогов дня. |
| **2 день-«Свистать всех наверх»** | 8.06 | 1. Презентация экипажей: название экипажа,  символика, средство передвижения. | Начальник лагеря, вожатые, воспитател и |
| 2. Конкурс эмблем. |
| 3. Медосмотр «Мой рост, мой вес», Минутка здоровья. |
| **4.** Оформление бригантины, кают (название, девиз, песня, эмблема, законы, доска  почета) |
| 5. Танцевальный флешмоб «Морские танцы»  **(в рамках проекта «Здоровье в движении»)** |
| **6.** «Минуты сэкономишь, а потерять можешь-  целую жизнь» - акция по ПДД. |
| 7. Ярмарка идей – подготовка к открытию  смены, выбор мастерских по интересам. |
| 8. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Что  такое? Кто такой?». |
| **3 день**  **«Полный вперед!»** | 9.06 | 1. Танцевальный флешмоб«Морские танцы»  **(в рамках проекта «Здоровье в**  **движении»)** подготовка к открытию. | Начальник лагеря, вожатые, воспитател и |
| 2. Открытие смены парадом морских  экипажей. |
| 3. Сюжетно-ролевая игра «По следам  Синдбада - морехода» |
| 4. Презентация «Знаки отличия моряков» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) **Путешествие в царство бытовой химии** |  |
| 6. Дискотека «На морской волне». |
| 7. *Подготовка к областному конкурсу*  *«Символы региона».* |
| 8. «Огоньки» - подведение итогов дня |
| **4день**  **«Зовут морские дали»** | 10.0  6 | 1. «Здоровое питание- активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов. | Начальник лагеря Библиоте- карь вожатые,  воспитател и  СБ, СДК. |
| 2. Конкурс рисунков «По следам географических открытий». Имена первооткрывателей |
| 3. Танцевально-развлекательная программа  «На всех парусах» |
| 4. Водно-сухопутные игры и эстафеты. |
| 5. Посвящение в моряки. |
| 6. *«Мама, папа, я- спортивная семья!» -*  *спортивная программа* ***(в рамках внедрения ГТО).* (СДК, СБ)** |
| 7. «Огоньки» - подведение итогов дня.  «Добрая миля». |
| **5 день**  **«Залив морских песен»** | 11.0  6 | 1. «Достояние Республики» - конкурсная музыкальная программа. | Начальник лагеря, вожатые, воспитател и**(СДК, СБ)** |
| 2. «Морское многоборье» Игры и эстафеты на свежем воздухе **(в рамках внедрения ГТО)** |
| 3. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и  технологии)**Изобретатели музыкальных**  **инструментов.** |
| 4. Смотр песни и строя морских экипажей. |
| 5. Танцевальная пятиминутка **(в рамках**  **проекта «Здоровье в движении»)** |
| 6. Экскурсия в библиотеку «Лирический этюд» |
| 7. «Огоньки» - подведение итогов дня. « Моя  компания». |
| **6день**  **«Океан Любви»** | 14.0  6 | 1. Коммуникативная игра «День  влюблённых». | Начальник лагеря, вожатые,  воспитател |
| 2. Танцевально – развлекательная программа  «Ты – морячка, я – моряк!» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3. Игра –квест «В поисках любимых». | и |
| 4. Конкурс поделок из бросового материала. |
| 5. Спортивные игры на свежем воздухе.  **(в рамках проекта «Здоровье в движении»)** |
| 6. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии)**Создатели кораблей.** |
| 7. «Огоньки» - подведение итогов дня.  «Все дороги начинаются с порога» |
| **7 день**  **«Бермудский треугольник»** | 15.0  6 | 1. Экскурсия в сельскую библиотеку. Интеллектуально-конкурсная программа  «Секретные материалы». | Начальник лагеря, вожатые, воспитател и |
| 2. Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя.  Преступление и наказание». |
| 3. КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!» |
| 4. «В погоне за морскими призраками» - спортивно-игровая программа. |
| 5. Спортивные игры на свежем воздухе  «Мастер – класс: Строевая песня»: (**в**  **рамках проекта «Здоровье в движении»)** |
| 6. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии). **Тайна бермудского**  **треугольника.** |
| 7. «Огоньки» - подведение итогов дня.  «Время решений. |
| **8день**  **«Водопад Творчества»** | 16.0  6 | 1. Видеоролик «Водопады мира». | Начальник лагеря, вожатые, воспитател и |
| 2. Танцевально-экзотическое шоу с нательной живописью и фантастическими прическами  «Морской бриз». |
| 3. Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». |
| 4. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) **Перспективы вторичного**  **использования материалов.** |
| 5. Выставка поделок из природного  материала. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 6. Спортивные соревнования «Нормы ГТО-  нормы жизни!» |  |
| 7. «Огоньки» - подведение итогов дня.  «Рейтинг популярности». |
| **9 день**  **«Пролив Юмора»** | 17.0  6 | 1. Минутка здоровья «Смех – великий  лекарь!» | СДК |
| 2. Викторина на тему: «Правила безопасного  поведения на воде», «Осторожно, клещи!» | ФАП |
| 3. Игровая программа «Нам без шуток –  никуда!» | Начальник лагеря, вожатые, воспитател и **(СДК, СБ)** |
| 4. Конкурс юмористических шаржей |
| **5. «Родная пристань»** разучивание Государственного Гимна Росси. Презентация  «История герба, флага России». |
| 5. Морская Академия открытий капитана  Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии)**Ученые роскосмоса**. |
| *6. Оформление цветочных клумб, подготовка к областному конкурсу:*  *«Украсим Родину цветами»* |
| 7. «Огоньки» - подведение итогов дня  «Задушевный разговор». |
| **10 день**  **«Морские байки»** | 18.0  6 | 1. Подготовка к конкурсу сказок на морскую  тему. | Начальник лагеря, вожатые, воспитател и |
| 2. «У самого синего моря…» - конкурс  инсценированных сказок на морскую тему. |
| 3. «Пять футов под килем» - спортивно- театрализованный праздник. |
| *4.* Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и  технологии)**Научные достижения в море и на суше.** |
| 5. “Там, на неведомых дорожках”, вечер  поэзии |
| *6. «Чудеса науки и технолигии 21 века»-*  *видео-экскурсия на остров открытий.* |
| 7. «Огоньки» - подведение итогов дня  «Письмо самому себе». |
| **11день**  **««Остров Здоровей- ка»»** | 19.0  6 | **1.** Викторина «Олимпийская мозаика». | Начальник лагеря, вожатые, воспитател и  сельская |
| 2. Товарищеские встречи: по футболу;  по пионерболу; |
| 3. **Спортивная программа «Морские**  **Олимпийские игры» в рамках проекта**  **«ГТО**» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4. Доклад пресс- центра «Олимпийские игры,  виды спорта, достижения Российских спортсменов» | библиотека |
| 5. Морская Академия открытий капитана Врунгеля. (Кружки, минутки науки и технологии) **Приспособления для здоровья и их изобретатели.** |
| 6. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» **(тестирование ГТО).** | ФАП |
| 7. Видео- экскурсия «Новшества для занятий  спортом» |  |
| 8. «Огоньки» - подведение итогов дня. |
| **12 день**  «**Необитаемый остров»** | 21.0  6 | 1. «Корабельная кутерьма» -  кораблекрушение, высадка на необитаемом острове. | Начальник лагеря, вожатые, воспитател и |
| **2.** Сбор информации и оформление газеты  по итогам смены«Морская правда» |
| 3. Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание в силе, ловкости и находчивости **(в рамках**  **внедрения ГТО).** |
| 4. Познавательно-игровая программа «В  гостях у Робинзона Крузо». |
| 5. Морская Академия открытий капитана Врунгеля. (Кружки, минутки науки и технологии)**Космические технологии** |
| 6. Час чтения (произведения Р.Киплинга, Дж.  Лондона) |
| 7. Морской флешмоб (в рамках проекта  «Здоровье в движении») |
| 8. «Огоньки» - подведение итогов дня |
| **13 день**  **«Буря сюрпризов»** | 23.0  6 | 1. Игра – вертушка на местности «Морской Квест» | Начальник лагеря, вожатые, воспитател и |
| 2. *Центр релаксации «Игротека Фукса:*  Спортивные игры на свежем воздухе. |
| 3. Конкурсно - развлекательная программа  «Морские неожиданности». |
| 4. Морская Академия открытий капитана Врунгеля. (Кружки, минутки науки и технологии) **Неожиданные научные открытия 21 века.** |
| **5.** Репетиции к гала-концерту «На морской волне» |
| 6. Эстафета сюрпризов (в рамках проекта  «Здоровье в движении») |
| 7. Огоньки «Самые приятные сюрпризы,  которые делал я и для меня» - подведение итогов дня |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14 день**  **«Мыс Памяти»** | 22.0  6 | 1. «Зарница»- квест- игра | Начальник лагеря, вожатые, воспитател и  руководи- тель хора |
| 2. Подведение итогов жизнедеятельности экипажа. Репетиции к гала-концерту «На  всех парусах». |
| 3. Добровольческие акции «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений |
| 4. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и  технологии) **Вооружение в годы ВОВ и в**  **настоящее время.** |
| *5. Поход в ФАП* |
| 6. Танцевальная пятиминутка (в рамках проекта «Здоровье в движении») |
| *7. Акция- «Узнай Героя-земляка » в рамках*  *проекта «Мы- потомки героев!»* |
| *8.* «Огоньки» на свежем воздухе - подведение  итогов дня. |  |
| **15день**  **«Остров Сокровищ»** | 2  4.  0  6 | 1. Акция «Мы памяти этой верны», у обелиска. | **(СДК, СБ)** |
| 2. Подготовка к закрытию смены. | Начальник лагеря, вожатые, воспитател и |
| 3. Раскрытие тайны «Острова Сокровищ». |
| 4. Работа студий по оформлению  капитанского мостика к показу постановок. |
| 5. Выставка творческих работ членов  Морской Академии |
| 6. Гала концерт «На морской волне. |
| 7. Награждение активных участников смены заслуженными сокровищами. |
| 8. Операция «Нас здесь не было» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **16 день Мыс «Кто во что горазд»** | 22.0  6 | 1. Ярмарка талантов «Кто во что горазд» | Начальник лагеря, вожатые, воспитател и  руководи- тель хора |
| 2. Показ мод с использованием вторичного сырья «Ты морячка, я-моряк» |
| 3. Мастер- класс на тему : «Океан фантазий», вязание морских узлов, изготовление поделок. |
| 4. Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и  технологии) **Вооружение в годы ВОВ и в**  **настоящее время.** |
| *5. игра-соревнование «Даешь рекорд!»* |
| *6.* «Огоньки» на свежем воздухе - подведение  итогов дня. |  |
| **17день**  **«Риф сказок»** | 2  4.  0  6 | 1.Викторина «В гостях у сказки» | **(СДК, СБ)** |
| 2. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» | Начальник лагеря, вожатые, воспитател и |
| 3.Мастер-класс «Поделка Рыбка» |
| 4. Игры на свежем воздухе |
|  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Подготовка к закрытию смены. | Начальник лагеря, вожатые, воспитател и |
| 2 Морское гуляние «Давно мы дома не были». |
| 4. Написание послания будущим жителям лагеря «Солнышко» |
| 5. Выставка творческих работ членов  Морской Академии |
| 6. Награждение активных участников смены заслуженными сокровищами. |
| 7. Операция «Нас здесь не было» |

# 1.4. Система контроля реализации программы.

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

* Информационно-аналитическую.
* Планово-прогностическую.
* Организационную.
* Диагностическую.
* Внутришкольный контроль.
* Медицинский контроль.

# 9. Условия реализации программы:

* 1. **Нормативно-правовое обеспечение.**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
3. Распоряжение Правительства Тюменской области от 14 декабря 2020 г. № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году»
4. Постановление Правительства Тюменской области от 17.04.2018 № 148-п (ред. От24.12.2019) «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха и детей и их оздоровления в Тюменской области»
5. Постановление Правительства Тюменской области от 27 декабря 2019 г.

№ 543-п «О внесении изменений в постановление от 07.06.2010 №160 и о признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов»

1. Постановление Администрации Сладковского муниципального района Тюменской области от №\_ «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Сладковском муниципальном районе в 2020 году»;
2. Приказ отдела образования Администрации Чановского района от

№ «Об организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период 2021 г.»;

1. Приказ МБОУ Красненская ОШ от \_ №

«Об организации летнего лагеря с дневным пребывание детей и подростков» на базе МБОУ Красненская ОШ;

1. Протокол родительского собрания МБОУ Красненской ОШ от \_

№ «Об организации летнего лагеря с дневным пребывание детей и подростков» на базе МБОУ Красненская ОШ;

1. Положение о лагере дневного пребывания;
2. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
3. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
4. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагерях с дневным пребыванием;
5. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
6. Должностные инструкции работников;
7. Заявления от родителей;
8. Акт приемки лагеря;
9. Планы работы лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения.

# Научно – методическое обеспечение

В основу реализации программы «По морям , по волнам» заложены разнообразные формы и методы.

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела)

ТРИЗ **(**теория решения изобретательных задач) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие формы и методы работы:

* познавательные игры и викторины;
* развитие художественно-эстетических качеств личности;
* спортивные игры и соревнования;
* психологические игры;
* игровые тестирования, опросы, анкетирование;
* занятия в мастерских, студиях, секциях;
* концерты, фестивали, постановки;
* экологические, социальные, гражданские, танцевальные акции и др. Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

**Коммуникативно-игровая деятельност**ь – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

**Прикладная творческая деятельность.** Осуществляется в

мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

# Аналитическая деятельность.

Анализ игровых ситуаций, видеороликов, фильмов, мультфильмов, постановок, их обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений

осуществляется на Творческих Советах, мероприятиях(ролевые игры, игры по станциям, и т.п.).

# Мотивационные условия.

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности школьника, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности ребенка в самоутверждении. Выбранная игровая модель продиктована интересами детей и позволяет им раскрыть свои таланты в современной канве деятельности, приобретая навыки ответственности, конкурентоспособности, активной гражданской позиции.

# Материально-техническое обеспечение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Территория, помещения** | **Применение** |
| Кабинеты начальной школы, класс | Отрядное место (2 шт) |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания. |
| Спортивная площадка, футбольное поле | Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные  состязания. |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия. |
| Компьютерный класс | Кружковая работа. |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей  лагеря. |
| Школьная столовая | Завтрак, обед. |

Аппаратура:

* мультимедийная установка;
* музыкальный центр;
* магнитофоны;
* телевизор;
* видеомагнитофон;
* микрофоны;
* цифровой фотоаппарат;
* видеокамера;
* компьютеры. Спортивный инвентарь:
* баскетбольные и футбольные мячи;
* волейбольные мячи;
* резиновые мячи разных размеров;
* скакалки, гимнастические обручи;
* настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор

«Лего».

Настольные игры: домино, лото, футбол. Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве. Медицинская аптечка.

# Кадровое обеспечение программы.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника и педагога - организатора.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

* + - наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
    - наличие организаторского опыта;
    - степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели., инструктор по физической культуре.

# Факторы риска программы и меры профилактики:

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Ограниченность финансовых средств. | Планирование мероприятий, не требующих финансовых средств.  Привлечение внебюджетных источников, а также средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных  услуг. |
| Неблагоприятные погодные условия. | Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещениях в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в случае плохих  погодных условий). |
| Нежелание детей  участвовать в реализации программы. | Выявление индивидуальных способностей и  интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью. |
| Неблагоприятный климат в отряде | Использовать формы и методы работы, способствующие сплочению и  взаимодействию. |

* 1. **Ожидаемые результаты разработки и реализации настоящей**

# программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Критерии | Способы отслеживания, показатели. |
| 1. Улучшение физического и  психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. | Настроение детей.  Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, посещающих спортивные секции, участвующих в спортивных  мероприятиях.  Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры, снижение уровня заболеваемости, коэффициент  оздоровления. | «Экран эмоций», анкетирование  «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных  показателей. Количество детей и подростков, посещающих лагерь. |
| **2** .Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через  КТД. | Количество детей, включившихся в программу, позитивное изменение поведения, увеличение желания заниматься в различных кружках, комфортное психологическое состояние, отсутствие конфликтов, повышение социальной активности. | Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдение за поведением в процессе проживания, личные  беседы, анализ записей педагогов, увеличение числа кружковцев. |
| 3 .Развитие навыков межличностного и  межгруппового общения  в разновозрастных | Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и  между детьми. | Тестирование, анкетирование межличностных  отношений детей и |
| отрядах. | Отсутствие конфликтных ситуаций. | вожатых, дневник вожатого,  эмоциональная оценка  дня, смены. |
| 4.Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного  бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь  Тюменской области. | Добровольное участие в волонтерских акциях патриотического, социального и экологического направлений.  Качество общения в отрядах. Повышение уровня знаний и компетенций. | Анкетирование,  эмоциональная оценка дня, смены, наблюдения педагогов. |
| 5.Самореализация, саморазвитие и самосовершенствовани е детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и  приобщение к  культурному и историческому наследию. | -Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно- образовательного процесса;   * выступление в творческих концертных программах; * выставка работ декоративно- прикладного творчества   «Чудесная кладовая моего края»;   * творческий проект   «Добро пожаловать»   * творческий проект   «Лето – это маленькая жизнь»  -участие в областных флешмобах, акциях и  проектах. | Результативность участия в концертных программах, областных и муниципальных конкурсах и проектах, личностный рост участников смены, развитие творческих способностей. |
| 6.Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская  библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) | Количество родителей, привлеченных к участию в деятельности лагеря.  Увеличение доли мероприятий,  проводимых совместно с социальными  партнерами | Наблюдение, анализ проведенных  мероприятий, анкетирование. |
| в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствовани ю и саморазвитию каждого ребёнка. |  |  |

* 1. **Мониторинг воспитательного процесса**

## Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы «По морям, по волнам» обеспечивается:

* средствами общественного контроля через публичный доклад школы, "Дни открытых дверей", конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования;
* регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
* проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы:

* В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:
* На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты приложение 1), игры);
* Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
* Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
* "Мой портрет"- ассоциация;
* "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.) и т.д.
* Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспери- ментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

## Критерии и показатели оценки эффективности программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

*Нравственно-духовные параметры:*

* + повышение толерантности воспитанников, уменьшение количества конфликтов между воспитанниками;
  + проявление мировоззренческих установок воспитанников;
  + проявление гражданских инициатив воспитанниками.

*Количественные параметры* - это количество:

* + проведенных мероприятий (часов общения, конкурсов, выставок, конференций и т.д.);
  + динамика участия воспитанников в этих мероприятиях;
  + участие в проводимых мероприятиях детей с девиантным поведением;

# Диагностика

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:   * анкетирование; * беседы в отрядах; * планёрки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.  Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи,  события в общее обсуждение ) |
| Итоговая диагностика | Анкетирование  Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах  Цветопись  тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» (адаптированный вариант)  игра – «Магазин»  Народный форум (фабрика достижений лагеря) Ценностные ориентации (методика М. Рокинга),  диагностика уровня воспитанности, тест Т. Шрайберга,  диагностики, основанные на методике В.П. Панасюка, Т.И. Шамовой и др. |

## Результаты реализации программы и их отслеживание

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** | **Способы и параметры контроля** |
| 1. Оздоровление, закаливание | * медосмотр в начале и конце смены; * наблюдение за детьми в летний период; * получение у педиатра сведение о состоянии здоровья ребят в течение года; * определение психологического состояния   тестам психолога. |
| 2.Активная нравственная | - диагностика; (игра – «Магазин») |
| позиция, нравственное поведение воспитанников | * участие в мероприятиях нравственного направления; * изучение культурного наследия села, своей семьи; * проявление милосердия, быть   участником волонтерского движения и т.д. |
| 3. Реализация потребностей и интересов. | - проведение анкетирования в начале и конце смены («Цветок настроения»,  «Поляна желаний» и т.д.). |
| 4. Привитие навыков организации своего свободного времени и развитие лидерских качеств. | * увеличение посещаемости кружков и студий; * дети активней включаются в жизнь лагеря; * становится организаторами мероприятий, проявляют и умеют реализовать творческую инициативу; * выделение актива центра. |
| 5. Умение сосуществовать во вновь созданном коллективе. | * дети становятся эмоционально устойчивыми; * умеют разрешать конфликты без педагога   мирным путем. |

По результатам анкет педагогами и организаторами смены будут сделаны определённые выводы, возможно, будут внесены и поправки в программу

# Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей.

/ Юзефавичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.

1. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
2. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.:

Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

1. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
2. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
3. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
4. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
5. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
6. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
7. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
8. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов- на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
9. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

# Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. [http://gto.ru](http://gto.ru/)
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. [http://www.gto-normy.ru](http://www.gto-normy.ru/)
12. [https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-](https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html) [drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html](https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html)

3