**МБОУ Красненская ОШ**

5 Трудовая Четверть (Июнь)

 Совсем недавно прозвучал последний звонок для выпускников нашей школы. Начало июня ознаменовалось открытием пятой трудовой четверти. Для ребят нашей школы пятая трудовая четверть - дело привычное. Ежегодно выполняется значительный объем работ по ремонту школьного здания. Вот и в этом году предстоят работа в кабинетах, мастерских, работать на пришкольном участке и многое другое. Летом ученики не только отдыхают, но и трудятся. В этом учебном году трудоустроены от центра занятости 2 человека. Кипит работа на территории всей школы. Сначала копали землю, посадили рассаду, а затем все лето тщательно пололи и поливали ее.. Труд ребенка, включенный в систему образования, является условием разностороннего развития и средством подготовки учащихся к жизни и трудовой деятельности. Интерес к труду у ребят увеличивается с каждым годом. Очень много желающих, кто хотел бы трудиться всё лето. Им нравится самостоятельно зарабатывать деньги, общаться со сверстниками, и, наконец, это воспоминания и впечатления, которые останутся на всю жизнь.

**Отчет о работе летнего пришкольного лагеря «Солнышко»**

 В пришкольном лагере «Солнышко» при МБОУ Красненской ОШ в период с 6 июня по 27 июня 2017 г. отдохнуло 54 учащихся 1 –9 классы.

Дети находились в оздоровительном лагере с 9.30 до 15.30.

 Лагерь создан с целью реализации права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, укрепление здоровья, удовлетворения интересов и духовных запросов.
В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря
Цель программы. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, для укрепления физического и нравственного здоровья.

**Задачи:**

1. Укрепление психического и физического здоровья детей путём организации и проведения спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий.
2. Расширение познавательного и культурного кругозора воспитанников через организацию экскурсий, конкурсов, бесед, концертов, игровых программ.
3. Развитие у детей разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности.
4. Активизировать работу среди детей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и пропаганды безопасного поведения на дорогах и на улицах.

 В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, были поделены на 2 отряда. В каждом отряде назначен отрядный вожатый.
Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо»; когда появляются органы самоуправления; когда ребята увлечены, обшей деятельностью. Поэтому каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз и речевку отряда, все это было отражено в отрядных уголках.

Ежедневно в лагере проводилась линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день, ежедневно каждый отряд получал новое задание и план подготовки к общему мероприятию. В конце дня каждый отряд отмечал свое отношение к проведенным делам виде смайликов на «Экране достижений». .

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел.

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Экологический десант.
4. Беседа по технике безопасности и ПДД.
5. Воспитательное мероприятие.
6. Подвижные игры на свежем воздухе.

Благодаря такому распорядку дня ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.
Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Была проведена учебная эвакуация. Проведены беседы с детьми по тематике действий в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны. Проведена объектовая тренировка. Все дети и сотрудники эвакуированы в соответствии временным рамкам.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям:

* Спортивно-оздоровительный
* Нравственно-патриотический
* Досугово-познавательный
* Творческий
* Профилактический: основы безопасности жизнедеятельности

Педагоги-воспитатели, работающие в лагере «Солнышко», смогли:

* создать комфортные психологические условия для ребят;
* создать атмосферу успешности на основе позитивного общения учитель – ученик во время летних каникул;
* сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

Воспитатели пришкольного лагеря «Солнышко» стремились создать безопасные условия для жизни детей.

Меню в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Солнышко» было разнообразным. Санитарно-гигиенические нормы в столовой соблюдались.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания.

«Весёлые старты», «Будь здоров», «Отчего и почему?», «Путешествие в Спортландию», «Полоса препятствий» и ежедневные подвижные игры на свежем воздухе оздоравливали воспитанников.

 Детям были предложены различные по тематике «Минутки здоровья», которые должны были пропагандировать здоровый образ жизни: «Путешествие в страну «Витаминия», «Осанка – основа здоровья и красивой походки», «Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи», «Первая помощь при укусах насекомых», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Правильное питание», «О пользе зарядки», «Закаливание», «Твой режим дня на каникулах».

 Ежедневный экологический десант приучал детей к чистоте, формировал навыки самообслуживания.

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами-воспитателями, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят.

Очень хорошо запомнился ребятам конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» Ребята с большим интересом рисовали рисунки на асфальте, получая множество эмоций..

Спортивный праздник "Сильная Россия – здоровая Россия»..Развлекательная программа ко Дню России возле сельского клуба и Мастер класс «Изготовления закладки для книг (Зайчики)».

 Большое внимание в работе лагеря было уделено экологическому воспитанию детей.

 Воспитанники ЛОЛ «Солнышко» провели исследовательскую работу топонимика села Красное. Объектом исследования данной работы является топонимика и микротопонимика. Предметом исследования являются топонимы и микротопонимы села Красное.

Цель работы: исследование топонимов и микротопонимов села Красное как отображения особенностей географических объектов, истории, языковой культуры и традиций его жителей. В соответствии с целью, объектом и предметом исследования необходимо было решить следующие задачи:

провести лингвистический анализ топонимов села

выявить топонимы села по историческим документам

сопоставить топонимы современности с топонимами прошлого

выявить отношение населения к местным топонимам

 Проведенный нами социологический опрос показал, что большинство наших сверстников не знают ответов на эти вопросы. А ведь работая над этим материалом, мы имеем возможность рассказать историю происхождения названий нашего родного населённого пункта, улиц, привлечь внимание односельчан к топонимике села, пробудить желание изучать ее и передавать эти знания будущим поколениям . Ведь каждый топоним — это своего рода история, документ, памятник. А специальных научных исследований, посвящённых биографии нашего села, наших улиц не проводилось. Нет даже отдельных краеведческих работ, связанных с топонимикой села Красное.

 Умение общаться и понимать других в жизни человека играет очень важную роль, а взаимопонимание и коммуникабельность на пути становления личности зависит от воспитания ребенка. Поэтому в этом направлении были проведены следующие мероприятия: в 1 день смены игра «Давайте познакомимся», конкурс рисунков «Портрет друга», конкурс «Лучшая песня о дружбе», чтение и обсуждение пословиц, поговорок, стихотворений и рассказов о дружбе, очень понравился ребятам конкурс причесок. В развлекательно-игровой программе «Солнечный круг» проявили творческие способности. Во время игр был создан благоприятный климат, что способствовало воспитанию дружбы и взаимовыручки.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей.

Инсценировка сказок, посвящена дню сказочных затей и народных традиций. Каждый отряд представил свой интересный вариант:.

Ежедневно проводилась утренняя гигиеническая гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей. С особым энтузиазмом ребята принимали участие в «Веселых стартах», в командной игре в футбол между мальчиками и девочками, в подвижных играх и эстафетах. С интересом принимали активное участие всоревновании «Полоса препятствий»

Особое внимание мы уделяли организации прогулок. Коллективные прогулки и экскурсии являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного эмоционального глубокого понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни. Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводились на улице. Игровая программа «Что мы знаем о лете?» Ознакомление с правилами поведения на природе.

**Результативность.**

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Уверены, июнь в лагере «Солнышко» для детей нашей школы стал ярким, полезным и веселым.

Результат работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием « Солнышко»:

* Укрепление здоровья детей.
* Улучшение социально-психологического климата в лагере.
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
* Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях..
* Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
* Привитие навыков самообслуживания.
* Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.

 В начале июне состоялся однодневный поход на озеро Горшково количество детей-54 чел.

 Пройдут трудовую практику в трудовых отрядах - 54 чел. (2-9 классы

 В течение лета учащиеся смогут посещать спортивную площадку, примут участие в играх, организованных на школьной площадке.