***Публичный доклад за 2011-2012 уч. год***

 **1.Общая характеристика МБОУ Красненской ООШ им.Н.А.Бенеша**

 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Красненская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бенеша находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Чановского района Новосибирской области.

Учредителем школы является администрация Чановского района Новосибирской области.

Открыта 14 октября 1962 года. Красненская основная общеобразовательная школа им.Н.А.Бенеша является образовательным учреждением, ориентированным на обучение всех учащихся микрорайона (здоровых и имеющих проблемы со здоровьем; одарённых и обычных детей), поэтому она реализует общеобразовательные программы дошкольного образования,начального общего образования, основного общего образования, специальную (коррекционную) для детей с задержкой в развитии (7вид).специальную коррекционную программу(8 вид).

 **Юридическим основанием деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Красненской основной общеобразовательной школы им.Н.А.Бенеша являются:**

 1.Устав школы утверждён постановлением главы администрации Чановского района Новосибирской области от 01.12.2009г. № 974.

 2.Свидетельство о государственной аккредитации (серия 54 АА № 000162 от 03 марта 2010г.)

 3.Лицензия (серия А № 0000925 выдана Департаментом образования Новосибирской области 21 апреля 2011, бессрочно).

 4.Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 54 № 003986304 от 08.12.2000г.)

 5.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002г. (серия 54 № 001023049 от 10.11.2002г.)

  **В соответствии с функциями образовательного учреждения в  школе  выделяются основные направления правового обеспечения ОУ и входящие в эти направления локальные акты:**

-нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее вопросы организации образовательного процесса (это правила поведения обучающихся, положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, положение об аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации обучающихся, положение об олимпиадах, факультативах, кружках и т.д.);

-нормативно-правовое обеспечение учебно-методического сопровождения процесса обучения и воспитания (это положение о МО классных руководителей, положение о внутришкольном контроле в ОУ, положение об учебном кабинете и т.д.);

-нормативно-правовое обеспечение деятельности органов самоуправления в ОУ (положение о педагогическом совете, положение о родительском комитете, положение о совете школы, положение о школьном ученическом самоуправлении и т. д.);

-нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений между ОУ и работниками (правила внутреннего трудового распорядка, коллективный трудовой договор, положение о поощрении работников, должностные инструкции работников и т.д.);

-нормативно-правовое обеспечение безопасных условий труда и учёбы в ОУ (это положение о комиссии по охране труда, инструкции по технике безопасности для работников, инструкции по технике безопасности для учащихся и т.д.);

-нормативно-правовое обеспечение материально-технического снабжения и финансово-экономической деятельности (хозяйственные договоры, положение о библиотеке, положение о комиссии по организации горячего питания учащихся и т.д.);

-нормативно-правовое обеспечение отношений с обучающимися и их родителями (это договор между родителями и ОУ, положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период) и т.д.).

Директор школы: Шинкеева Зоя Владимировна

  **Место нахождения школы:** Российская Федерация, Новосибирская область, Чановский район, село Красное, ул. Школьная 6.

  **Почтовый адрес:**632214,НОвосибирская область, Чановский район, село Красное

**эл.адрес:** krasnoe62@ mail.ru

**тел/факс** (383) 67 36-256

 **Сайт школы:** <http://krasnoe.org.ru/>

  Школа расположена в 30 км. от районного центра.Дорога асфальтированная.Транспортные проблемы района решены,но отдалённость от районного центра не позволяет учащимся посещать детский Дом творчества,спортивную школу, поэтому большую часть времени дети проводят в школе. В школе обучается 43 человека (на 01.09.12г.).Детский сад посещают 20 человек Основной состав жителей - работники сельского хозяйства, поэтому очень много социально незащищённых семей.

|  |
| --- |
| **Социальный паспорт**   |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п /п | Категория  | 2010-2011 | 2011-2012 |
| 1 | Полных семей | 24 | 28 |
| 2 | В них детей | 36 | 63  |
| 3 | Из них неблагополучных семей |  5 | 2 |
| 4 | Многодетных семей | 9 |  11 |
| 5 | В них детей | 29 ( в школе 17) | 37(в школе 22) |
| 6 | Из них н/б семей  | 2 | 2  |
| 7 | Неполные семьи | 3 | 1  |
| 8 | В них детей | 3 | 1 |
| 9 | Из них н/б семей  | 1 |  0 |
| 10 | Дети-сироты | -  | -  |
| 11 | Дети, находящиеся под опекой |  - | - |
| 12 | Из них н/б семей  |  - | -  |
| 13 | Дети-инвалиды | - | -  |
| 14 | Обучающиеся на дому | 1 | 0 |
| 15 | На учете в ОДН |  - | - |
| 16 | На внутришкольном учете | 5  | 3 |

**Динамика  контингента  обучающихся  по  годам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступениобучения | 2010-2011Количествоучащихся | Количествоклассов/Средняянаполняемость | 2011-2012Количествоучащихся | Количествоклассов/Средняянаполняемость  |
| НачальнаяШкола | 22 | 4 / 5,5 | 25 | 4/6,25 |
| ОсновнаяШкола | 17  | 4 / 4,25 | 18 | 4/4,5 |
| Всего  пошколе |  39 |  8 / 4,9 | 43 | 8/5,38 |

 |

  **Цель образовательной деятельности школы:**

**Создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.**

**Приоритетные направления развития:**

**-Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования**

**-Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг**

**-информатизация образования**

**-исследовательская деятельность учащихся**

**-совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни**

**Задачи:**

**1.Обновление содержания действующей системы образования путём:**

**совершенствования учебных программ, учебных пособий**

**2.Повышение требований к квалификации и компетентности педагогических кадров, уделяя особое внимание современным образовательным технологиям, инновационной деятельности, информатизации образования путём: создания портфолио учителя как формы оценки его профессионализма и результативности работы; создания портфолио ученика как формы реализации его зоны ближайшего развития.**

**3.Обеспечение дифференциации и индивидуализации как условия построения траектории развития каждого учащегося.**

**4.Сохранение и повышение мотивации слабоуспевающих учащихся.**

**5.Включение программы "Конструктор школьных сайтов" в учебно-воспитательный процесс путём:**

**обучения работе учителей предметников; использование конструктора как методической базы для создания уроков нового типа и ресурсного обеспечения.**

**6.Систематизация содержания образования регионального уровня путём:**

**введения новых курсов и спецкурсов;**

**развитие краеведческой и экологической работы.**

**7.Обучение молодых специалистов, совершенствование педагогического мастерства учителей, развитие их инициативы посредством:**

**организации курсовой подготовки учителей, содействующей повышению их педагогического мастерства; выявление, обобщение, распространение эффективных авторских разработок;**

**обогащение стабильного методического поля учителей необходимой развивающей информацией**

**(отечественного и зарубежного педагогического опыта).**

**8.Создание условий для сохранения здоровья и физического развития учащихся через:**

**освоение новых здоровьесберегающих учебных технологий, учитывающих природно-климатические и экологические особенности региона, в котором проживают учащиеся;**

**отслеживание диагностико-социологических данных о состоянии здоровья учащихся.**

**9.Сохранение единого образовательного пространства в вопросах преемственности  детский сад-начальная школа - основная школа**

**10.Широкое и качественное развитие системы дополнительного образования.**

**Основные позиции программы развития**

Основные направления развития в ближайшей перспективе коллектив школы ставит перед собой, исходя из первоочередных потребностей, встающих при реализации программы развития школы на 2011-2016 годы.

  К настоящему моменту выполнены следующие этапы:

-в школе реализуется программа дошкольного образования;

- функционирует компьютерный класс;

-создана и эксплуатируется локальная компьютерная сеть, связывающая основные подразделения школы;

-проведена и активно используется высокоскоростная линия  Интернета;

-функционирует школьный сайт <http://krasnoe.org.ru/>

  Для полной реализации программы необходимо решить целый комплекс задач, из которых вытекают следующие направления развития школы:

1.Подготовка кадров, способных пользоваться современными образовательными технологиями.

2.Техническое обеспечение школы.

3.Разработка и внедрение новых учебных программ на базе компьютерных презентаций.

4.Разработка новых методик для контроля уровня знаний учащихся в преподавании конкретных предметов.

5.На основе инновационных технологий создание и внедрение мультимедийных учебных программ по всем предметам школьного курса.

  **Состав  администрации школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | предмет | Пед. стаж | Упр. стаж | Упр. стаж в данном учреждении. | Квал. категория |
| Шинкеева Зоя Владимировна | директор | Русский язык | 24 | 19 | 6 | первая |
| Исаньшина Наталья Петровна | Зам. директора по УВР | математика | 28 | 6 | 6 | первая |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление образования |  | собрание трудового |  | Родительское собрание |  |
| Чановского района |   |  | коллектива |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Совет школы |  | Родительский комитет |  |
|  |  |  |  | Директор школы |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Педагогический |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Совет школы |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Заместитель |  | Завхоз |   |  |
|  |  |  |  | директора по УВР |  | Техперсонал |   |  |
| Родители |  |  |  |  |  |  | Сторожа |   |  |
|  |  |  |  | Учителя | Ученики |  | Кочегары |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Органы ученического |  | Ст. вожатая | Руководители |   |
|  |  |  |  | самоуправления ДО  |  |   | творческих объединений |
|  |  |  |  | "Ритм" |   |  | МО кл. руководителей |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | РОВД |   | ДЮЦ "Гармония" | Школы на терри- | Библиотека с. Красное |
| КДНиЗП |  | ГИБДД |   | ДЮСШ |   | тории МО "Крас- | Клуб с. Красное |
|  |  | Военкомат | ДО "Планета | носельский сельс- | ФАП с. Красное |
|  |  | Госпожнадзор | творчества | кий совет |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2. Особенности образовательного процесса. Выполнение учебного плана**

Школа, являясь муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося и воспитанника с учетом их индивидуальных   (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

|  |
| --- |
| * **Образовательные программы, направления и специальности**
 |
| Наименование  | уровень | Нормативный срок освоения |
| Дошкольное образование | общеразвивающая | 5,5 лет |
| Начальное общее образование | общеобразовательный | 4 года |
| Основное общее образование | общеобразовательный | 5 лет |
| Начальное общее (в классах VII вида) |  | 4-5 лет |
| Основное общее (в классах VII вида ) |  | 5 лет |
| Образовательная программа, разработанная на базе основной общеобразовательной программы с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся в классах VII вида) |  | 9 лет |

 В 2011-2012 учебном году было составлено три учебных плана. Учебный план для 1 класса разработан на основе:

 - Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776);

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993.

- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

 Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план для 2-7,9 классов был разработан на основе ФБУП (приказ МО РФ от 09.03.04г. №1312), в преемственности с региональным базисным учебным планом образовательных учреждений Новосибирской области на 2011-2012 уч.год, утвержденным приказом Минобрнауки Новосибирской области от 23..05.11 г. № 985, приказом департамента образования Новосибирской области «Об апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «основы религиозных культур и светской этики» (от 27.10.09 № 1096). в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010, зарегистрированными в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993.

 Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (региональный и школьный компоненты).

 На 1 ступени федеральный компонент представлен следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

 Региональный компонент представлен курсом «Основы религиозной культуры и светской этики» 4кл 17(0,5)ч во 2-м полугодии и курсом краеведческой направленности «Мой край родной» в 4кл 17ч(0,5ч) в 1-м полугодии.

 Часы школьного компонента использованы на изучение курса «Информатика и ИКТ» в 2,3,4 кл по 34(1)ч, курса «Разговор о правильном питании» во 2,3 кл по 34(1ч), «Риторика» во 2,3,4 кл по 34 (1ч),

 На 2 ступени федеральный компонент представлен следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание ( включая экономику и право), биология, география, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура, информатика и ИКТ.

 Предмет «Математика» в 7, 9  классах  реализуется через изучение двух курсов: геометрия  и  алгебра.

    Предмет «История» реализуется   через изучение курсов История России, Всеобщая  история и История Сибири.

 Предмет «Биология» дополнен курсом «Живая природа Новосибирской области»

 Предмет «География»дополнен курсом «География Новосибирской области»

 Региональный компонент представлен следующими учебными курсами: «Основы религиозной культуры и светской этики» 5кл (18ч), курса краеведческой направленности «Мой край родной» в 5 кл 17ч(0,5ч),

 «Мое профессиональное самоопределение и потребности труда Новосибирской области» 9 кл 34 (1)ч, элективные курсы в 9кл: «Основы налогознания» (17ч), «Вселенная и человек» (17ч), «ГИА: курс подготовки к экзамену по русскому языку в новой форме» (34ч)

 Часы школьного компонента использованы на изучение курса «Вокруг тебя- мир» в 5,6,7 классах по 35(1) ч, направленного на формирование навыков содержательного, смыслового и стилевого анализа художественного текста, ОБЖ в 5,6,7,9 кл по 17(0,5)ч и «Информатика и ИКТ» в 5,6,7 кл по 35(1)ч, «Экономика» в 6,7,9 кл по 35 (1ч), черчения в 9кл 17(0,5)ч а также на изучение предметно-ориентированных курсов по истории: «Путешествие по магической стране мифов» в 6 кл (17ч), « Чудеса света» в 7кл (17ч), по русскому языку в 7 кл «Выразительные средства языка» 35 (1ч), по математике в 5 кл «Математическая лестница» (18ч), литературе в 5 кл «Читаем, думаем, спорим» 35ч.

Часы регионального и школьного компонентов, использованные для изучения предметно-ориентированных курсов, черчения, ОБЖ, ОРКиСЭ, курса «Мой край родной».

 Учебный план для учащихся, занимающихся интегрированно по специальной (коррекционной) программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) был разработан на основе базисного учебного плана , утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии» и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010, зарегистрированными в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993.

Так как учащиеся занимаются интегрированно, то в УП учитываются рекомендации ФБУП, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.04г. № 1312«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и рекомендации РБУП, утверждённые приказом департамента образования Новосибирской области от 17.05.2006г. № 533 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Новосибирской области на 2006-2007 учебный год»;

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности, основные умения и навыки учения, общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

 Учебный план состоит из нескольких разделов

Вместо курса "Окружающий мир" в I и II классах вводится курс "Ознакомление с окружающим миром и развитие речи", имеющий коррекционное значение и направленный на формирование знаний, полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций, действий.

По окончании каждого учебного года психолого - медико - педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе на общеобразовательную программу.

В случае выявления у обучающегося тяжелой формы задержки психического развития (например, задержки психического развития церебрально - органического генеза) рассматривается вопрос о продолжении обучения его в специальном (коррекционном) учреждении.

Введение в качестве обязательного учебного предмета "Ритмика" (1 час в неделю в I - IV классах) обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях введены коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

То же самое относится к математике, поскольку у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся старших дошкольников даже без специального обучения.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности швейное дело, столярное и слесарное дело, а также коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

 Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели.

Учебные занятия начинаются 1 сентября.

Каникулы: осенние - 8 дней; зимние-14 дней; весенние - 8 дней.

 Учебный план на прошедший учебный год в основном выполнен,учебные программы пройдены на97,3 %,на 0,5 % выше по сравнению с прошлым учебным годом.По литературе, природоведению ,черчению .экономике полнота реализации учебных программ составила 100%. По русскому языку, истории,обществознанию информатике, технологии,черчению- 99 %.по английскому языку,,физической культуре,,музыке,химии менее 92 %

 Процент успеваемости в целом по школе составляет 97,6%,процент успеваемости понизился по сравнению с прошлым учебным годом на 2,4 % процент качества повысился по сравнению с прошлым годом на 3,8 % и составляет 26,8%.Наиболее высокий процент качества по следующим предметам:литература62,5 % ,биология 76,9% ,обществознание 76,9%,экономика 50%,наиболее низкий процент качества по химии 0%,физике 25%,математике31,3 %,русскому языку 37,5%.Очень низкая успеваемость во 2,3,4,6 классах.Очень слабые знания по всем предметам имеют Непомнящих Анна, Непомнящих Александр,Токарев Владимир, токарев Сергей,Новикова Татьяна,Куц Дмитрий,какорин Александр.

Неуспевающая по математике ,русскому языку Непомнящих Анна была оставлена на повторный год обучения в 3-м классе,неуспевающий по русскому языку Токарев Владимир переведён в 6 класс условно,неуспевающая по математике Новикова Татьяна переведена в 8 класс условно,оставлен на повторный год обучения по решению ТПМПК в 1-м классе Артамонов Владимир.

При проведении экзамена в новой форме по алгебре и обществознанию выпускники подтвердили свои годовые оценки,по русскому языку 75 % учащихся получили оценки выше годовых.В целом результаты итоговой аттестации удовлетворительные.

 **3.Воспитательная деятельность**

 **Воспитание -**  целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества, осуществляется через образование, а также организацию жизнедеятельности определенных общностей. В воспитании взаимодействуют личность, семья, государственные и общественные институты; учебно-воспитательные заведения, средства массовой коммуникации, религиозные институты, общественные организации.

Школа один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка.

 Воспитательную деятельность школы мы представляем как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по актуализации и мотивации потребностей ребёнка к саморазвитию, самостоятельной выработке гуманных ценностей и мотивов.

 В начале учебного года была разработана программа «Воспитание Человека»

 **Педагогическим коллективом школы была определена цель воспитательной деятельности - р**азвитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 Для реализации этой цели предстояло решить следующие задачи:

1. Предоставление разностороннего, универсального, базового
образования в сочетании с региональными компонентами образования;

2.  Совершенствование работы, направленной на формирование
устойчивого интереса учащихся к обучению;

3.     Развитие общекультурной направленности образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников, а также их
творческого самовыражения;

4.     Формирование у обучающихся умения применять знания в нестандартных и творческих условиях;

5.      Диагностирование уровня воспитанности учащихся на каждом этапе школьного обучения;

6.      Формирование нравственных основ личности;

7.      Практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности.

Для реализации этой программы были задействованы кадры: заместитель директора по УВР – Исаньшина Н. П., вожатая – Кононова О. В и классные руководители - Расщукина Н. В., Шерер А.С, Усольцева А.А Симайченкова Л. А., Михайлова Е.В., Биксиитова Э. Ш., руководители творческих объединений, педагог – библиотекарь, учителя предметники.

 Воспитательная **работа в** **школе проводилась по следующим направлениям:**

 **познавательная деятельность, нравственно-правовое воспитание, патриотическая деятельность**, **художественно-эстетическая деятельность,** **физкультурно-оздоровительная деятельность** ,**трудовое и экологическое воспитание, профориентационная деятельность, взаимодействие с родителями, деятельность детского объединения «Ритм» .**

 Много хороших традиций поддерживается и развивается в школе: красивые праздники, концерты учащихся, экскурсии, проведение тематических часов, работа кружков.

 Доброй традицией в школе является проведение школьных праздников, в которых с удовольствием принимают участие как школьники, так и учителя.

 В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в следующих праздниках: праздник, посвящённый Дню знаний, Осенний бал, день учителя, день Матери, Новый год, День защитника Отечества, Женский день 8 марта, День победы (Вахта памяти), Последний звонок .

 На торжественной линейке, посвященной Дню знаний было разыграно театрализованное представление « Путешествие в страну Знаний !», во время которого учащиеся школы выполняли задания «Королевы знаний».

 К Дню учителя ребята подготовили праздничную программу « Путешествие в телевидение»: показали сценку « Три в одном», исполняли частушки. Татаркина Юлия прочитала стихотворение « Посвящается учителям!».

 В рамках празднования Дня Матери, был объявлен конкурс « Самая любимая, самая красивая» по следующим номинациям: « Я рисую свою маму» для учащихся начальных классов и « В объективе моя мама» - для учащихся старших классов. Учащиеся совместно со своими мамами приняли активное участие в конкурсной программе , посвящённой Дню Матери

 Не меньшую радость доставил учащимся праздник Нового года. Дети, совместно со старшей вожатой Кононовой О.В и учителем технологии Лапиным Е.В. изготовили снежные скульптуры, учащиеся с классными руководителями приготовили театрализованное представление « Путешествие Деда Мороза по странам». Среди старшеклассников был объявлен конкурс « Новогодняя газета. Учащиеся начальных поздравили ветеранов с наступлением Нового года.

 В весенний праздник 8 Марта состоялось мероприятие « Спортивные девчата!», к празднику учащиеся старших классов подготовили стенгазеты.

 Одним из приоритетных направлений воспитания является организация интеллектуально- познавательной деятельности учащихся

Цель: Формирование потребности в знаниях, принятие личностью ценности образования и познавательной деятельности.

 Задачи:

Развитие познавательных интересов обучающихся и потребностей в самообразовании и самосовершенствовании.

 Воспитывать добросовестное отношение к учебе, потребность к самообразованию, компьютерной грамотности и умение анализировать и оценивать процесс познания.

 Предметные недели - одна из форм организации внеклассной и внеурочной работы по предмету, основной целью которой ставится активизация познавательного интереса и расширение кругозора в конкретной предметной области. В 2011 - 2012 учебном году преподавателями проведены предметные недели по русскому языку и литературе, математике и информатике, неделя естественных наук. А также были проведены недели, музыки и изобразительного искусства.

 С 14 по 19 ноября - была организована неделя естественных наук. 14 ноября – учащиеся 1 и 3 классов играли в «Волшебный квадрат» который назывался «По лесным тропинкам отчего края». Играли две команды .15 ноября - состоялось « Интеллектуальное домино». Учащиеся 9 класса продемонстрировали свои знания по химии и биологии. Победителем стал Абаскалов Максим. 17 ноября – игра « Счастливый случай» Соревновались учащиеся 6 и -7 классов. 19 ноября – « Путешествие по морям знаний» - для учащихся 5 класса.

 С 5 по 12 декабря была организована неделя правовых знаний.

 С 12 по 17 декабря состоялось открытие недели искусств. Которую организовали учитель музыки Кононова О.В и учитель ИЗО Биксиитова Э.Ш. Неделя проходила по дням: день живописи, день графики, день музыки, день архитектуры, день декоративно – прикладного искусства.

 С 27 февраля в школе для детей началась неделя филологии. Которую организовали учитель математики Симайченкова Л. А. и учитель русского языка сурова С.Н.

 С 2011г на основании приказа УО Администрации Чановского района № 123 от 08.10.2009 г. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Активное участие принимали 5 - 9 классы.

 Олимпиада проводилась по расписанию, утвержденному приказом начальника УО. Для оценивания и анализа выполненных заданий было сформировано жюри в составе:

1. Исаньшина Н.П. – учитель математики, ответственная за проведение олимпиады.

2.Симайченкова Л.А. – учитель математики

 Учащиеся школы принимают участие в школьных, районных и областных предметных олимпиадах. Активно приняли участие в конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок». Кроме этого учащиеся участвовали в международных интеллектуальных конкурсах «Золотое руно» по истории ( человека, организатор Михайлова Е.В.), Прошёл конкурс « Кенгуру- математика для всех». В нём участвовало 7 ребят из нашей школы. Педагоги школы стараются расширить возможности участия детей в различных интеллектуальных конкурсах.

 Впервые в нашей школе состоялся конкурс исследовательских работ. На конкурс было представлено три работы: Расщукина Анна ученица 5 класса- « Семейное рукоделие. Вышивание крестом»., ученики 3 класса Татаркина Юлия – « Роль фортепиано в жизни человека» и Плавский Владимир «Лыжный спорт».

 Художественно-эстетическое направление

 Первое из направлений в работе школы– художественно- эстетическое. Человек по натуре своей художник. Эстетическое освоение действительности человеком не ограничивается одной лишь деятельностью в области искусства в той или иной форме оно присутствует во всякой творческой ее деятельности. Эстетическое начало заложено в самом человеческом труде, в действительности человека, направленной на преобразование, окружающей жизни и самого себя. Организация досуга, реализация и развитие творческого потенциала обучающихся осуществлялась во всех мероприятиях воспитательной работы.

 Цель: Формирование чувства прекрасного на примерах высших достижений культуры, искусства.

 Задачи:

Дать возможность учащимся проявить свои творческие способности ,развить потребность в прекрасном, к художественному мышлению.

В июне 2012г при школе функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», в котором в течение 18 дней отдохнуло 30 детей из малообеспеченных и многодетных семей. Ребята совершили путешествие на машине времени. Побывали в прошлом.

Дети проводили много времени на свежем воздухе.

В 2011 – 2012 учебном году обучающиеся могли дополнительно заниматься в кружковых объединениях различной направленности.

В школе функционировали следующие творческие объединения:

 « Звонкая россыпь» (2- 7 кл. ) – руководитель Кононова О. В.

« В мире сказочных кукол» ( 2- 5 кл. )- руководитель Кононова О. В.

«Информзнайка» ( 5- 9 кл)- руководитель Лапин Е.В.

«Умелые ручки» ( 2- 7 кл ) – руководитель Михайлова Е.В.

« Мяч над сеткой» ( 2-9 кл ) – руководитель Усольцева А.А

«Лёгкая атлетика» (4 – 9 кл)- руководитель Усольцева А.А

«Дорога безопасности» ( 2-4 кл)- руководитель Шерер А.С

В рамках внеурочной деятельности в 1 классе были организованы следующие творческие объединения:

«Мы- исследователи» – руководитель Биксиитова Э.Ш.

«Краеведение» - Михайлова Е.В.

« В мире сказок»- Давыдова Т.А.(сельская библиотека)

« Шахматы»- Исаньшина Н.П

« Кукольный театр»- Кононова О.В

« Подвижные игры» - Усольцева А.А.

« В мире вежливых наук» - Сурова С.Н

« Чудесная мастерская» - Расщукина Е.В ( сельский клуб)

Работа творческих объединений осуществлялась согласно расписанию, утверждённому директором школы Шинкеевой З. В. В течение года руководители творческих объединений делали творческие отчеты о своей работе.

 **Нравственно-правовое воспитание**

 **Нравственное воспитание – один из важнейших компонентов всестороннего развития личности. Задачи нравственного воспитания отражают моральные требования в обществе к личности. Нравственное воспитание школьников осуществляется в самых различных сферах их жизни и деятельности. Первым и единственным кладезем нравственного воспитания ребенка является семья, а потом и школа. В нашей школе есть семьи, которые не всегда могут дать ребенку нравственную направленность. Поэтому основная работа в этом направлении ложится на плечи педагогов. В школе осуществляется специальная воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности, учат ребят быть скромными, честными, учат любить свою Родину, сочетать в себе чуткость и заботливое отношение к людям. Все эти и другие моральные качества характеризуют нравственного и воспитанного человека.**

 Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

 Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

 Работа по нравственно-правовому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

 В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

 Учащиеся школы поздравили с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

 Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери.

 По данному направлению библиотекарем школы Биксиитовой Э.Ш оформляется выставка книг.

**патриотическое воспитание**

 Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

 - воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

 - воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Было проведено достаточно много мероприятий.

 Ко дню Пожилых людей учащиеся школы выступили в сельском клубе, поздравили бабушек и дедушек, подарив им в подарок весёлую песню.

 В День Защитника Отечества, по традиции в нашей школе состоялся смотр строя и песни. Этому же празднику была посвящена конкурсная программа для учащихся 5-9 классов «Супер парень»,в которой все мальчики приняли активное участие: мерились силами, отжимались, надували шарики и т.д. Но и девочки показали себя в роли «богатырш», участвуя в конкурсе «Поднятие мальчиков», в котором победила Куц Светлана. Они подарили мальчикам песню.А так же в школе был объявлен конкурс рисунков , поделок и стенгазет, посвящённый дню Защитника отечества.

 К празднику день интернационалистов, состоялась беседа, на которой дети просмотрели презентацию о том, как проходила война в Афганистане, познакомились с историей Афганской войны.

 2012 год был объявлен годом российской истории и 75- летию Новосибирской области. Одной из форм воспитательной работы является участие детей в различных конкурсах, фестивалях. Состоялся 16- й районный этап конкурса « Звёздный дождь».

Наши ребята достойно представили свою школу. Ученица 3 класса Татаркина Юлия получили грамоту в номинации « Художественное слово» за отрывок из поэмы А. Твардовского « Огни Сибири». – руководитель Кононова О.В.

 Ко Дню Победы учащимися были подготовлены поздравительные открытки для тружеников тыла. 9 мая учащиеся школы достойно выступили на митинге, рассказывали стихотворения и пели песни. Был организован конкурс рисунков « Дети рисуют войну» , а так же оформлена выставки книг в библиотеке.

 Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

**Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

 В начале 2011 - 2012 учебного года в школе обучалось 41 человек.

 Наиболее часто встречающимися заболеваниями у школьников старшего звена. В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, проводились беседы на тему личной гигиены.

 В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий, на рекомендованный лечащим врачом, срок.

 В течение учебного года осуществлялся контроль двигательной подготовленности учащихся.

 В соответствие с планом были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, как внутришкольные, так и районные соревнования.

 В начале учебного года было составлено и утверждено расписание работы секции «Волейбол». Занятия в секции проводились регулярно и по расписанию.

 В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях.

 Вся запланированная физкультурно-оздоровительная работа была выполнена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование мероприятия*  | *Дата проведения* | *Место проведения* | *Класс* |
| *Легкоатлетический* *кроосс* | *Сентябрь* | *Сельская местность* | *2-4;**5-9* |
| *Баскетбол* | *октябрь* | *Спорт зал* | *6,7,9* |
| *Веселые старты* | *декабрь* | *Спорт зал* | *1-4* |
| *Пионербол* | *декабрь* | *Спорт зал* | *5-7* |
| *Лыжные гонки* | *январь* | *Сельская местность* | *6-9* |

В прошедшем учебном году проходили мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

 И по традиции новый учебный год начался с Месячника Безопасности, во время которого были проведены классные часы, практическое занятие по эвакуации, конкурс рисунков «Страна безопасности», игра –викторина с элементами эстафеты по безопасности которую организовал учитель ОБЖ – Лапин Е.В. Была организована акция «Нет- наркотикам!» , спортивное мероприятие «Молодёж за здоровый образ жизни». Состоялся просмотр видеофильма « Право на жизнь», беседа «Знак беды – СПИД»,

Прохладным, осенним днём практически вся школа собралась на «Осенний кросс», чтобы показать, кто на что способен, а главное получить массу эмоций и набраться здоровья. И вот дан был старт. Каждый участник «выкладывался» как мог. Даже если кто и не очень любит спорт, он все равно старался не ударить лицом в грязь.

Состоялось спортивное соревнование « Зимние забавы» , посвящённое дню встречи зимы. Устраивали гонки на лыжах, катание на санях, различные спортивные игры.

**Трудовое и экологическое воспитание**

в 2011 – 2012 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в различных районных акциях экологической направленности:

 - районная акция «Мы – за чистый район!»

 В рамках этой акции проводились:

- общешкольные субботники по уборке территории школы и прилегающей к ней участков,

- была организована работа по разбивке клумб на пришкольной территории

 - высадка цветочных насаждений;

- уборка территории подшефных ветеранов, пенсионеров, пожилых людей,

 - Работа по благоустройству памятника.

 Во время летник каникул учащиеся отрабатывали трудовую практику.

 Дежурство классов и дежурство по школе велось в течение года в порядке очередности, установленной в начале года – по одной неделе. Дежурные следили за порядком и чистотой в школе, помогали в столовой, но не все классы ответственно подходили к дежурству по школе. Были нарушения и спор, конфликтные ситуации, связанные с исполнением обязанностей дежурных.

В течение всего учебного года велась работа по экологическому воспитанию: озеленение внутреннего двора школы, разбивка клумб, высадка цветов.

Профориентационная работа

В целях оказания практической помощи по профессиональному самоопределению и выбору профессии разработан и реализовывался План работы школы по профориентации.

**Работа с родителями**.

 Активная работа ведётся не только с обучающимися, но и с их семьями.

Воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача становления и развития личности ребенка. Задачи воспитания чувства гуманизма, патриотизма в последнее время приобретает все большее значение. Семья и школа – та среда, где ребенок получает основную и внутреннюю культуру. От семьи и школы зависит, каким вырастет подрастающее поколение.От взаимодействия и взаимопонимания родителей и педагогов зависит понимание ребенком, что хорошо и что плохо, в семье и школе формируются нормы здорового образа жизни ребенка. Основными формами работы являются:

- классные и общешкольные родительские собрания;

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, учителей - предметников и администрации школы.

 Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Классные руководители привлекали родителей к участию в воспитательном процессе: родители являются помощниками классных руководителей в организации по облагораживанию классных кабинетов.

Основной формой работы школы с родителями является общешкольные и классные родительские собрания, где обсуждаются проблемы жизни школьного и классного коллективов, по итогам которых принимаются решения и их дальнейшая реализация.

За 2011 – 2012 уч год было проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых были рассмотрены вопросы:

1.По подготовке к новому учебному году

2. По дорожному движению

« Здоровье детей в руках взрослых.»

3. Состояние дисциплины в школе.

В классах также проводились классные тематические родительские собрания: О вредных привычках, значении режима воспитания детей, детская агрессивность и её причины, детская дружба.

 Кроме того, классные руководители ведут активное сотрудничество с родительскими комитетами классов: проводят посещения мест проживания обучающихся, обследуют жилищно-бытовые условия.

Для реализации внутришколь­ной системы оценки качества образования (**КСОКО)** МОУ Красненской ООШ разработан локальный акт, регламентирующий все процедуры контроля и оценки качества образования.

 Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

• администрацию школы (директор, заместители директора);

• методические объединения;

• психолого-педагогическую службу;

• педагогический совет;

• целевые аналитические группы (комиссии);

• общественный совет школы;

• родительский комитет.

 Итоги оценки качества образования используются:

• для стимулирования педагогов школы к достиже­нию высоких результатов (в соответствии с положе­нием о материальном стимулировании работников образовательного учреждения);

• для стимулирования учащихся школы (в соответст­вии с положением о материальном стимулирова­нии учащихся).

Данные процедур контроля и экспертной оцен­ки качества образования включают:

• данные мониторинга образовательных дости­жений обучающихся на разных ступенях обуче­ния;

• анализ творческих достижений школьников;

• результаты внутришкольного направления аттес­тации педагогических работников;

• результаты самоанализа педагогами школы ре­зультативности своей деятельности;

• результаты самоанализа в процессе государствен­ной аттестации и аккредитации школы;

• результаты статистических и социологических ис­следований;

• внутришкольный скрининг психологического ком­форта, интеллектуального и личностного развития обучающихся, уровня формирования различных ви­дов компетентности на всем процессе обучения;

• результаты медицинских обследований школь­ников;

• скрининг физического развития и уровня сохра­нения здоровья учащихся;

• результаты паспортизации учебных кабинетов школы;

• результаты иных исследований (психолого-пе­дагогических, педагогических), проводимых в рам­ках СОКО.

**4.Условия осуществления образовательного процесса.**

**Режим работы**

Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену. Школа работает в две смены. Начало занятий в 9.00,окончание занятий в 18.20. Школа работает по шестидневной рабочей неделе, в 1 классе пятидневная рабочая неделя.Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый,в ноябре,декабре— 4 урока по35 минут . Расписание уроков составляется в соответствии с требованиями СанПиНов . После каждого урока перемены по 10 минут, две большие перемены по 30 минут. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1классе 33 недели, во 2,3,4, 9 классе 34 недели, в ,5,6,7 классах 35 недель. Количество классов в школе 8(нет 8 класса), классов-комплектов 6.Каникулярное время составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Перевод в следующие классы осуществляется после успешного завершения учебного года .По окончании учебного года проводится летняя трудовая практика в 5,6 классах-10 дней,в 7,8 классах-16 дней. Обучение в школе завершается итоговой аттестацией выпускников.

 **5.Кадры. Организация методической работы**

 Важным средством повышения педагогического мастерства учителя является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики ,приёмы и формы обучения и воспитания.

 Основными формами методической работы в школе в предыдущем учебном году были:

1.Тематические педагогические советы и совещания при директоре. Были проведены педсоветы по темам: «Новые стандарты образования-новые принципы обучения», «О работе с обучающимися,имеющими трудности в усвоении образовательных стандартов», совещания при директоре «Об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»,»Об организации предпрофильной подготовки учащихся», «Об организации исследовательской деятельности учащихся»,.Учителя приняли активное участие в дискуссиях по данным проблемам.

2.Методическое объединение классных руководителей.

3.Аттестация учителей.44% учителей школы имеют квалификационную категорию.1 категорию -1 чел.,2 категорию-3 чел.,прошли СЗД- 2 чел.,не имеют квалификационной категории-4 чел.

4.Повышение квалификации пед.кадров. В 2011-12 учебном году в связи с введением ФГОС НОО курсовую подготовку прошли учитель музыки Кононова О.В.учитель английского языка панченко М.Н.,учитель начальных классов Генеберг Фаиля Наиловна

5.Традиционным видом методической работы остаётся проведение предметных недель. В 2010-11 учебном году проводились предметные недели: Неделя эстетических наук,Неделя точных наук, Неделя искусств. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения:

-путешествия;

-беседы, конференции;

-музыкально-литературные композиции;

-викторины, конкурсы, игры;

-устные журналы.

7.Участие педагогов в конкурсах.В прошедшем учебном году приняли участие в районном конкурсе «Электронное портфолио молодого педагога» учителя Шерер А.С.,Лапин Е.В.(2-е место),Михайлова Е.В.Михайлова Е.В. представила исследовательскую работу на конкурс «Родина малая-история большая» в номинации «Малая родина-история родных мест» по теме «История села Красного». Молодые педагоги приняли участие в районном слёте молодых специалистов (4-е место)

**Достижения учителей в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс  | Время проведения | статус | Организатор в школе | участники | результат |
| Родина малая-история большая | ноябрь | районный | Шинкеева З.В. | Михайлова Е.В. | Диплом |
| Портфолио молодого педагога | март | районный | Исаньшина Н.П. | Лапин Е.В.Шерер А.С.Михайлова Е.В. | Грамота ,2-е место |
| Слёт молодых специалистов | июль | районный | Шинкеева З.В.Симайченкова Л.А. | Усольцева А.А.Биксиитова Э.Ш.Михайлова Е.В.Расщукина Н.В. | 4-е место |
| Фестиваль «Признание» | ноябрь | районный | Шинкеева З.В. | Шинкеева З.В. | 2-е место в номинациях «Художественное чтение», «Литературное творчество» |
| Кононова О.В. |  |
| Усольцева А.А, |  |
| Расщукина Н.В. |  |

**6. Структура здания школы**

 Здание школы состоит из двух учебных блоков: блок дошкольного образования(структурное подразделение Детский сад) и блок начального и основного образования.

тип здания: типовой проект

площадь:488,5 кв.м.

реальная площадь на одного обучающегося 9 кв.м.

Блок начального и основного образования состоит из – 13 аудиторий, в том числе

-учебных кабинетов-5

-лабораторий-1

-компьютерных классов-1,на 4 рабочих места

-библиотека-1

-административные помещения-2(кабинет директора-1,учительская-1)

-служебные помещения-3(столовая-1,кухня-1,инвентарная-1)

Блок дошкольного образования (Детский сад) состоит из 7 аудиторий, в том числе

-учебная-1

-игровая-1

-спальня-1

-буфет-1

-мед.кабинет-1

-прачечная-1

-туалет-1

В отдельных зданиях расположены:

- мастерская

-физкультурный зал.

**7.Информационно-методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| показатель |   |
| библиотека | 1 |
| Количество рабочих мест, оснащённых компьютером | 1 |
| Книжный фонд школьной библиотеки | 742 |
| Справочно-библиографические ресурсы:1)каталоги2)электронный каталог  |   1 |
| Количество мультимедийных пособий | 22 |
| Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио и видеокассет) | 36 |
| Количество компьютеров, всего | 9 |
| Из них используются в образовательном процессе | 7 |
| Количество локальных сетей в учреждении | 1 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet | 7 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| проектор | 1 |
| телевизор | 2 |
| Муз. центр | 1 |
| магнитофон | 2 |
| диапроектор | 1 |
| Экран на треноге | 1 |
| ДВД-плеер | 1 |
| принтер | 3 |
| Наглядные пособия (азбука подвижная, комплекты наглядных пособий, карточки счёта, карточки таблица умножения, карты) |   |

**8.Медико-социальные условия**

 Большое внимание в  школе уделяется созданию необходимых условий, благоприятно влияющих на организм обучающихся, их физическое и психическое здоровье. Физическое воспитание -одна из важнейших задач нашей школы , решение этой задачи немыслимо без обновления , укрепления и совершенствования учебно-материальной базы . На территории школы оборудована спортивная площадка ( 300 кв.м) : гимнастическое бревно , прыжковая яма , турники разной высоты , полоса препятствий , волейбольная площадка. В тридцати метрах от школы находится спортивный зал ( 132,9 кв.м). В зале имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь: брусья разной высоты , гимнастический козел, лыжи , лыжные ботинки , лыжные палки, поролоновые маты , обручи , скакалки ,мячи , четыре тренажера ( два велосипеда , две беговых дорожки ) . Для воспитания устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями , правильному пониманию техники их выполнения , достижению высокого уровня физической подготовленности применяются таблицы, карточки, наглядные пособия.

Тепловой режим в спортивном зале соответствует санитарным требованиям. Окна, электрические точки, отопительная система закрыты защитной арматурой.

 В школе имеется столовая на 36 посадочных мест, горячим питанием охвачены все учащиеся школы, учителя, дошкольники. Установлены две бытовых 4-х конфорочных плиты, три бытовых холодильника, электронагреватель, две моечные ванны, три разделочных стола , навесные шкафы для хранения посуды, шкаф для сухих и сыпучих продуктов , водоснабжение –централизованное , отопление – автономная котельная .

Одежду и обувь учащиеся сдают в гардероб. Организован питьевой режим ,он соответствует санитарным требованиям.

 В детском саду имеются учебная и игровая комнаты, специальные кабинки для одежды и ячейки для обуви установлены в коридоре. В помещении детского сада функционирует теплый туалет: изолированные кабинки для девочек и мальчиков, две раковины, зеркало, пол выложен керамической плиткой. Вентиляция естественная через форточку , соблюдается режим проветривания, имеются специальные ячейки для полотенец, горшечница.

 Для учащихся 1-й и 2-й ступени образовательный процесс организован по классно-кабинетной системе. Мебель в кабинетах соответствует росту учащихся. Учебные помещения включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для возможной активной деятельности. Кабинет физики оборудован специальным демонстрационным столом, имеется лаборантская.

В двадцати метрах от школы расположена мастерская, имеются станки необходимый инвентарь для работы, аптечка для оказания первой медицинской помощи, ведётся журнал по технике безопасности.

 Также в школе имеется учебно-опытный участок, где выращивают овощи: морковь, свеклу кабачки, огурцы, помидоры, капусту, картофель. Выращенные овощи идут на питание в школьной столовой.

 Территория школы огорожена деревянным штакетником, разбиты цветники.

**9. Результаты деятельности, качество образования.**

***Государственная итоговая аттестация***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф,И,О, учителя | предмет | Число уч-ся, сдававших экзамен | Успеваемость % | Качество знаний | Средний балл |
| Исаньшина Н.П. | Алгебра(в новой форме) | 4 | 100 | 25 | 3,25 |
| Шинкеева З.В. | Русский язык в новой форме) | 4 | 100 | 100 | 4 |
| Михайлова Е.В. | Обществознание(в новой форме) | 2 | 100 | 100 | 4 |
| Михайлова Е.В.  | Обществознание | 2 | 100 | 50 | 3,5 |
| Усольцева А.А. | физкультура | 1 | 100 | 100 | 5 |
| Михайлова Е.В. | Биология | 1 | 100 | 0 | 3 |
| Исаньшина Н.П. | Физика | 1 | 100 | 0 | 3 |
| Лапин Е.В. | Информатика | 1 | 100 | 0 | 3 |

***Сведения о трудоустройстве выпускников.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Продолжают обучение в средней школе | Продолжают обучение в образовательных учреждениях начального профессионального образования | Продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования | работают | Не работают и не учатся |
| 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

**Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс  | Время проведения | статус | Организатор в школе | участники | результат |
|  | Кросс «Золотая осень» | сентябрь | районный | Усольцева А.А. | Плавский С.,Богданова А.Черников А. |  |
|  | Грамотей + |  4 октября | международный | Исаньшина Н.П. | Уч-ся 5-9 кл |  |
|  | Акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам.» |  | Районный этап | Кононова О.В.Усольцева А.А. |  | Грамота за активное участие |
|  | Русский медвежонок | 11 ноября | международный | Симайченкова Х.Н. |  |  |
|  | Моя малая родина | ноябрь | областной | Михайлова Е.В | Богданова А. |  |
|  | Золотое руно | 15 февраля | международный | Михайлова Е.В. |  |  |
|  | Звездный дождь | март | районный | Кононова О.В.Усольцева А.А. | Татаркина Ю.Кононова Е.Чернова А.Куц С.Сопина Л.Токарев В. | грамота |
|  | Кенгуру  | 15 марта | международный | Исаньшина Н.П. | Плавский ВТатаркина Ю.Сопина ЛКакорина В.Куц С.Сыцевич Я.Расщукина А. |  |
|  | ЧиП | апрель | международный | Михайлова Е.В. |  |  |
|  | Эрудит  | Апрель |  | Расщукина Н.В. | Сопина ЛБеккер ВПлавский В.Татаркина Ю. |  |
|  | Олимпиада по математике | Апрель |  | Расщукина Н.В. | Сопина Л.Плавский В.Татаркина Ю. |  |
|  | Олимпиада по окружающему миру | апрель |  | Расщукина Н.В. | Сопина ЛПлавский В.Беккер В. |  |
|  | Конкурс ДОО «Мы» | 5 апреля | районный | Кононова О.В. | Сыцевич Я.Какорина В.Куц С. |  |

**11.Финансово-экономическая деятельность**

**Годовой бюджет: 6 814 394.48**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лицевой счет** | **СубКЭСР** | **Код Целевых Средств** | **Классификация** | **Тип средств** |
| **827.05.017.5** |  |  | **200 0702 4212101 798 212** | **04.01.01** |
| **827.05.017.5** |  |  | **200 0702 4212101 798 221** | **04.01.01** |
| **827.05.017.5** |  |  | **200 0702 4212101 798 222** | **04.01.01** |
| **827.05.017.5** |  |  | **200 0702 4212101 798 226** | **04.01.01** |
| **827.05.017.5** |  | **2.21.253.007** | **200 0702 4212111 798 212** | **04.03.07** |
| **827.05.017.5** |  | **2.21.253.007** | **200 0702 4212111 798 226** | **04.03.07** |
| **827.05.017.5** |  | **2.32.401.045** | **200 0702 4212101 798 211** | **04.03.01** |
| **827.05.017.5** |  | **2.32.401.045** | **200 0702 4212101 798 213** | **04.03.01** |
| **827.05.017.5** |  | **2.32.401.045** | **200 0702 4212101 798 226** | **04.03.01** |
| **827.05.017.5** |  | **2.32.401.045** | **200 0702 4212101 798 310** | **04.03.01** |
| **827.05.017.5** |  | **2.32.401.045** | **200 0702 4212111 798 211** | **04.03.02** |
| **827.05.017.5** |  | **2.32.401.045** | **200 0702 4212111 798 213** | **04.03.02** |
| **827.05.017.5** |  | **2.32.401.045** | **200 0702 4212111 798 226** | **04.03.02** |
| **827.05.017.5** |  | **2.32.401.045** | **200 0702 4212111 798 310** | **04.03.02** |
| **827.05.017.5** | **223.10.40** |  | **200 0702 4212101 798 223** | **04.01.01** |
| **827.05.017.5** | **223.10.90** |  | **200 0702 4210000 022 223** | **04.02.02** |
| **827.05.017.5** | **225.10.10** |  | **200 0702 4212101 798 225** | **04.01.01** |
| **827.05.017.5** | **225.10.90** |  | **200 0702 4212101 798 225** | **04.01.01** |
| **827.05.017.5** | **225.10.90** | **2.32.401.045** | **200 0702 4212101 798 225** | **04.03.01** |
| **827.05.017.5** | **225.10.90** | **2.32.401.045** | **200 0702 4212111 798 225** | **04.03.02** |
| **827.05.017.5** | **290.10.10** |  | **200 0702 4212101 798 290** | **04.01.01** |
| **827.05.017.5** | **290.10.90** |  | **200 0702 4212101 798 290** | **04.01.01** |
| **827.05.017.5** | **340.10.20** | **2.21.253.007** | **200 0702 4212111 798 340** | **04.03.07** |
| **827.05.017.5** | **340.10.30** |  | **200 0702 4200000 022 340** | **04.02.03** |
| **827.05.017.5** | **340.10.80** |  | **200 0702 4210000 022 340** | **04.02.02** |
| **827.05.017.5** | **340.10.80** |  | **200 0702 4212101 798 340** | **04.01.01** |
| **827.05.017.5** | **340.10.80** | **2.21.253.007** | **200 0702 4212101 798 340** | **04.03.07** |
| **827.05.017.5** | **340.10.90** |  | **200 0702 4212101 798 340** | **04.01.01** |
| **827.05.017.5** | **340.10.90** | **2.21.253.007** | **200 0702 4212111 798 340** | **04.03.07** |
| **827.05.017.5** | **340.10.90** | **2.32.401.045** | **200 0702 4212101 798 340** | **04.03.01** |
| **827.05.017.5** | **340.10.90** | **2.32.401.045** | **200 0702 4212111 798 340** | **04.03.02** |
| **827.05.017.6** |  | **1.21.291.100** | **200 0702 4362100 798 310** | **05.03.71** |
| **827.05.017.6** |  | **1.32.403.047** | **200 0702 5200900 798 211** | **05.03.04** |
| **827.05.017.6** |  | **1.32.403.047** | **200 0702 5200900 798 213** | **05.03.04** |
| **827.05.017.6** |  | **2.42.132.082** | **200 0702 6551900 798 310** | **05.03.96** |
| **827.05.017.6** | **340.10.30** |  | **200 0702 5058504 798 340** | **05.01.02** |
| **827.05.017.6** | **340.10.30** | **2.21.292.040** | **200 0702 5058504 798 340** | **05.03.63** |
| **827.05.017.6** | **340.10.30** | **2.23.114.017** | **200 0707 5224000 798 340** | **05.03.54** |
| **827.05.017.6** | **340.10.90** |  | **200 0702 4212201 798 340** | **05.01.01** |
| **827.05.017.6** | **340.10.90** | **1.21.291.100** | **200 0702 4362100 798 340** | **05.03.71** |

Основные направления использования бюджетных средств:

ст.211- заработная плата

-ст.340-учебные расходы

-ст.225-заправка картриджей

-ст.226-ремонт картриджей, командировочные расходы, подписка

 Работа в 2011-12 учебном году была направлена на решение следующих задач:

-обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;

 -ремонт канализации;

-ремонт пола в кабинете физики;

-огораживание лицевой стороны школы деревянным штакетником,замена ворот;

-огораживание территории школы со стороны двора

-замена дымовой трубы в школьной котельной.

 В течение учебного года продолжалась работа по благоустройству школы,,проведён косметический ремонт,в кабинете физики отремонтирован пол.Приобретались моющие средства,хояйственный инвентарь,приобретались материалы для ремонта школы,канцелярские товары,картриджи,осуществлялась заправка картриджей.

Проводились проверки состояния мебели в кабинетах,ТСО и оборудования,проверки состояния санитарно-гигиенического режима,пожаробезопасность. В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования:

-тепловой режим в норме;

-функционирует центральное водоснабжение;

-освещение соответствует норме;

-выявлено нарушение питьевого режима (вода не соответствует гигиеническим нормам, нет стационарных питьевых фонтанчиков,бутилированной воды)

 В начале учебного года было утверждено расписание уроков по 1-4,5-9 классам и ассортимент блюд для школьной столовой.Организовано питание учащихся с 1-го по 9-й классы.Охват горячим питанием составляла 100% школьников.Стоимость питания составляла 10 рублей в день.38 детей из малообеспеченных и многодетных семей питались бесплатно.Санитарное состояние столовой,по проверкам СЭС –удовлетворительное.Случаев пищевого отравления не было. С целью контроля за качеством питания в школьной столовой была создана бракеражная комиссия.

 Противопожарное состояние школы удовлетворительное.

 Основной вид финансирования-бюджетный.В виду неудволетворительного финансирования план материально-технического обеспечения школы в полном объёме не выполнен.

В истекшем году привлекались внебюджетные средства в виде спонсорской помощи родителей на ремонт школы.

**12.Заключение. Перспективы развития учреждения.**

**1.** Учебный план выполнен.Учебные программы пройдены по всем предметам.

2.Практически все намеченные мероприятия проведены..

3.С диагностическим работами по русскому языку, математике(4 класс) справились 100% учащихся, по окружающему миру (4 класс) – 66,7%, результаты выше базового уровня по русскому языку, математике показали 33,3% учащихся, по окружающему миру – 66.7%; по истории (9класс) справились 100%, выше базового уровня – 75% учащихся, по физике (9класс ) справились 75%, выше базового уровня – 50% учащихся.

4.Доля участников ГИА, справившихся с обязательными предметами (2011-2012 г.г.) – 100%.

3.Темы педсоветов и МО соответствуют основным задачам,стоящим перед школой.

4.Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

 Наряду с положительными результатами имеются серьёзныепроблемы,требующие дальнейшего решения:

1.Повышение качества обученности учащихся.

2. Повышение качества подготовки выпускников 9 – ого класса к государственной( итоговой )аттестации в форме ГИА

3.Претворение в жизнь новой Программы развития школы на 2011-2016 г.г.

4.Дальнейшее укрепление материально – технической базы школы.

5.Пополнение фонда школьной библиотеки.

6.Освоение и внедрение в практику компьютерных технологий.

7.Повышение активности учителей,их стремление к творчеству

 **Задачи реализации Программы развития:**

-обеспечение прав ребёнка на качественное образование;

-переход на ФГОС в основной школе;

-реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферу деятельности, необходимую для его развития;

-разработка и внедрение нового содержания образования;

-развитие системы общественного управления школой;

-формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии;

-дальнейшее изучение методик личностно ориетированного обучения;

-содействие повышению роли семьи в воспитании детей.